

## 敬虔的生活

本系列的五节课程将帮助孩子们学习如何过讨神喜悦的生活。

其他资料：

布告栏 | 起来为耶稣而活 p2

布告栏 | 恩典如雨 p5

### 第1课 分享你的祝福

这节课将帮助孩子们明白，当他们愿意与有需要的人分享自己的祝福时，耶稣非常喜悦。

### 第2课 一起去教会！

这节课将帮助孩子们认识到为什么去教会并学习关于神的知识很重要。

### 第3课 教我认识神！

这节课帮助孩子们认识到，更多认识神很重要，这样他们才能信靠神，知道什么对他们的生活最好，并遵循祂的命令。

### 第4课 谁来传福音？

这节课教导孩子们向他人分享福音的重要性。通过这种方式，他们可以向身边的人展示自己的爱和耶稣的爱。

### 第5课 天国的家园

这节课教导孩子们耶稣正在天国为我们预备一个地方。有一天，祂将荣耀地再来，我们将与祂同在天国。

## 布告栏 | 恩典如雨

(Showers of Blessings)

### 介绍

为耶稣而活意味着我们的生活将充满祝福。这些祝福将帮助我们快乐成长，就像春雨中的花朵一样。  
(译者注：在学习“敬虔的生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

祝福、跟随耶稣、幸福、灵性成长

### 材料

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

花朵模版 p3

花朵(全彩色) p4

浅蓝色卡纸 (用于背景)

深绿色卡纸 (用于草地)

深蓝色卡纸 (用于大字母/高4英寸)

白色卡纸 (用于小字母/高3英寸, 和雨滴)

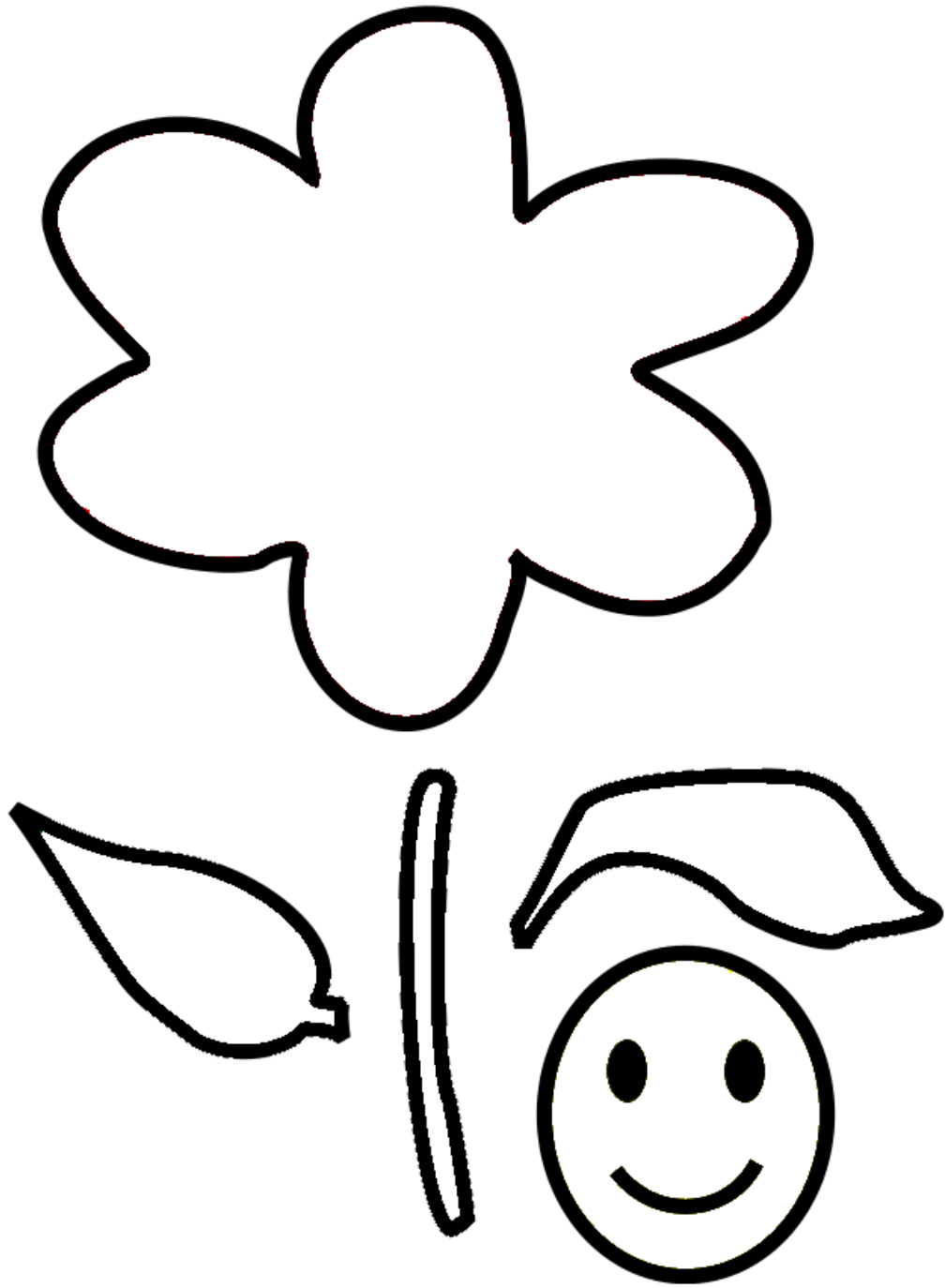
黄色卡纸 (用于制作面孔和边框)

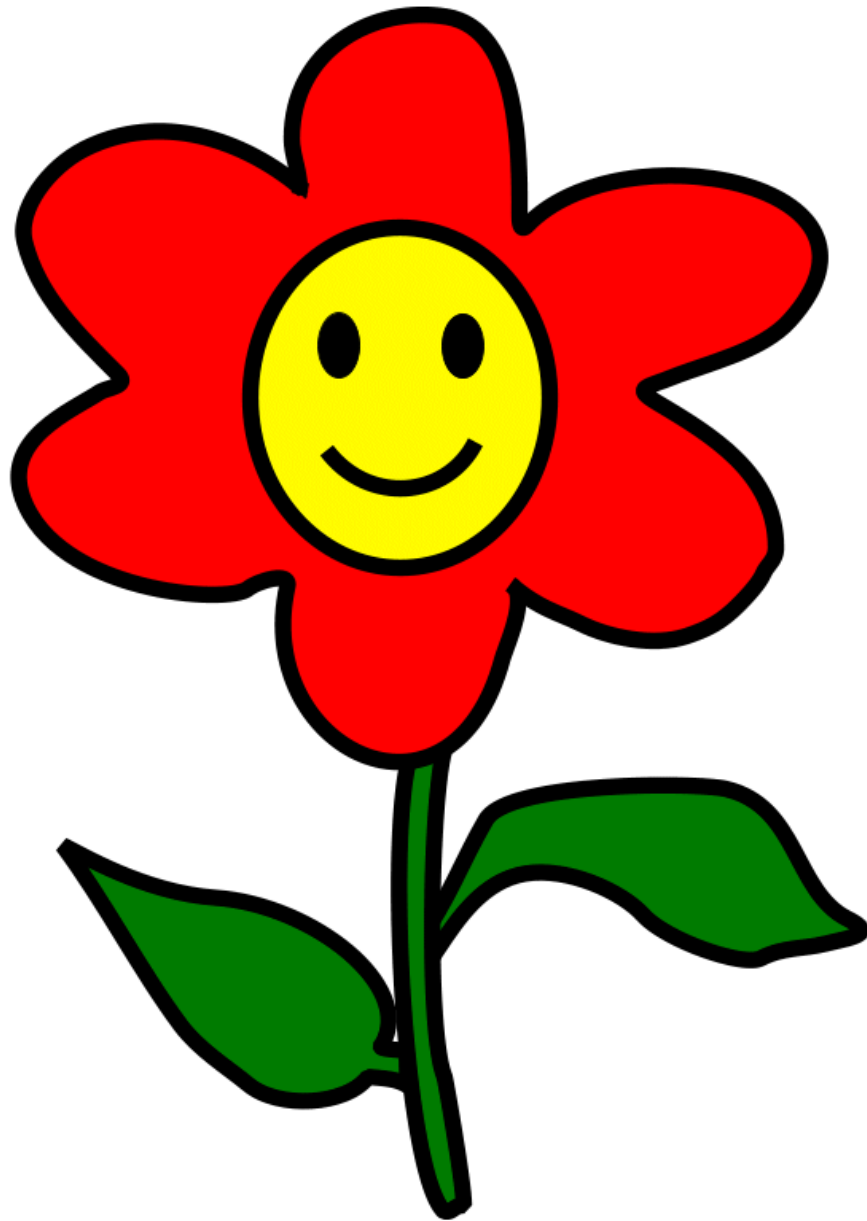
浅绿色卡纸 (用于花瓣)

红色、橙色或多色卡纸 (用于花朵)

用黑色记号笔在花朵中心画出笑脸或写上孩子们的名字。







## 布告栏 I 起来为耶稣而活

(Rise and Live for Jesus)

### 介绍

我们生活在一个充满杂草的世界，但我们是神的孩子。因此，让我们起来，为耶稣而活。  
(译者注：在学习“敬虔的生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

神的孩子，跟随耶稣，属灵成长，坚定信仰

### 材料

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

模板模板

浅蓝色卡纸作为背景

棕色卡纸作为土壤

绿色卡纸用于花茎、叶子和杂草

蓝色卡纸用于大写字母

黄色卡纸用于小字母

各种颜色的卡纸用于花瓣（例如：红色、黄色和紫色）

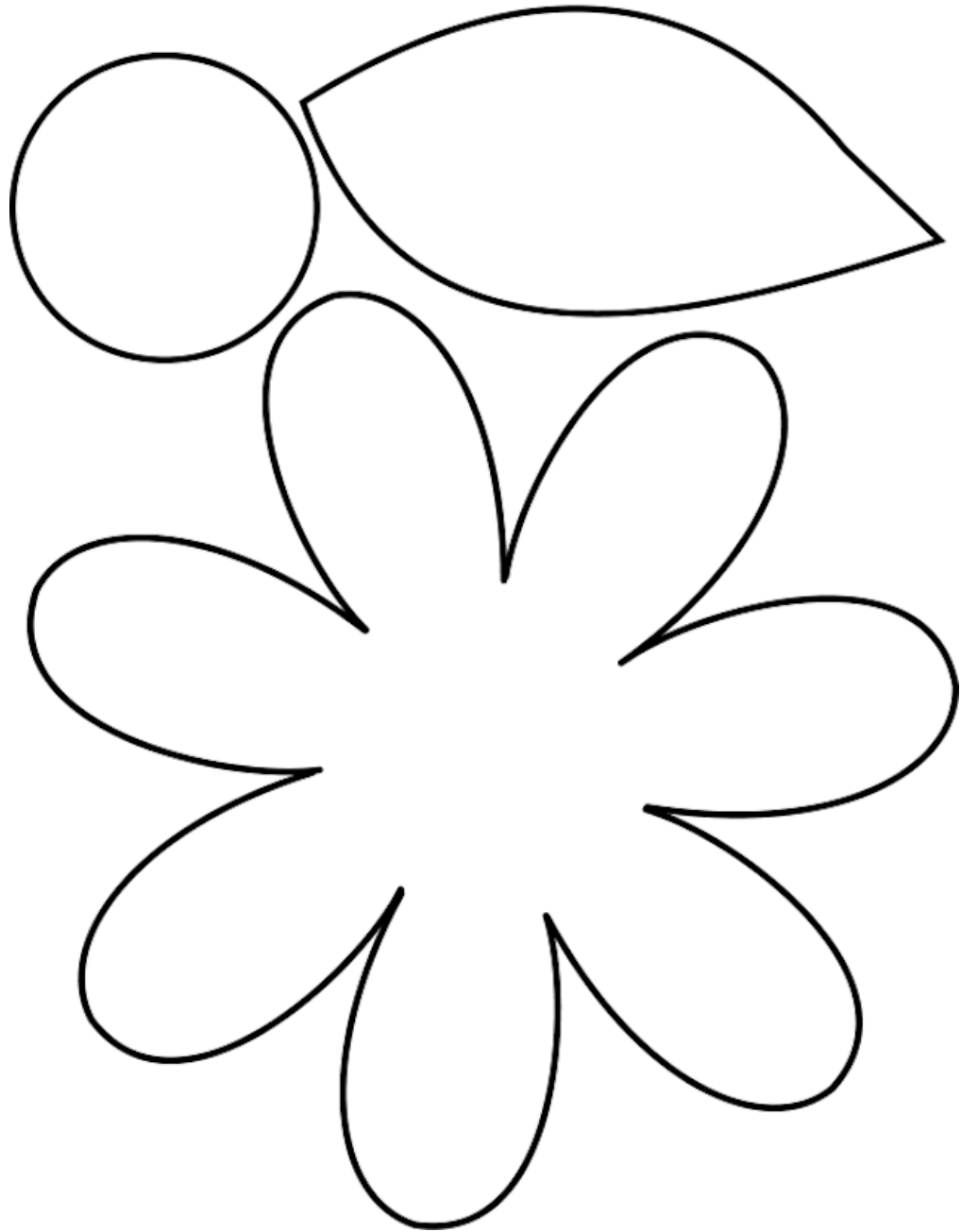
橙色卡纸用于花心

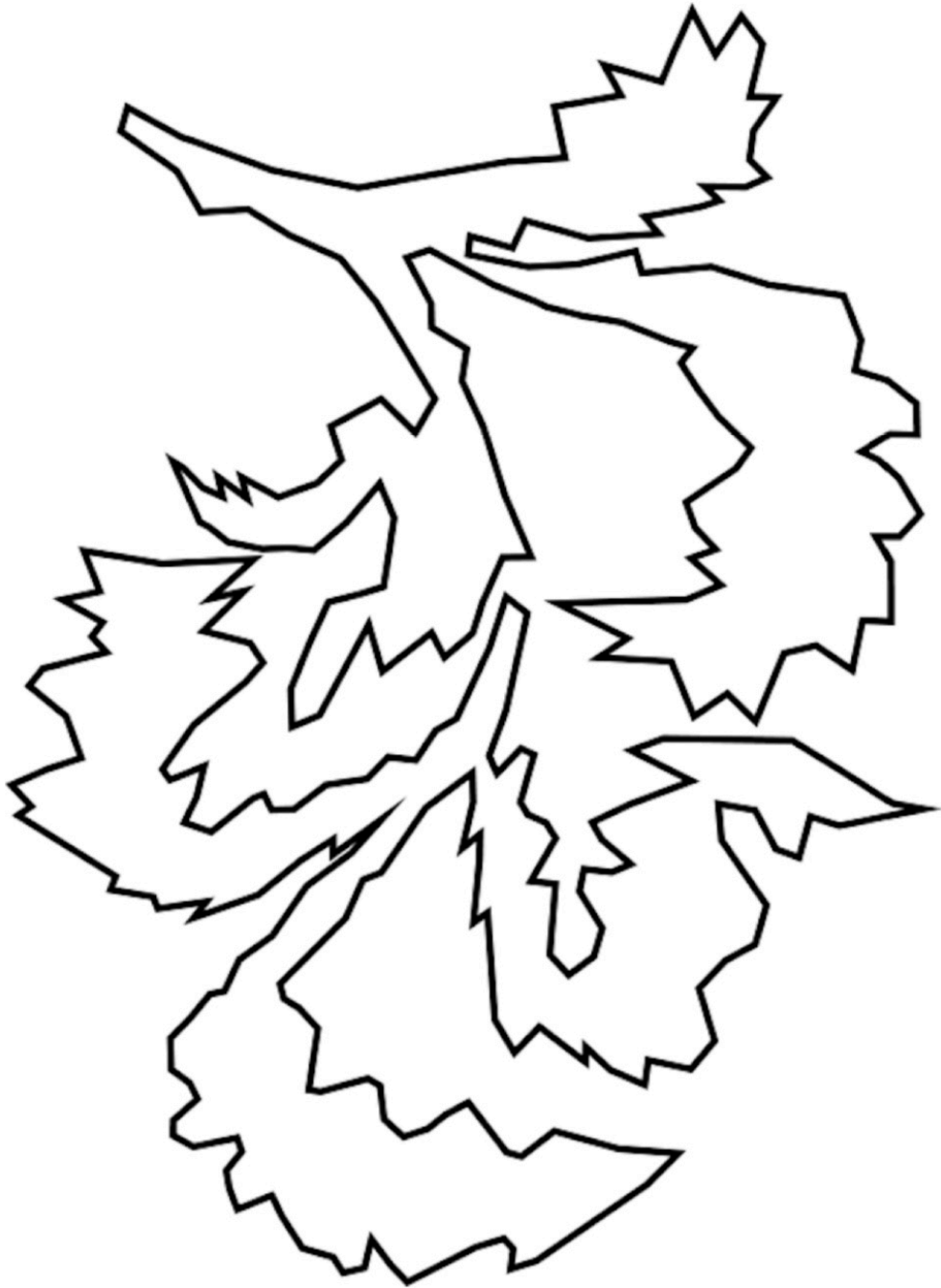
白色卡纸用于云朵（可选）

制作花茎时，用绿色卡纸剪出约12至15英寸长、1/2英寸宽且略有弯曲的条状。

**选项：** 也可以在花心中写上班上孩子的名字，或者展示每个孩子的照片。







## 第1课 分享你的祝福

### 介绍

这节课将帮助孩子们明白，当他们愿意与有需要的人分享自己的祝福时，耶稣非常喜悦。

### 主题

祝福、公平、给予、分享

### 等孩子(10分钟)

带一些适合孩子年龄的拼图，让孩子们一起拼。稍后，您可以将今天的课程与他们如何分享和合作拼图联系起来。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(8分钟)

在圣徒缺乏上要有交通，待客要追寻机会。 -罗马书 12:13

将这节经文的每个词及其出处分别写在一张卡片上，然后将卡片藏在房间里，确保孩子们能轻松找到。展示一张空白卡片，让孩子们知道要找什么，并告诉他们一共需要找多少张卡片。找到所有卡片后，慢慢再读一遍经文。然后逐字读，让孩子们找到相应的卡片，将它们放在桌子上，确保经文顺序正确。完成后，让孩子们用卡片再读一次。

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，读两遍圣经中的经文。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

#### 介绍：

你有没有想过我们为什么在教会里做我们所做的事情？为什么我们要听道，为什么我们要上主日学？为什么我们唱赞美诗，为什么我们在教会里吃饭？

这一切都可以追溯到很久以前，当时使徒们从神那里得到了能力，向别人传讲耶稣的事。当人们听到时，他们相信并接受耶稣进入他们的心中，他们就成了基督徒，渴望与其他同样信仰耶稣的人在一起。他们在圣殿的院子里和人们的家中聚集。让我们读读圣经，看看他们在一起时做了些什么。

#### 读 使徒行传 2:42-47

第二次阅读时，在每个关键词或短语处暂停（如下所示的粗体字部分）。

#### 讨论问题：

1. **交通/团契**意味着与其他基督徒在一起，享受喜乐。我们在教会里有这种活动吗？（是的）
2. **敬畏**是指感受到神的奇妙能力。你曾经感受过神的能力吗？（允许孩子们回答）
3. **公用**是指每个人都分享他们拥有的东西，以确保没人有缺乏。我们可以通过分享帮助别人吗？（是的）
4. **家业**是我们自己拥有的东西。我们可以分享我们的家业。你认为我们圣经故事中的人分享了什么？（食物、衣物、住所等）



5. **赞美神**可以通过唱歌来表达。你最喜欢哪首关于耶稣的歌？（允许孩子们回答）

### **趣味时光**(8分钟)

**游戏 I 分享颜色** p4

### **备选-趣味时光**(10分钟)

**讲故事 I 胖胖的大象** p5

### **祷告/点心**(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的点心时间，让孩子们分享M&M巧克力或葡萄干。用塑料勺子，让孩子们分成相等的小堆，以确保每个人都有相同数量的点心。如果他们够大了，可以数数，先让他们每人数5个。在吃点心的过程中，讨论孩子们可以分享什么样的东西？成年人可以分享什么样的东西？

### **结束时的活动**(5-10分钟)

**儿童诗歌**: [thedoorofsheep.com](http://thedoorofsheep.com)/诗歌

### **下节课**

你想过敬虔的生活吗？下周我们将学习更多

### **反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

敬虔的生活

第1课

分享你的祝福

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学习了分享的重要性。神喜悦我们分享祂赐予的祝福，尤其是在他人有需要时。您的孩子还学到，有时人们不愿意分享。当他们这样做时，就是自私，这会让我们感到不快乐。然而，当我们愿意与他人分享时，他们就会想要成为我们的朋友。（使用的经文：使徒行传 2:42-47）



### 牢记神的话语：

**在圣徒缺乏上要有交通，待客要追寻机会。 -罗马书 12:13**

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

对于一些年幼的孩子来说，学习分享可能很困难。如果孩子有朋友，或者有年龄相的兄弟姐妹，可以安排一个玩耍时间。准备一些可以数出相同数量的小玩具，例如拼图、蜡笔或彩色铅笔、乐高®积木、小士兵等。让孩子们练习分享和合作。每当他们不争吵地分享时，记得夸奖他们；当他们表现出自私倾向时，及时指出问题。玩耍结束后，用一个需要平分的奖励作为回报。让孩子们自己来分配。



### 每日祷告：

亲爱的主，祢是万物的创造者，所有的东西都属于祢。无论我拥有很多还是很少，愿我能快乐地与他人分享，不做自私的人。愿我拥有一颗慷慨的心，为耶稣传播喜悦和幸福。阿门。

## 游戏 | 分享颜色

(Colorshare)

### 介绍

一个简单的小游戏，孩子们一起通过努力快速分享一块颜色。

### 主题

公平、分享

### 材料

彩色卡纸（蓝色、红色、绿色、黄色等）

秒表（可选）



### 时间

大约8分钟

### 课前准备

将大张彩色卡纸放在教室地板的不同地方。至少使用四种颜色。也可以将卡纸用胶带固定在地板上，以防孩子们玩游戏时卡纸移动。

### 说明

**做：**

让所有孩子站在教室的一端。解释：当你说出某一种颜色时，他们需要找到地板上那种颜色的纸，迅速走过去，踩在纸上。但他们必须腾出足够的空间，以便所有的孩子都能踩在纸上，即使只是一个脚趾。一旦所有人都分享了，就叫另一种颜色，孩子们就会跑到那种颜色的纸上，以同样的方式分享。

一定要在游戏开始前警告孩子们，禁止推搡和粗暴的行为。为了完成游戏，他们都需要对彼此友好，让每个人都能接触到彩色纸。

看看他们能多快完成，可以用秒表计时。

神喜欢我们分享祂赐给我们的祝福。有时我们会想要别人的东西，但那个人却不愿意分享给我们，这可能会让我们生气。但是如果有人想要我们拥有的东西，而我们不愿意分享给他们，神会高兴吗？

圣经说：“在圣徒缺乏上要有交通，待客要追寻机会。” - 罗马书12:13

## 讲故事 | 胖胖的大象

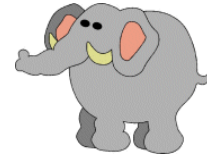
(Fat Fat Elephant)

### 介绍

一只小象因为太胖，渐渐无法和朋友们一起玩耍。

### 主题

动物、祝福、友谊、分享



### 材料

按照故事中出现的物品：水桶、刷子、毯子、枕头、椅子

### 时间

大约5分钟

### 故事

不久之前，有一片充满了许多动物的丛林。有大动物、小动物，甚至非常微小的动物。大多数动物都很友好，但有些有点凶恶。所有的动物们都会一起玩，除了那些凶恶的动物。它们朋友不多，大部分时间都是独自待着。一天，一只大河马和一只大棕熊在吃了一顿大餐后正躺着休息。

“嘿，熊，”河马说，“这就是我喜欢的生活方式。吃上一顿大餐，然后美美地睡一觉。你呢？”

熊回答道：“我也喜欢！但有时我喜欢在丛林里四处走走，找个露营地……你知道的，吓吓人类。这很有趣！他们尖叫着跑开，然后我去拿走他们留下的食物。那样可以得到不错的零食。”

就在这时，一只不太大的小象走过来了。熊注意到小象身上带着一些不同寻常的东西。

“嘿，你带的那是什么？”熊问。

小象转向熊，说：“哦，没什么。这只是一个水桶。我把它装满了河里的水，这样无论走到哪里，我都会有一份清凉的水可以喝。”

“嗯，”河马说，“挺聪明的。”

实际上，河马和熊都觉得这有点奇怪。丛林里不管在哪儿离河都不远。

是的，这头小象确实有些奇怪。当他离开河马和熊时，他看到了一个刷子。“这会帮我在河里洗澡时刷干净自己。”他想着，捡起了刷子，继续向前走，手里拿着装满水的水桶和刷子。

他朝河边走去，准备洗澡并试试新刷子时，看到一棵树枝上挂着一条色彩鲜艳的毯子。“当丛林变冷时，这条毯子可以帮我保暖，”他想着。尽管他知道自从他出生以来，丛林从未变冷过，但他还是想以防万一。于是，他把毯子甩到背上，继续走着，手里拿着装满水的水桶、刷子和一条色彩鲜艳的毯子。

走近河边时，他看到了四个靠在树上的松软枕头。“这些枕头在我找不到柔软的地方小睡时会派上用场。”他把枕头塞进毯子里，顿时看起来有点胖。于是他继续走，虽然现在走起来有些吃力，但他还是带着装满水的水桶、刷子、色彩鲜艳的毯子和四个松软的枕头。

接着，他看到了一把小木椅。“我的朋友来拜访我时可以坐在这把椅子上，”他想着。于是他把椅子放在毯子上，继续走着，带着水桶、刷子、四个松软的枕头、一条色彩鲜艳的毯子和一把小木椅。

最终，小象到了河边，一只高大的长颈鹿正在游泳。

“你为什么带着这么多东西？”长颈鹿问。

小象解释了他带着水桶、刷子、四个松软的枕头、色彩鲜艳的毯子和小木椅的原因。长颈鹿忍不住笑了起来。“你是大象啊！你不需要这些东西。而且，这些东西让你看起来像一只胖胖的马戏团大象。你带着这些东西几乎无法跑动或玩耍。”

“你尽管笑吧，”小象骄傲地说，“等你渴了，或者天黑了该睡觉时，看谁笑到最后。”

于是，胖胖的大象继续过着他的日子。丛林里的动物们看到他都会笑话他。渐渐地，他尽量避免和其他动物碰面。有一天，不经意之间，他走近了一个露营地。一个小男孩问他能不能借用一下水桶，小象拒绝了，转过了头。然后一个小女孩问他能不能借用毯子。她看起来很冷，但小象又一次拒绝了。接着，一个看起来因为走路很累的老爷爷问他能不能坐在他的椅子上休息一下，但小象还是说不，不，不！小象越来越讨厌大家老是想借用他的东西，于是他用刷子在自己身上画了一块牌子，上面写着：“走开。”从那以后，动物和人类基本都不再理他了。

一开始，他感到很孤单，但后来他渐渐习惯了没有人或朋友来借他的东西。随着时间的推移，他找到了更多的东西，把它们都包在毯子里。现在他看起来真的很胖，几乎无法动了。事实上，他连走路都有点困难。

一天，疯狂世界马戏团派出动物捕手来到丛林里。马戏团需要一些新动物来表演。果然，没几分钟他们就发现了胖胖的大象。一个捕手说：“这只大象对马戏团来说真是太棒了。看，他已经把彩色的毯子裹在身上，还带着这么多东西。”

小象看到捕手，试图逃跑。但他跑得非常非常慢。他舍不得放下他的东西，所以很快就被抓住，关进了笼子里。

“放我出去！”他喊道。“我不是真的胖，只是我带着这些东西才显得胖。”小象感到很难过，心想：“如果我没有这么多东西，我就可以逃脱了。我现在该怎么办？我不想待在笼子里。”

就在这时，之前的小男孩和小女孩走了过来，看到了他。小男孩大声笑了出来，小女孩喊道：“吓你一跳！”

突然，小象猛地跳了起来，所有的东西都掉在了地上。然后他哭了起来。

孩子们互相看了看，说：“你真是只悲伤又傻的大象。你早就可以逃脱了。看，没有了这些东西，你并不胖。事实上，你很可能从那两根弯曲的笼条之间滑出去。试试看吧。”

小象虽然不太相信，但还是尝试了一下。孩子们大声喊道：“快跑！快跑！快跑！”

没有了装满水的水桶、刷子、四个枕头、彩色毯子、小木椅和其他所有东西，他真的没有那么大了，轻松逃了出来。甚至可以跑得很快。他摇着尾巴向孩子们表示感谢，但不敢回头看。他跑回了丛林，回到了朋友们身边。再次，他感到安全，最重要的是，他自由了。

### 结束

**故事的寓意：** 拥有东西并不是坏事，但自私地拥有却不好。神赐予我们很多东西，但祂也希望我们与有需要的人分享。物品不会说话、不会玩耍，也不会给你一个拥抱。如果我们不分享，别人可能就不愿意和我们在一起。没有别人的关爱，我们可能会感觉像是被困在笼子里，没人能够接触到我们。

## 第2课 一起去教会！

### 介绍

这节课将帮助孩子们认识到为什么去教会并学习关于神的知识很重要。

### 主题

教会、鼓励、家庭、友谊、成长

### 等孩子(10分钟)

活动 I 一起去教会吧！ p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

不可放弃我们自己的聚集，好像有些人习惯了一样，倒要彼此劝勉。 -希伯来书10:25

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，从圣经中读出这段经文。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍：

有时人们会变得懒惰，找借口不去参加星期天的教会。神告诉我们，与其他基督徒相聚是非常重要的。教会是我们与其他基督徒相聚并更多了解我们伟大的神的最佳场所。

### **读 希伯来书10:22-25**

### 讨论问题：

1. 为什么我们去教会很重要？（为了了解神并与祂更加亲近）
2. 当我们去教会时，我们是如何了解神的？（敬拜、主日学、团契/交通）
3. 除了学习关于神的知识外，我们在教会还可以做些什么？（参加主日学，见朋友，唱诗歌等）
4. 去教会是有趣激动的，还是无聊的？（允许孩子们回答）
5. 什么是团契/交通？（团契/交通是与那些爱神的人在一起，分享祷告和赞美的请求，完成共同目标以帮助教会成长，建立亲密的友谊，并彼此鼓励）
6. 吃好食物有助于我们的身体成长。去教会帮助我们在哪个方面成长？（灵命成长。去教会教导我们如何通过祷告与神更亲近，也教导我们如何敬拜神）
7. 为什么有些人会找借口不去教会？（允许孩子们回答）

### 趣味时光(15分钟)

游戏 I 跟随耶稣 p6

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

向孩子们解释，共享点心是我们与神以及爱神的其他人团契/交通的一种方式。在吃点心之前，要求孩子们在祷告中分享他们今天对神所做的事感恩的原因。向孩子们解释，通过祷告，我们是在邀请神与我们同在，邀请祂与我们团契/交通。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

儿童诗歌: [thedoorsheep.com](http://thedoorsheep.com)/诗歌

### **下节课**

下周再来看看神希望我们如何生活吧！

### **反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

敬虔的生活

第2课

我们去教会吧

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学到了去教会不仅重要，还要利用那段时间更多地认识神。有时候，人会变得懒惰，找借口不去星期天的教会。神告诉我们，与其他基督徒相聚是非常重要的。教会是我们与其他基督徒见面并更多认识这位伟大的神的最好的场所。（引用经文：希伯来书10:22-25）



### 牢记神的话语：

不可放弃我们自己的聚集，好像有些人习惯了一样，倒要彼此劝勉。  
-希伯来书10:25

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

下个星期天主日结束后，带孩子进行一段教堂建筑的参观。指出教堂里的不同房间和区域，问孩子是否知道那里的人在做什么。然后，从属灵的角度解释每个区域的功能，帮助孩子理解教堂里不同工作的重要性。如果天气允许，可以继续参观教堂的外部。谈谈停车场和花园区域，以及人们如何努力保持这些地方的整洁，以供来教堂的人们享受。



### 每日祷告：

亲爱的主，感谢您给我们去教会的机会。您是如此奇妙的神，我永远不会厌倦在主日学里学习更多关于耶稣的知识。敬拜和赞美您是多么大的喜乐。请帮助我不害怕与他人分享您是多么奇妙。阿门。

## 活动 I 一起去教会吧!

(Let's go to Church!)

### 介绍

一个鼓励孩子们去教会的有趣活动。

### 主题

教会, 讨神喜悦

### 材料

每个孩子一份活动页 p5

铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在课前为每个孩子打印一份活动页。

### 说明

**做:**

分发活动页。首先, 让孩子们找到页面上成对的卡通人物, 画一条线将它们连接起来。接着, 让孩子们在看起来准备去教会的孩子们周围画圈。然后问问孩子们, 他们是否认为去教会会让神开心。如果时间允许, 可以让孩子们画一幅自己准备去教会的图画。

# Let's go to Church!



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 游戏 | 跟随耶稣

(Follow Jesus)

### 介绍

在这个“西蒙说”的游戏中，孩子们必须仔细观察耶稣的指示，才能跟随。

### 主题

门徒，跟随耶稣，耶稣

### 材料

耶稣和陌生人的图片 p7  
棍子或尺子



### 时间

大约10分钟

### 说明

做：

首先，打印出图片，或者用自己的图片。将图片背对背粘贴在棍子或尺子上，以便在游戏中可以向孩子们展示。

游戏的玩法类似于“西蒙说”，但在给出指令时，展示耶稣或陌生人的图片。如果孩子们看到的是耶稣，他们必须跟随指令；如果看到的是陌生人，他们必须忽略指令。任何犯错的孩子就会被淘汰，必须坐下直到游戏结束。

例子：展示耶稣的图片并说：“单脚跳。”因为孩子们看到了耶稣，所以他们必须单脚跳。接着，展示陌生人的图片并说：“停止跳。”孩子们必须继续跳，因为他们没有看到耶稣。如果有人停下来跳，这个孩子就会被淘汰。

其他命令：

- 举起右手
- 拍手
- 说“耶稣是主”
- 把手放在臀部
- 吐舌头
- 跳舞
- 上下跳
- 学狗叫







## 第3课 教我认识神

### 介绍

这节课帮助孩子们认识到，更多认识神很重要，这样他们才能信靠神，知道什么对他们的生活最好，并遵循祂的命令。

### 主题

信仰、选择、教会、诫命、敬虔

### 等孩子(10分钟)

活动 I 健康选择 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(10分钟)

我儿，不要忘记我的指教，你心要谨守我的诫命。-箴言 3:1

大家一起多次重复这节经文。然后，再次背诵时，用每个孩子的名字代替“我儿”。当叫到某个孩子的名字时，让该孩子说出经文的最后部分。

例如：

老师：“杰森，不要忘记我的指教，”

杰森：“心要谨守我的诫命。”

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，从圣经中读出这段经文。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍：

在所有我们可以学习的事情中，认识神是最重要的！我们越早学习跟随神并遵守祂的规则，我们的生活就会越好。让我们来看看圣经中关于遵守神的诫命（也称为命令）的教导。

### 读 箴言3:1-5

讨论问题：

1. 我们应该把神的诫命放在哪里？（放在我们的心里）
2. 为什么我们应该学习并遵守神的诫命？（我们的生命会更长久，生活会更好）
3. 我们可以在哪里学习关于神的事情以及如何遵守神的诫命？（我们可以通过去教会认识神。我们可以通过阅读圣经认识神。我们的家庭可以帮助我们认识神）
4. 神教导我们，永远不要让爱或信实离开我们。信是什么？（相信神是真实的，并信祂知道什么对我们最好。我们可以相信神会履行祂所有的应许）
5. 谁对事物的理解更好，神还是人？（神的理解）

6. 我们可以在哪里更多地了解神的应许？（我们可以祷告神，请求祂教导我们祂的道路。我们可以在圣经中读到神的应许。我们可以在主日学中学习神的应许。爸爸、妈妈、奶奶和爷爷也可以帮助我们认识神及祂所有奇妙的应许）

### 趣味时光(10分钟)

活动 I 我可以认识神! p6

### 备选-趣味时光(10分钟)

游戏 I 匹配与学习 p10

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

向孩子们解释我们每天都在做选择。有时候我们做出健康的选择，有时候我们做出的选择不太健康。今天我们开始学习为什么认识神很重要，为什么如果我们遵循神为我们生活制定的计划，我们的生活会更好。提供胡萝卜条或苹果片作为点心。请孩子们分享为什么这种点心比饼干或糖果更健康。

### 结束时的活动(5-10分钟)

儿童诗歌: [thedoorsheep.com](http://thedoorsheep.com)/诗歌

### 下节课

下周再来，学习神希望我们做的一项非常特别的任务。

### 反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



## 主日学家庭反馈单

敬虔的生活

第3课

教我认识神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天课程的标题是“教我认识神”。您的孩子学到了越早学习跟随神并遵守祂的规则，我们的生活就会越好。您的孩子还学到了可以通过读圣经、祷告、去教会和参加主日学来认识神。（使用的经文：箴言 3:1-3）



### 牢记神的话语：

我儿，不要忘记我的指教，你心要谨守我的诫命。-箴言 3:1

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

定期抽时间和孩子一起读圣经。分享你最喜欢的一些圣经经文，并解释为什么它们对您很重要。帮助孩子理解，神的话语今天依然像数千年前一样强大和有帮助。



### 每日祷告：

亲爱的主，谢谢祢赐给我们这么多不同的方式去更好地认识祢、祢的儿子耶稣和圣灵。请赐予我们可教导和顺服的心去跟随祢，度过我们的一生。阿门。

## 活动 I 健康选择 (Healthy Choices)

### 介绍

一个帮助孩子们思考而做出健康选择的的活动。

### 主题

圣经, 选择, 成长

### 材料

每个孩子一份活动页 p5  
铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前, 为每个孩子打印出一份活动页。

### 说明

**做:**

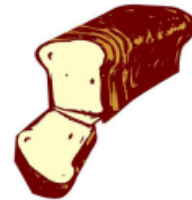
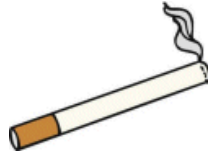
分发活动页, 要求孩子们圈出健康物品的图片, 并在不健康物品的图片上画上X。

当孩子们完成活动后, 逐一解释每张图片, 说明为什么它是或不是健康的。

最后, 解释神希望我们做出健康的选择, 因为在祂眼中我们是非常特别的。

神希望我们在身体上和灵性上都成长。活动页上的哪些物品可以帮助我们身体成长? 哪些物品可以帮助我们灵性成长?

# Healthy Choices



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 活动 I 我可以认识神!

(I Can Learn about God! )

### 介绍

孩子们制作一本小书，教他们认识神。

### 主题

圣经、教会、祈祷

### 材料

活动页 p7-9

剪刀、订书机、铅笔



### 时间

大约20分钟

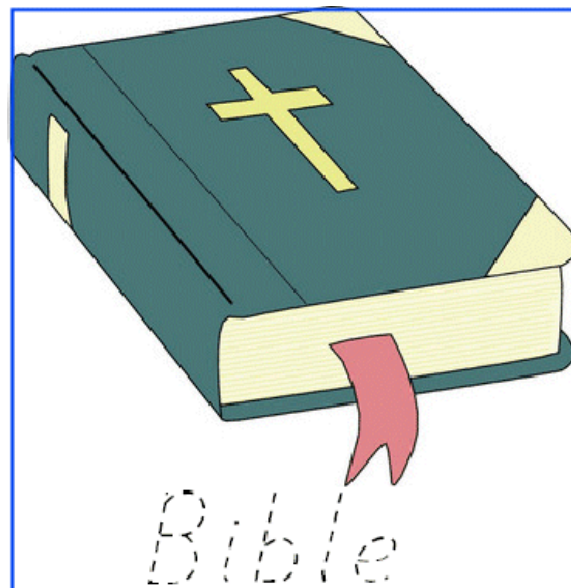
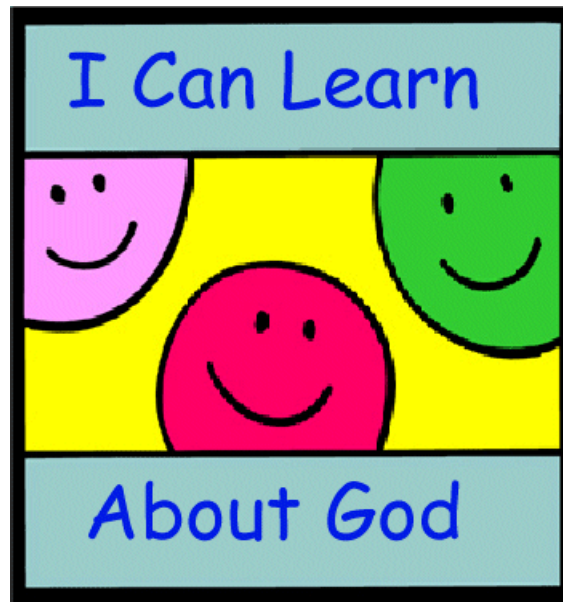
### 课前准备

课前为每位学生打印并剪下一套活动页。

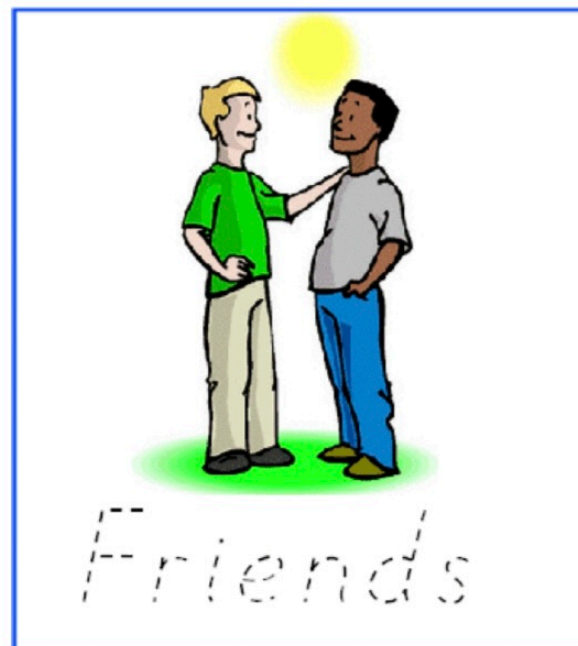
### 说明

**做:**

给每个孩子一套活动页。向全班解释他们将制作一本小书，这本书将教他们认识神。让孩子们按以下顺序将图片排列好，从封面到最后：书名、圣经、教堂、祈祷、家人和朋友。老师在书的左边用两个订书钉将书装订好。书装订好后，孩子们可以在书的背面写上自己的名字。随着和孩子们一起讨论每张图片及其意义，让他们在每张图片下的字母上描线。







## 游戏 I 匹配与学习

(Match & Learn)

### 介绍

儿童通过游戏增长对神的知识并提高记忆能力。

### 主题

神的儿子、教会、跟随耶稣

### 材料

卡片表1和2 p11-12

卡纸



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在中等厚度的卡纸上打印并剪下两套卡片表1和两套卡片表2。如果将它们过塑，卡片会更耐用。

### 说明

#### 做:

在游戏开始前，将卡片打乱并面朝下放在桌子或地板上。孩子们围坐在卡片周围，轮流尝试匹配卡片。当孩子成功匹配出一对卡片时，他/她需要说出卡片上的内容如何帮助自己更加接近神。如果需要，帮助孩子描述。

为增加一些趣味性，可以在游戏中加入一张“魔鬼”卡。如果孩子翻到了“魔鬼”卡，他/她就失去下一次玩的机会，并需要说出魔鬼试图如何破坏我们与神的关系。

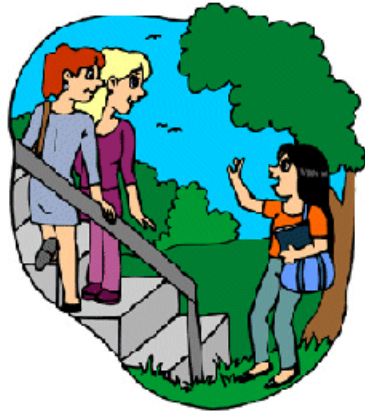




**Sunday School**



**Family**



**Friends**



**Bible**



## 第4课 谁来传福音？

### 介绍

这节课教导孩子们向他人分享福音的重要性。通过这种方式，他们可以向身边的人展示自己的爱和耶稣的爱。

### 主题

教会，福音，见证

### 等孩子(10分钟)

活动 I 神爱我 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

你们要彼此相爱，像我爱你们一样，这就是我的诫命。-约翰福音15:12

和孩子们一起多背诵几次这节经文，直到他们可以独立重复。然后让孩子们回答以下问题：

1. 谁在说这些话？（耶稣）
2. 耶稣是怎样爱我们的？
3. 我们可以通过哪些方式像耶稣爱我们那样去爱别人？

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，从圣经中读出故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

#### 介绍：

你知道吗，世界上有些人还不认识耶稣？神希望我们所有人都认识祂和祂的儿子耶稣。神给我们的一个任务就是向他人传讲关于耶稣的好消息。神爱我们，希望我们都成为祂家庭的一部分。

### 读 马太福音9:35-38（工人少了）

#### 讨论问题：

1. 耶稣到哪里去传讲福音了？（所有的城镇和村庄）
2. 耶稣所讲的好消息是什么？（天国和神赦免罪的解决之道）
3. 耶稣怜悯那些受欺压、无助的人，他们像没有牧人保护的羊。谁是我们的好牧人？（耶稣）
4. 耶稣告诉祂的门徒，“庄稼多，工人少。”耶稣希望我们每个人都做自己的那一份，告诉他人好消息。我们可以通过哪些方式做到这一点？（介绍耶稣给我们的朋友，邀请他们和我们一起去教会和主日学。）
5. 当我们告诉别人耶稣时，我们在如何表达爱？（当我们告诉别人耶稣时，那个人也可以接受耶稣的爱。）
6. 完成这节经文：“你们要彼此相爱，像\_\_\_\_\_一样。”（我爱你们）

### 趣味时光(20分钟)

活动 I 飞机祷告 p6

### 备选-趣味时光(8分钟)

实物短讲 I 好消息 p8

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

向孩子们解释，神有很多美好的礼物要赐给我们，但祂不希望我们独享这些礼物，而是希望我们与他人分享。准备一碗苹果片。让孩子们轮流把苹果片传给房间里的其他孩子。当苹果片递给他们时，他们可以拿一片苹果，然后把碗传给还没有拿到苹果片的孩子。孩子们享用点心时，向他们解释这与向朋友分享耶稣的福音类似。

### 结束时的活动(5-10分钟)

儿童诗歌: [thedoorofsheep.com](http://thedoorofsheep.com)/诗歌

### 下节课

下周再来，听听耶稣为我们预备的天国家园！

### 反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

敬虔的生活

第4课

谁会去

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学习到了向他人分享耶稣福音的重要性。耶稣走遍城镇乡村，教导并传讲关于祂自己的好消息。祂怜悯人们，因为没有祂，他们就像迷失的羊，没有牧人。您的孩子还学到了，神希望我们到世界的每个角落去传播耶稣的福音。（所用经文：马太福音9:35-38）



### 牢记神的话语：

**你们要彼此相爱，像我爱你们一样，这就是我的诫命。-约翰福音15:12**

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

孩子有很多方式可以分享耶稣。虽然孩子可能还太小，无法完全理解救恩，但他/她依然可以通过爱心行动向他人分享耶稣。问问孩子，他/她有哪些想法，可以用什么方式向别人展示耶稣的爱。也许孩子可以制作一张漂亮的卡片送给不认识耶稣的人，里面写着“耶稣爱你！”另一种是，让孩子作为神的小帮手，帮助邻居做些家务。另外，鼓励孩子邀请朋友们下周一起参加主日学。



### 每日祷告：

亲爱的神，感谢你赐给我家人、家园、教会和主日学班。最重要的是，感谢你赐给我祢的儿子耶稣，祂非常爱我。有许多人还不知道耶稣，这是令人伤心的。主啊，请帮助我向我遇到的其他人分享关于祢的好消息，让他们也能感受到祢的爱。阿门。

## 活动 I 神爱我! (God Loves Me!)

### 介绍

一个有趣的写作和涂色活动，教导孩子们神爱他们。

### 主题

神的孩子、神的爱、耶稣

### 材料

活动页 p5  
彩色铅笔

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前为每个孩子打印一份活动页。

### 说明

做：

分发活动页。首先，让孩子们描“God loves me”（神爱我）这几个字母。然后，孩子们应在第一句话下面的空白处写上“God loves me”。孩子们可以用剩余时间为图片着色。





God loves me

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 活动 I 飞机祷告 (Airplane Prayers)

### 介绍

一个有趣的团队建设活动，帮助孩子们学习为他人祷告。

### 主题

祷告

### 材料

飞机祷告地图 p7  
桌子、椅子、积木或其他玩具



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

课前为每个孩子打印一份地图。

### 说明

做：

把孩子们聚在一起，问他们是否想建造自己的飞机！把几张桌子排列成机翼的样子，把椅子排列成飞机上的座位。用其他玩具作为飞行员的操控设备、发动机和收音机。发挥想象力，设计飞机的其他部分。

接下来，告诉孩子们你需要很多志愿者来帮忙驾驶飞机。你需要一名飞行员、副驾驶、一名负责发动机的机械师和一名负责收音机的人员。告诉他们，大家必须一起努力，才能让飞机成功飞行。然后惊讶地告诉他们，你忘记了一个最重要的工作——导航员。

拿出“飞机祷告地图”，问孩子们他们想去哪里。用贴纸或记号笔标记目的地，然后把地图交给导航员。（请注意，你可以替换其他地图，将航程缩小到国家内的特定区域。）让孩子们各就各位，没有任务的孩子可以当乘客。让机械师在起飞前检查发动机，让收音机操作员给予起飞许可，飞行员则进行起飞。当他们假装飞行时，让导航员跟踪他们的位置。

你可以假装飞往圣经中的地方、传教士所在的地区、你所在州或国家的首都，或其他需要孩子们祷告的地方。游戏结束后，问孩子们刚才“访问”的地方的人们需要什么样的祷告。给孩子们几分钟时间发表意见，然后带领孩子们一起祷告。让每个孩子带一张地图回家，提醒他们为世界各地的人们祷告。

这个活动不仅可以帮助孩子们了解地理，还能提高他们对周围世界的认识。





## 实物短讲 I 好消息

(Good News)

### 介绍

在哪里可以找到世界上最好的消息？当然是在圣经中可以找到。

### 主题

圣经、福音、耶稣

### 材料

报纸  
圣经



### 时间

大约8分钟

### 说明

#### 1.做

比较报纸和充满耶稣好消息的圣经。

#### 2.说

这是报纸。（打开报纸，展示给孩子们看。）这个世界上有很多报纸。几乎每个城镇都有自己的报纸。许多人花费大量时间收集信息和故事放进报纸上，也有很多人花时间读它们。你家里有人读报纸吗？报纸里可以找到什么内容？（让孩子们回答。）

当然，报纸的一个作用是告诉人们正在发生的事情。我们称之为“新闻”。你明白了吧，报纸的意思就是记录新闻！

有些新闻是好的，而另一些新闻是坏的。不幸的是，今天大多数新闻都不太好。

圣经不是报纸，但它确实包含了新闻，还是好新闻好消息！（打开圣经，向孩子们展示。）在圣经中，你可以找到关于耶稣的好消息。你可以读到耶稣是神的儿子，祂来到世上与我们同住。然后祂为拯救我们脱离罪而死在十字架上。这看起来像是坏消息，但故事并没有结束在这。我们接着读到，耶稣在第三天复活了，现在祂与天父同在天上。祂在那里为我们预备地方。

神是如此奇妙，祂关心我们，派祂的儿子耶稣来拯救我们，这样我们就可以和祂在天国里在一起。耶稣是我们的主。这是真正的好消息！

## 第5课 天国的家园

### 介绍

本节课教导孩子们耶稣正在天国为我们预备一个地方。有一天，祂将荣耀地再来，我们将与祂同在天国。

### 主题

祝福、天国、神的国

### 等孩子(10分钟)

活动 I 请耐心 第1部分 p4

活动 I 耶稣爱你! p5

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

神为爱祂的人所预备的，是眼睛未曾看见，耳朵未曾听见，人心也未曾想到的。-哥林多前书2:9

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，直接从圣经中读出故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍：

你知道吗，耶稣正为我们在天国预备一个地方？有一天我们将能够和耶稣一起在天国，那将是多么完美的一天啊！

### 读 约翰福音14:2-6 耶稣是通向父的道路

#### 讨论问题：

1. 耶稣说我们不应该忧愁，那我们应该做什么呢？（相信神和耶稣）
2. 耶稣说在祂父的家里有许多什么？（许多房间）
3. 如果这不是真的，耶稣会告诉我们吗？（不会，耶稣不会撒谎）
4. 谁在天国为我们预备地方？（耶稣）
5. 耶稣说有一天祂会回来带我们和祂一起去。祂会带我们去哪里？（天国）
6. 我们怎么才能知道去天国的路呢？（跟随耶稣）

### 趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 准备一个地方 p8

### 备选-趣味时光(8分钟)

实物短讲 I 空行李箱 p9

### 祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

给孩子们甜橙作为点心。在孩子们享用甜美的橙子时，解释天国的美好将远远胜过我们现在所生活的世界。用孩子们能够理解的简单语言热情地解释天国的美好。

### **结束时的活动**(5-10分钟)

活动 I 请耐心 第2部分 p4

游戏 I 失而复得 p10

### **下节课**

选择另一个有趣的主日学课程系列。

### **反馈单**

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

敬虔的生活

第5课

天国的家园

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天课程的主题是“天国的家园”。您的孩子学到了耶稣正在为基督徒预备天上的住处，并且神为爱祂的人预备了许多美好的事物。当神的孩子们能与祂同在天国时，那将是一个无比喜乐的日子。（参考经文：约翰福音 14:1-3）



### 牢记神的话语：

神为爱祂的人所预备的，是眼睛未曾看见，耳朵未曾听见，人心也未曾想到的。-哥林多前书2:9

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

带孩子去一个他/她最喜欢的地方。当孩子在那个地方玩得开心时，告诉他/她，天国将会比这更美好。向孩子解释，神为爱祂的人预备了许多美好和奇妙的事物，比我们能想象的任何事物都更加美好。



### 每日祷告：

亲爱的主，感谢祢赐给我们今生的盼望，也感谢祢为将来所预备的一切。想到天国，我们的心充满期待，渴望有一天能永远与祢同在。感谢祢如此爱我们，我们也爱祢。阿们。

## 活动 I 请耐心

(PATIENCE, PLEASE)

### 介绍

在这个主日学活动中，孩子们练习忍耐，并因此得到奖励。

### 主题

信心, 希望, 耐心

### 材料

小型弹出式帐篷  
(或大床单和椅子)  
糖果



### 时间

课开始、中间和结束时各几分钟

### 课前准备

课前，搭建一个小帐篷，或者用床单和椅子做一个。

### 说明

做：

当孩子们到达时，他们会对帐篷感到好奇，并可能想进去，但告诉他们要等到所有人都到齐了再进去。在所有人都到齐后，向帐篷里扔糖果，每个孩子一块。(如果可能的话，试着偷偷把糖果扔进去。)然后让孩子们看看帐篷里面，但是先不要让他们进去。一旦每个人都能看到里面有糖果，就问他们“现在谁想进去？”很有可能，所有的孩子都会想，但是说：“如果你们想，现在就可以进去，但是如果你们能等到快下课时，就会更好。圣经说：‘我们若盼望未得的，就须耐心等待’”。

有些孩子可能还想现在就进去，就让他们进去吧。告诉他们必须分享里面的东西，只拿属于自己的东西。每个进去的孩子应该只拿一块糖果。此外，确保班上至少有一半的孩子等到以后，以证明等待的好处。

在课堂进行到一半的时候，为每个等待的孩子再加一块糖果。让这些孩子再看看里面，问他们：“现在谁想进去？再次告诉他们：“如果你们想，现在就可以进去，但是如果你们能等到快下课时，就会更好。圣经说：‘我们若盼望未得的，就须耐心等待’”。

再次让那些坚持的人进去，给予和以前一样的指示。确保一些孩子等到课快结束时，以证明等待的好处。

临近下课时，为每个决定等待的人再加一块糖果。这种糖果可以更特别，比如大小形状有趣的糖果棒或小包装的“M&Ms”。让每个等待的人都看看里面，然后让这些孩子最终进入，以获得他们应得的奖励。在这一点上，这个活动对那些没有等待的人来说可能显得很苛刻，但它将传递一个积极的信息，他们不会轻易忘记。之后，告诉全班同学，有时神要我们等待。不是因为祂不想让我们有东西，而是因为有时祂想给一些让我们更加快乐的东西。因此，请记住，当我们希望得到我们还没有得到的东西时，我们应该耐心等待，正如罗马书8:25所说的。总是可以相信神只给我们最好的东西。毕竟：祂已经给了我们最好的礼物--耶稣。

## 活动 I 耶稣爱你!

(Jesus Loves You!)

### 介绍

孩子们在解谜的同时学习一个重要的真理。

### 主题

耶稣、爱

### 材料

手工棒

图片“耶稣爱你” p6  
(也可另选一个图片。)



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前打印出图片“耶稣爱你”并将其粘在手工棒上。待干后，沿着手工棒的缝隙将图片剪开(见示意图 p7)。你可以为每个孩子准备一个拼图，或者让孩子们分组。

### 说明

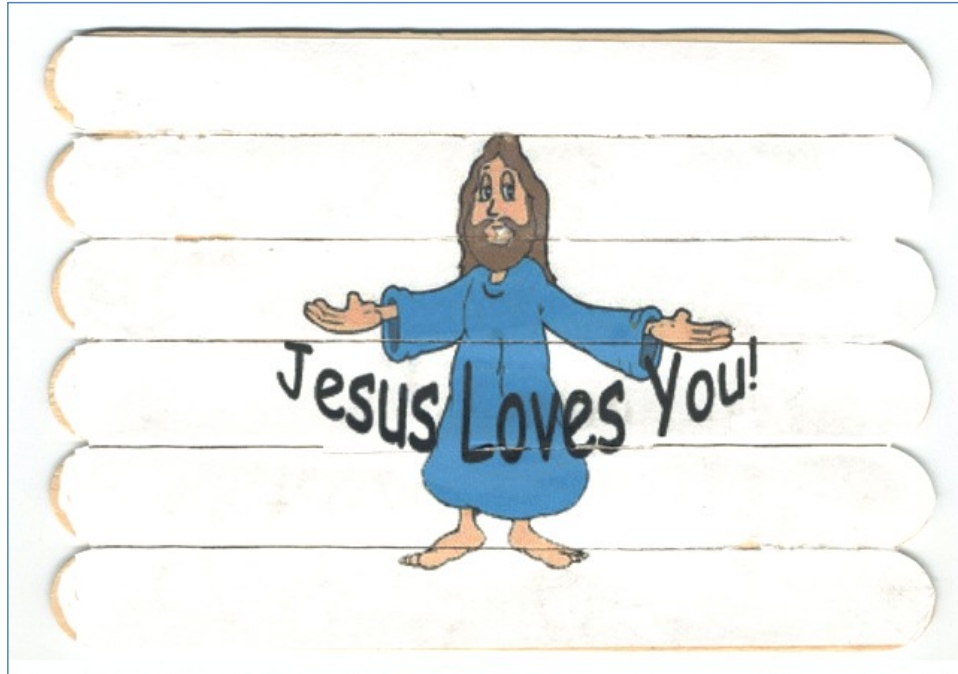
做:

分发拼图。在孩子们拼图时，可以说说耶稣表达祂爱我们的方式。例如，你可以说：“祂离开天国来帮助我们”，“祂为我们做错的事承担了惩罚”，或者“祂为我们创造了世界”。

在孩子们拼图时，根据需要给予帮助。当孩子们完成拼图后，告诉他们：“很容易看出，耶稣爱你们！”







© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 实物短讲 I 准备一个地方 (Prepare a Place)

### 介绍

就像我们的父母在他们的家里为我们准备了一个房间一样，耶稣正在为我们在天国准备一个地方。

### 主题

祝福、天国、神的国

### 材料

娃娃屋  
娃娃屋家具



### 时间

大约10分钟

### 说明

#### 做：

向班级展示娃娃屋。解释今天你会选择几名志愿者，帮助你在娃娃屋里布置一个舒适的儿童房。让一个孩子将床放进房间，另一个孩子可以放一把椅子，第三个孩子放一个衣柜。然后说：“布置娃娃屋里的房间挺有趣的，不是吗？你们的父母在布置你们的房间时也花了很多时间和心思。让我们说一说让你房间特别的东西吧。”给孩子们时间回答。

你知道耶稣去天国为我们预备住处吗？圣经在哥林多前书2:9中告诉我们：“神为爱祂的人所预备的，是眼睛未曾看见，耳朵未曾听见，人心也未曾想到的。”我们甚至无法想象神为我们计划的所有美好事物。耶稣在约翰福音14:2中告诉我们，在祂父的家里有许多住处，祂正去那里为我们预备一个地方。

## 实物短讲 I 空行李箱 (Empty Suitcase)

### 介绍

一个行李箱在旅行时非常有用，但当去天国时，我们却不需要它。

### 主题

幸福、天国、神的国度

### 材料

一个小行李箱



### 时间

大约8分钟

### 说明

#### 1. 做

你将解释一个行李箱在地上旅行时是必要的，但当我们去天国时却不需要行李箱。

#### 2. 说

这是一个我们很熟悉的物品——行李箱。当你看到有人带着行李箱时，你会想到什么呢(自由回答)? 当我们看到有人带着行李箱时，我们通常首先会想到这个人要去旅行了。可能是商务旅行，或是假期旅行，或是去探亲访友。这个人可能要去另一个城市，另一个国家，或者一个遥远的奇异地方。但有一件事我们可以确定，那就是行李箱里装着这个人觉得必须带的东西。

如果你要去旅行，你会打包什么呢(自由回答)? 衣服、玩具、一只毛绒玩具、一个枕头。这些东西会让我们的旅行更加愉快。否则，当我们到达目的地时，就需要买很多东西。

(现在打开行李箱，展示它是空的)

你知道吗，神也为我们安排了一次特别的旅行。这次旅行不是去另一个城市，也不是去另一个国家，不过你可以说它是去一个奇异的地方。你知道是哪里吗? 没错，就是天国。

当我们去天国时，我们不需要打包行李箱。我们不需要玩具、枕头、衣服或鞋子。耶稣现在正在天国为我们预备一个地方，当到达那里时，我们会拥有所有让我们感到幸福和舒适的东西。圣经说祂甚至会用拯救为衣来装扮我们。(以赛亚书61:10)

## 游戏 I 失而复得 (Lost and Found)

### 介绍

孩子们争先恐后地寻找丢失的羊。

### 主题

比喻、小羊、失落

### 材料

巧克力金币  
毛绒玩具羊



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前，将一枚巧克力金币和玩具羊藏在显眼的地方。金币和玩具羊不应该藏在某个东西里，而是放在容易被小孩子发现的地方。

### 说明

做：

游戏开始前，先读路加福音第15章中关于失落的银币或失落的羊的比喻。读完经文后，让孩子们在房间里四处走动，用眼睛寻找金币和玩具羊。当有人看到其中一个时，他们要说：“我找到了我失落的金币”或“我找到了我失落的羊”，但他们不能捡起来。第一个找到金币和玩具羊的孩子获胜。游戏结束后，给每个孩子一枚巧克力金币作为奖励。