

主祷文

在这个系列课程中，孩子们将学习雅各书中的一些核心主题。这些主题将教导他们如何坚持不懈、付诸行动、控制言语、智慧行事，并顺服神。雅各书与我们的日常生活密切相关，其信息源自耶稣著名的“登山宝训”。

第1课 教我祷告

孩子们将学习如何按照主祷文来祷告。

第2课 首先尊崇神

孩子们将学习效法主祷文的榜样。

第3课 坚信不疑

本课教导孩子们，相信神有能力回应祷告是非常重要的。

第4课 祈求与领受

孩子们将学习到，祈求、寻找和叩门都会带来回应的祷告。

第1课 教我祷告

介绍

孩子们将学习如何按照主祷文来祷告。

主题

祷告

等孩子(10分钟)

活动 I 祷告卷轴 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

耶稣对他们说：‘你们祷告的时候，要说：我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临。 -路加福音 11:2

使用以下动作帮助孩子们记住经文：

- “耶稣对他们说”—双手拢在嘴边做喊话状
- “你们祷告的时候，要说”—双手合十做祷告状
- “我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣”—双手指向天空
- “愿你的国降临”—双手做出“来”的动作

重复经文和动作，直到孩子们能熟练背诵。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

谁能告诉我“祷告”是什么意思？（与神交谈。）你们知道吗？耶稣告诉祂的门徒，有正确的祷告方式，也有错误的祷告方式！今天，我们将开始学习主祷文，学习耶稣关于祷告的教导。我们平时可能习惯某种方式的祷告，但今天我们要看看这些祷告是否符合圣经的教导。

读 路加福音 11:1-4，马太福音 6:5-15（耶稣教导我们如何祷告）

讨论问题：

1. 耶稣在祷告中提到了哪些内容？（承认神的圣洁，祈求神的国降临、旨意成就，求神赐下日用饮食，求神赦免我们的罪，求神帮助我们抵挡试探）
2. 你对耶稣的祷告有什么印象？（简短、与我们的祷告相似或不同、直接了当等）
3. 什么是“假冒伪善者”？（说一套做一套的人）
4. 假冒伪善者是如何祷告的？（站在人群中显眼的地方，为博取别人的关注）
5. 耶稣说我们应该如何祷告？（谦卑，不是为了让别人看见，简明扼要，不重复冗长的词句，真诚地向神祷告）
6. 祷告中，宽恕扮演了什么角色？（我们祷告时应向神寻求宽恕。）
7. 为什么我们也要宽恕别人？（因为一个谦卑、宽恕他人的心，也能领受神的宽恕。）

结论：

祷告是我们与神沟通的方式。耶稣教导我们在祷告时要谦卑、真诚，而不是为了让别人注意到我们（像假冒伪善者那样）。耶稣的祷告为我们树立了榜样：敬畏神的圣洁、祈求祂的供应，并寻求神和他人的宽恕。当我们学习如何祷告时，我们与神的关系也会更加亲近！

课堂活动(15分钟)

活动 I 播种祷告 p5

备用-课堂活动(10分钟)

短剧 I 仰望神 p6

应用(4分钟)

举起你的手指，并为主祷文的每个部分分配一个手指：

- **大拇指**：赞美
- **食指**：祈求
- **中指**：赦免
- **无名指**：感恩
- **小指**：寻求帮助

如果愿意，你和孩子们可以用可水洗的记号笔在指尖上写下这些关键词，以帮助记住耶稣的祷告示范。最后，用你的手指作为指引，带领全班做一个练习祷告。

下节课

下周，我们将继续学习主祷文的课程！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文
第1课
教我祷告

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，我们开始学习主祷文，学习耶稣关于祷告的教导。我们可能习惯了某些形式的祷告，但我们看到这些祷告是否符合神的话语。耶稣教导我们在祷告时要谦卑、真诚，而不像假冒伪善的人那样，祷告是为了让别人注意到自己。耶稣为我们树立了榜样 - 敬畏神的圣洁，向神祈求供应，并寻求神和他人的宽恕。（参考经文：路加福音 11:1-4，马太福音 6:5-15）

牢记神的话语：



耶稣对他们说：‘你们祷告的时候，要说：我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临。’-路加福音 11:2

使用以下动作帮助孩子们记住经文：

“耶稣对他们说”——双手拢在嘴边做喊话状

“你们祷告的时候，要说”——双手合十做祷告状

“我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣”——双手指向天空

“愿你的国降临”——双手做出“来”的动作

重复经文和动作，直到孩子们能熟练背诵。



建议的亲子活动：

举起你的手，为主祷文的每个部分分配一个手指：

大拇指：赞美

食指：祈求

中指：赦免

无名指：感恩

小指：寻求帮助

如果愿意，和孩子一起用可水洗的记号笔在指尖上写下这些关键词，以帮助记住耶稣的祷告示范。最后，和孩子一起按照这些指引做一个练习祷告。



每日祷告：

感谢你，神，教导我们如何祷告！帮助我们用尊敬和爱来向你祷告。感谢耶稣为我们树立的榜样，也感谢祂为我们所做的牺牲。阿们。

活动 I 祷告卷轴 (Prayer Scrolls)

介绍

孩子们将作一个写有祷告请求的卷轴。

主题

祷告

材料

米色的剪贴薄纸

毛线或麻绳

马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

在桌子上摆放剪贴薄纸和马克笔。

说明

做：

- 让孩子们在卷轴上写下至少五个祷告请求。
- 然后帮助他们将纸卷起来，并用毛线或麻绳在中间绑好。
- 鼓励孩子们将祷告卷轴带回家，每天使用卷轴祷告，并根据需要添加新的祷告请求。

应用

在耶稣的时代，圣经是写在卷轴上的。通过写下我们的祷告请求并将它们卷成卷轴，我们将在这一周中记得祷告！

活动 I 播种祷告 (Planting Prayers)

介绍

通过种植向日葵种子，孩子们将学习有关祷告的意义。

主题

祷告

材料

向日葵种子
泡沫杯
永久性记号笔
盆栽土
小型园艺铲
水
桌布
纸巾/湿巾



时间

大约15分钟

课前准备

将桌布铺在桌子上。在每个孩子的座位上放一个杯子和两颗向日葵种子。用永久性记号笔在每个孩子的杯子上写下他们的名字。

说明

1.做

- 按顺序为每个孩子的杯子装上大约三分之二的盆栽土。
- 向孩子们演示如何轻轻地将向日葵种子压入土中，深度为1到2英寸。
- 最后，为每个孩子的杯子加些水，以帮助种子开始生长（如果可能的话，可以在这一周内再为种子浇水一到两次）。
- 将这些杯子放在窗前，让它们能接受阳光照射。

2.说

“你们认为这些向日葵种子需要多久才能开始生长呢？当我们每周回来上课时，我们会观察它们的成长，看看它们是否会变成美丽的花朵。

这些种子就像我们的祷告一样 - 有时我们并不能马上看到祷告的结果。当我们观看种子慢慢生长时，我们会学习到耐心和坚持，因为我们知道，神总是会回应我们的祷告！”

短剧 I 仰望神

(Look to God)

介绍

孩子们将通过祷告学会只寻求神的爱。
(双人短剧：马可、莉迪亚)

主题

祷告

材料

两个木偶
剧本 见下页



时间

大约10分钟

说明

说：

祷告是我们与神之间的对话。虽然我们可以在家或教会与别人一起祷告，但重要的是，我们不应该为了取悦他人而祷告。相反，我们应当思想神为我们所做的一切，并怀着敬畏的心与祂交谈。现在，让我们都默默地祷告，来实践我们今天学到的内容吧。

剧本

马可：嗨，莉迪亚！你能帮我把所有朋友都叫过来吗？

莉迪亚：当然……但你为什么要大家都过来？发生了什么事？

马可：嗯，我要祷告，我希望大家都知道我很擅长祷告。

莉迪亚：这听起来不太对啊，马可。

马可：你什么意思？我做得好，得到一点关注有什么不对吗？

莉迪亚：因为祷告应该是你和神之间的事情……

马可：嗯，我想让我的祷告是我、神，还有我十个最亲密朋友之间的事情。（大声祷告）哦，主啊！您是最伟大的！感谢您让我如此了不起、如此奇妙……

莉迪亚：（打断马可）等一下，等一下！你是认真的吗？你真的打算这样祷告？

马可：当然！至少我在感谢神，这难道不重要吗？

莉迪亚：感谢神当然重要，但祷告不只是感谢。

马可：哦？那你凭什么说自己是祷告的专家？

莉迪亚：我不是专家，但我从圣经里学到，我们应该认真对待祷告，而不是嬉闹。祷告是神圣的，当我们正确地祷告时，我们是在敬拜神。甚至连耶稣都教导过门徒如何祷告。

马可：哦？那耶稣是怎么祷告的？我想他才是真正的专家。

莉迪亚：耶稣祷告时是谦卑和真诚的。耶稣说，我们不应该在祷告时想要给别人留下好印象，而是应该专注于神。

马可：哦……我没意识到圣经里有这些教导。我只是觉得，如果我擅长祷告，就应该向大家展示这个才华。我没觉得自己是在炫耀。

莉迪亚：能够意识到自己的不足是好事，这样我们就能改变。你愿意学学耶稣是怎么祷告的吗？

马可：当然愿意！

莉迪亚：好的，路加福音 11:2-4 这样说：“耶稣对他们说：‘你们祷告的时候，要说：父啊，愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临。我们日用的饮食，天天赐给我们。赦免我们的罪，因为我们也赦免凡亏欠我们的人。不叫我们遇见试探。’”

马可：哇，这和我之前的祷告方式完全不一样！莉迪亚，谢谢你提醒我！

莉迪亚：没关系！朋友之间就应该互相帮助。你还想让我把大家叫过来吗？

马可：不用了。我还是按照耶稣的方式来祷告吧。谢谢你，莉迪亚，你真是个好朋友！

第2课 首先尊崇神

介绍

孩子们将学习效法主祷文的榜样。

主题

祷告

等孩子(10分钟)

字谜 I 神是... p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

“至于我，我必凭你丰盛的慈爱进入你的居所；我必存敬畏你的心向你的圣殿下拜。”-诗篇 5:7

活动方式：在白板上写下这节经文，带孩子们大声朗读。然后，大家围坐在桌边，由老师说出一到两个单词后，将球滚向一个孩子，该孩子再接着说出几个单词，再将球滚向另一个孩子。如此反复，直到完整地背诵经文。如果时间允许，可以重复练习。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

上周，我们学习了祷告是我们与神交流的方式，主耶稣给了我们一个祷告的榜样。今天，我们将探讨在祷告中尊崇神的重要性，并学习大卫王在诗篇中的祷告，看看他是如何在祷告中表达对神的敬畏与尊重的。

读 路加福音 11:1-2，诗篇 5:1-7（祷告是向神表达尊敬）

讨论问题：

1. 耶稣在祷告中如何描述神？（“愿人都尊你的名为圣”，即神是圣洁的）
2. 为什么“圣洁”这个称呼是尊敬的？（因为它强调神的无罪本性）
3. 大卫为什么要祷告？（因为他感到悲伤，需要神的帮助）
4. 大卫如何在祷告中表达对神的尊敬？（他描述了神的信实、圣洁和大能）
5. 大卫希望神如何回应他的祷告？（听他的祷告并给予回应）
6. 为什么大卫相信神会回应他的祷告？（因为他是谦卑且带着敬畏地祷告）
7. 我们凭什么能与神交流？（因为神的慈爱！）

耶稣和大卫王都给了我们我们在祷告中尊崇神的榜样。我们可以通过以下方式做到这一点：

1. 怀着谦卑和敬畏的心来到神面前；
2. 在祷告中赞美神的属性（如祂的圣洁、全能、智慧、慈爱等）；
3. 相信神会回应我们的祷告，因为祂爱我们，并差遣主耶稣为我们的罪而死。

课堂活动(15分钟)

活动 I 诗篇五的图画 p7

备选-课堂活动(10分钟)

游戏 I 祷告投掷游戏 p9

应用(4分钟)

与孩子们讨论我们如何尊重父母、老师和其他长辈（例如：顺从、说温和的话、表达感谢等）。然后引导他们思考：这些方式是否也适用于尊崇神？

帮助孩子们理解：虽然我们在人际关系中学会了尊重，但在面对神时，我们应当以最谦卑的心来敬拜祂。神配得最高的尊荣！

下节课

下周，我们将继续学习主祷文！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文
第2课
首先尊崇神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天我们讨论了在祷告中尊崇神的重要性，并通过大卫王所写的诗篇来学习如何在祷告中表达对神的敬重。我们尊崇神，首先要以谦卑和敬畏的心来到祂面前。另一种尊崇神的方式是赞美祂的属性（如圣洁、完美的本性、能力、智慧、伟大的爱等）。我们也可以期待神回应我们的祷告，因为祂爱我们，并差遣耶稣为我们的罪而死。

📖 参考经文：路加福音 11:1-2，诗篇 5:1-7



牢记神的话语：

耶稣对他们说：‘你们祷告的时候，要说：我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临。’-路加福音 11:2

在圣经中找到这节经文，并和孩子一起大声朗读。坐在桌前，先说一两个单词，然后将一个球滚向孩子。孩子接着说出经文的下一部分，并把球滚回给你。重复这个过程，直到完整背诵整节经文，并可多次练习。



亲子活动建议：

和孩子讨论如何在日常生活中彼此尊重（比如通过顺服、善言、感恩等）。然后引导孩子思考：这些方式是否也适用于我们对神的尊崇？帮助孩子理解：虽然我们能从人与人之间的关系学到如何表达敬意，但尊崇神意味着用最谦卑的心来赞美祂。祂是神，祂配得最高的尊荣！



每日祷告：

感谢祢，神啊！感谢祢教导我们如何祷告！请提醒我们，在祷告时要尊崇并赞美祢。谢谢耶稣的榜样和祂的牺牲。阿们。

字谜 I 神是... (God Is...)

介绍

(填字游戏) -孩子们将发现神的品格。
注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

祷告、尊贵

材料

每个孩子一份字谜 见下页
答案 p6
铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印一份字谜，并为全班准备一份答案。

说明

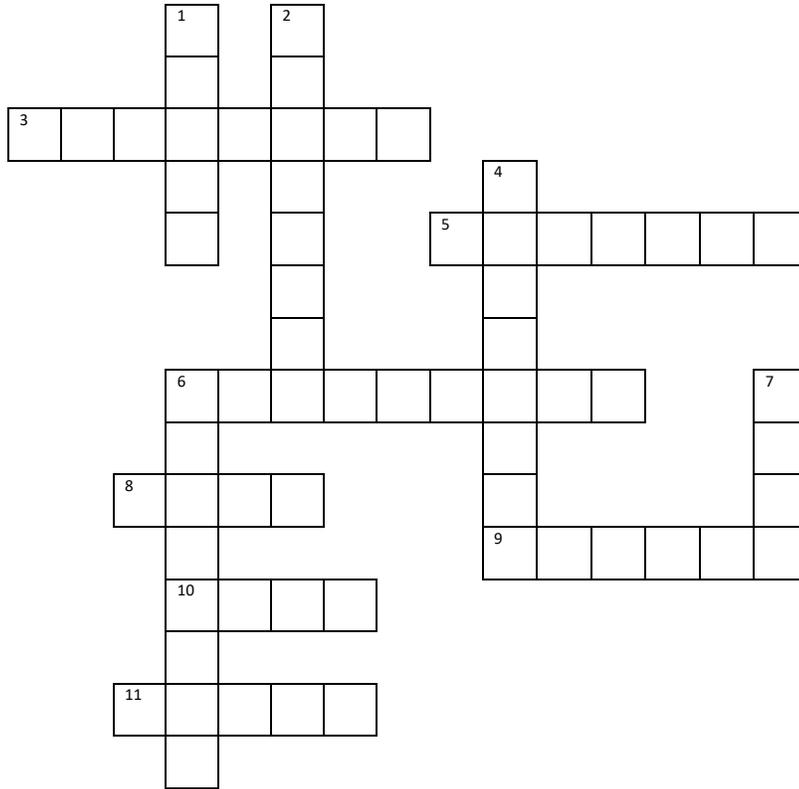
1.做:

给每个孩子一份字谜和一支铅笔。请孩子们与搭档一起完成填字游戏。

2.说:

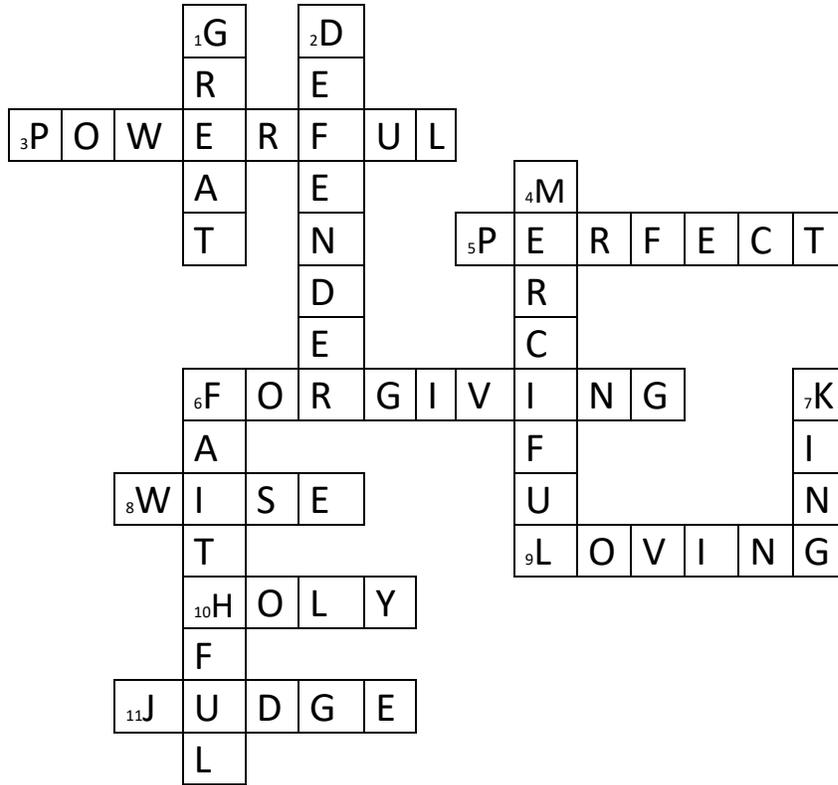
神值得我们尊崇，因为祂的所有品格和属性都彰显了祂的伟大和奇妙！当我们祷告时，可以因祂的本性而赞美祂。

God is...



- Across**
- 3. Joshua 4:24
 - 5. 2 Samuel 22:31
 - 6. Daniel 9:9
 - 8. Romans 16:27
 - 9. Psalm 144:2
 - 10. Psalm 99:5
 - 11. Ecclesiastes 3:17
- Down**
- 1. Nehemiah 8:6
 - 2. Psalm 68:5
 - 4. Deuteronomy 4:31
 - 6. 1 Corinthians 1:9
 - 7. Psalm 5:2

God is...



- Across**
- 3. Joshua 4:24
 - 5. 2 Samuel 22:31
 - 6. Daniel 9:9
 - 8. Romans 16:27
 - 9. Psalm 144:2
 - 10. Psalm 99:5
 - 11. Ecclesiastes 3:17
- Down**
- 1. Nehemiah 8:6
 - 2. Psalm 68:5
 - 4. Deuteronomy 4:31
 - 6. 1 Corinthians 1:9
 - 7. Psalm 5:2

活动 I 诗篇五的图画

(Psalm Five Pictures)

介绍

孩子们将通过绘画来完成经文。

主题

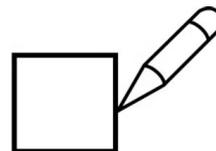
祷告

材料

活动页面 见下页

圣经

记号笔或彩色铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

- 给每位孩子分发一份活动页和一本圣经。
- 在孩子们之间分发记号笔或彩色铅笔。

说明

1.做

- 让孩子们翻开诗篇 5，并跟着老师大声朗读。
- 与孩子们一起讨论可以在空白处画什么图案（可以参考经文中的关键词）。
- 绘画建议：

第 1 节（“听”）：👂 耳朵

第 2 节（“呼求”）：😭 哭泣的脸或泪滴

第 3 节（“守望”）：🕒 钟表或手表

第 4 节（“不能”）：🚫 “禁止”符号

第 6 节（“灭绝”）：⚔️ 剑

第 7 节（“慈爱”）：❤️ 心

2.说

祷告是我们与神交流的方式。今天，我们用图画来表达大卫在诗篇 5 中的祷告，这是一种创造性的表达方式。

但最重要的是，无论我们以何种方式向神祷告，我们都应该尊崇祂。

当我们在祷告中给予神应有的敬重时，我们可以期待祂回应我们的祷告！

诗篇5:1-7

1. 耶和華阿，求你側耳_____我的言語，顧念我的呻吟。
- 2.我的王我的神阿，求你垂聽我_____的聲音；因為我向你禱告。
- 3.耶和華阿，早晨你必聽我的聲音；早晨我必向你陳明我的心意，並要_____。
- 4.因為你不是喜悅邪惡的神；惡人_____與你同居。
- 5.夸口的人不能站在你眼前；凡作孽的，都是你所恨惡的。
- 6.說謊言的，你必_____；好流人血弄詭詐的人，為耶和華所憎惡。
- 7.至於我，我必憑你豐盛的_____進入你的居所；我必存敬畏你的心向你的聖殿下拜。

游戏 I 祷告投掷游戏 (Prayer Toss)

介绍

孩子们将识别祷告的不同方面。

主题

祷告

材料

5 个沙包

硬卡纸

记号笔

美纹胶带

户外额外材料：5 个呼啦圈、路标锥



时间

大约10分钟

课前准备

室内玩法：用美纹胶带在地上画出大圆圈或方形。用硬卡纸写上以下五个词汇，并贴在相应的形状内：赞美 (praise)、请求 (requests)、宽恕 (forgiveness)、感恩 (thankfulness)、求助 (help)。

户外玩法：在游戏场地上分开放置 5 个呼啦圈（确保孩子们可以投掷到）。每个呼啦圈外放置一个路标锥。然后，用硬卡纸和记号笔分别写上“祷告”相关的词汇（赞美、请求、宽恕、感恩、求助），并贴在每个路标锥上。

说明

1.做：

让孩子们轮流尝试将沙包投掷到指定的形状或呼啦圈中。当沙包成功落入其中时，请投掷者举一个与该词相关的祷告例子（例如，赞美：“神，您是圣洁的，值得赞美”）。如果愿意，可以计分，每次成功投掷可得一分。

2.说：

耶稣在主祷文中为我们树立了祷告的榜样：祂赞美神、提出请求、求神宽恕、感谢神的供应，并寻求神的帮助。这些都是我们在祷告时可以学习和实践的内容！

第3课 坚信不疑

介绍

本课教导孩子们，相信神有能力回应祷告是非常重要的。

主题

信心、祷告

等孩子(10分钟)

活动 I 糖果祷告 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

“所以我告诉你们，凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信已经得着了，就必得着。”-马可福音 11:24

活动方式：

- 在白板上写下经文，带领全班朗读。
- 让孩子们围成一个圈，在播放音乐或唱歌时传递一个沙包。
- 音乐停止时，拿到沙包的孩子背诵这节经文。
- 继续这个活动，直到每个孩子都有机会背诵。
- 最后，擦掉白板上的经文，挑战全班一起凭记忆背诵。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

我们已经学习了如何像耶稣一样祷告，并效法祂教导门徒的主祷文。祷告时要尊崇神，出于正确的动机，并认识神的圣洁。但信心如何影响我们的祷告呢？今天我们要学习相信神会回应祷告的重要性，并讨论圣经中关于不信的警告。

阅读经文：

- 路加福音 11:1-4
- 马可福音 11:22-25
- 雅各书 1:5-8

讨论问题：

1. 耶稣在祷告中向神请求什么？（每日的饮食、饶恕、帮助我们抵挡诱惑。）
2. 神知道我们需要这些东西吗？（是的。）
3. 那为什么圣经仍然教导我们要向神祈求呢？（因为祈求表现出谦卑的心，承认神有能力供应我们的需要。）
4. 当我们相信神会回应祷告时会发生什么？（神会回应！）
5. 如果我们真的相信神会回应祷告，那我们还应该做什么？（宽恕别人。）
6. 如果我们怀疑神会回应，我们会怎样？（我们会变得摇摆不定，不会期待神按照我们的想法回应。）

7.相信神会回应祷告，是否意味着我们会得到所有请求的东西？为什么？（不会。 因为有时候我们求的东西不在神完美的计划中，或者神有更好的安排。）

8.那为什么相信神还是很重要呢？（因为信心让我们的心预备好接受神的安排，并表明我们知道神能做任何事情！）

结论：

相信神会回应我们的祷告是祷告中非常重要的一部分！真正的信心并不是当祷告没有按照我们的期望得到回应时就放弃，而是相信神的计划是完美的。因为神是圣洁且完美的，我们的信心向神表明我们爱祂并相信祂能成就一切。

课堂活动(10分钟)

手工 | 祷告并相信 p6

备用-课堂活动(10分钟)

游戏 | 移山 p8

应用(4分钟)

拿出一个毛绒玩具，问孩子们是否相信它能飞起来。然后祷告，请求神让毛绒玩具飞起来。

当毛绒玩具没有飞起来时，问孩子们为什么有时候即使我们相信，神仍然会回答“不”？（因为神有更美好的计划，或者祂希望我们学习新的功课。）

引导孩子们明白，神回答祷告的方式永远是出于爱。即使祂的回应不是我们想要的，我们仍然可以相信祂的计划是最好的。因为神爱我们，甚至差遣耶稣为我们的罪而死，我们可以放心把自己的祷告交给祂！

下节课

欢迎下周回来，继续学习主祷文！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文
第3课
坚信不疑

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

我们一直在学习如何像耶稣那样祷告，并效法祂教导门徒的榜样祷告（主祷文）。祷告时，尊重神、怀着正确的动机祷告，并认识到神的圣洁都非常重要。但信心如何影响我们的祷告呢？今天，我们学习了相信神会回应我们的祷告的重要性，并讨论了圣经对不信之人的警告。真正相信神，并不意味着当祂没有按照我们的期望回应祷告时，我们就放弃，而是相信祂的计划是完美的。因为我们知道神是完美而圣洁的，所以我们的信心 - 相信祂有能力成就一切——表明了我们对祂的爱和信任。

本课经文：📖 路加福音 11:1-4；马可福音 11:22-25；雅各书 1:5-8



牢记神的话语：

“所以我告诉你们，凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信已经得着了，就必得着。” - 马可福音 11:24

请在圣经中找到这节经文，并大声朗读给孩子听。然后，在播放音乐或唱歌时，和孩子互传一个沙包。音乐停止时，拿到沙包的人要背诵这节经文。继续这个活动，直到你们都熟悉这节经文。最后，挑战彼此凭记忆背诵这节经文！



亲子活动建议：

拿起一个毛绒玩具，问孩子“你相信它能飞起来吗？”，然后祷告，求神让毛绒玩具飞起来。但玩具没有飞起来，和孩子一起思考：为什么有时候即使我们相信，神仍然会回答‘不’呢？

- 👉 因为祂有更美好的计划。
- 👉 因为祂的完美旨意希望事情有不同的结果。
- 👉 因为祂希望我们更认识祂，学习新的功课。

引导孩子思考：当神回答我们的祷告时，这是出于爱还是缺乏爱？（是出于爱！）帮助孩子明白，因为神是慈爱的，我们可以信任祂的回答，即使我们暂时无法理解。我们也可以继续相信，因为神的计划是美好的，祂甚至愿意差遣耶稣为我们的罪而死！



每日祷告：

🙏 亲爱的神，感谢祢回应我们的祷告！帮助我们在祷告时充满信心，而不是怀疑。谢谢主耶稣为我们树立的榜样，也谢谢祂的牺牲。阿们！

活动 I 糖果祷告 (Candy Prayer)

介绍

孩子们将用糖果来练习祷告。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

祷告



材料

活动页 见下页

硬卡纸、胶带、小塑料袋

糖果：Lifesavers (生命之环)、小块 Crunch 巧克力、糖果心 (Candy Hearts)、小熊软糖 (Gummy Bears)、Good and Plenty (甘草糖)

时间

大约10分钟

课前准备

打印每位孩子一份活动页，并用硬卡纸加固。每个孩子的塑料袋里放入每种糖果各一颗。

说明

1.做

在每个孩子的座位上放一份活动页、一袋糖果和一卷胶带。邀请孩子们按照顺序将糖果贴在手册上的相应方框中（正确顺序：Lifesaver、Crunch Bar、Candy Heart、Gummy Bear、Good and Plenty）。可以在桌上额外放一些糖果，让孩子们享用。

2.说

用糖果学习祷告是不是很有趣？请用这张祷告单来练习本周的祷告，并考虑向家人和朋友展示您的“糖果祷告”！

CANDY PRAYER

Thank you, Jesus, for being my .

Whenever I'm in a you come
to my rescue.

You have forgiven my sinful ,
so please help me forgive others.

And do not let me be tempted
beyond what I can .

God, you are and all that I need.

手工 I 祷告并相信

(Pray and Believe)

介绍

孩子们将制作一幅关于祷告的马赛克画。

主题

祷告

材料

活动页 见下页

硬卡纸

胶水

亮片/小贴纸 (多种颜色)



时间

大约10分钟

课前准备

课前，为每位孩子打印一份活动页，并用硬卡纸加固

说明

1.做

请孩子们用亮片或小贴纸填充手册上的字母，制作一幅马赛克画（即由小物件拼成的图画）。

小提示： 孩子们可以选择特定颜色来装饰每个字母或单词，以展现创造力！

2.说

我们在祷告时，要相信神会回应我们的祷告！ 将你的作品展示在家中某个地方，让它成为一个提醒——信靠神，并在祷告中相信祂！

W

M

F

I

E

V

M

AND

PRAY

游戏 I 移山

(Move the Mountain)

介绍

孩子们玩一个游戏，以学习祷告的力量。

主题

祷告

材料

床单（全尺寸或更大）

重物（如书籍、石头或砖块）



时间

大约10分钟

课前准备

将床单铺在地上，将一半的重物放在床单的中央。将剩下的重物堆放在一旁备用。

说明

1.做

邀请孩子们集思广益，并齐心协力将重物移动到游戏区域的另一端。（可以尝试的方法包括拉动床单引导重物移动、将床单捆起并拖动。）

当孩子们成功移动重物后，逐渐增加重物的数量，使任务变得更具挑战性。

2.说

马可福音11:23-24 说：“我实在告诉你们，无论谁对这座山说，你得挪开，投在海里，他若心里不疑惑，只信他所说的成了，就必给他成了。所以我告诉你们，凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信已经得着了，就必得着。”

在这个游戏中，我们的“山”是床单上的重物。哪种方法是移动“山”的最佳方式呢？圣经告诉我们，当我们祷告并相信时，我们可以移山！床单代表着我们的祷告，所以要记住，相信神会回应我们的祷告是属灵成长的重要部分。

第4课 祈求与领受

介绍

孩子们将学习到，祈求、寻找和叩门都会带来回应的祷告。

主题

信心、祷告

等孩子(10分钟)

字谜 | 主祷文 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

“我又告诉你们，求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”（路加福音 11:9）

准备方法：拿几张纸，在每张纸上写几个词，直到整节经文写完。然后请志愿者每人拿一张纸，并帮助他们站成正确的顺序，让全班同学一起朗读。当大家朗读完后，喊“打乱顺序”，志愿者们需要迅速移动位置。然后，全班同学一起重新排列单词，确保经文正确排序并再次朗读。

下一轮，邀请一名志愿者坐下后再喊“打乱顺序”，此时全班需要用更少的单词完成排序和背诵。继续此过程，直到所有志愿者都坐下，大家可以完整地背诵这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

在过去几周里，我们学习了祷告时应当怀着敬畏、谦卑的心，承认神的圣洁，并相信祂会回应我们的祷告。在本系列的最后一课中，我们将学习为什么以及如何向神祈求我们所渴望的事物。

读 路加福音 11:1-10，罗马书 8:26-27（祈求神，然后领受）

讨论问题：

1. 耶稣如何教导门徒向神祈求？（祂讲述了一个关于朋友有需要的故事）
2. 朋友需要什么？（食物）
3. 他得到了什么答案？为什么？（是的！因为他求了）
4. 耶稣通过祷告鼓励我们做哪三件事？（祈求、寻找、叩门）
5. 谁“在我们的软弱中帮助我们”？（圣灵）
6. 当我们不知道该如何祷告时会发生什么？（圣灵会为我们代求）
7. 这怎么可能呢？（因为祂鉴察我们的内心）
8. 这教会我们关于祷告的什么真理？（向主敞开心扉会带来回应的祷告，祂会供应我们一切所需）

总结：

当我们不知道该如何祷告时，不必担心，因为圣灵会帮助我们。而且，我们可以大胆地向神祈求内心的愿望，因为祂会按照祂的圣洁和旨意来回应我们。最重要的是要记住，神爱我们，并希望我们向祂祈求，因为这表明我们相信祂能供应一切。因此，当我们祷告时，可以充满信心地祈求，因为神不仅有能力，而且

一定会回应我们的祷告！

课堂活动(10分钟)

手工 | 求、寻、叩 p7

备用-课堂活动(10分钟)

活动 | 祷告气球 p9

应用(4分钟)

讲一个真实的故事，分享你曾经祷告并得到神回应的经历。然后，再讲另一个故事，分享神回答“否”的经历。提醒孩子们，耶稣知道讲故事是帮助门徒记住真理的好方法，我们也可以用这种方式向别人传讲神！如果时间允许，可以邀请志愿者分享他们自己曾经被神回应的祷告，并分享他们从中学到了什么。

下节课

从信仰课程中选另一个精彩系列。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文
第4课
祈求与领受

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

在过去几周里，我们学习到要心存敬畏，保持谦卑，承认神的圣洁，并相信祂会回应我们的祷告。在今天关于主祷文的最后一课（这是耶稣给门徒的祷告示范）中，我们学习了为什么以及如何向神祈求我们所渴望的事物。当我们不知道该如何祷告时，不必担心，因为圣灵会帮助我们。而且，我们可以大胆地向神祈求内心的愿望，因为祂会按照祂的圣洁和旨意来回应我们。最重要的是要记住，神爱我们，并希望我们向祂祈求，因为这表明我们相信祂能供应一切。因此，当我们祷告时，可以充满信心地祈求，因为神不仅有能力，而且一定会回应我们的祷告！（本课参考经文：路加福音 11:1-10，罗马书 8:26-27）



牢记神的话语：

“我又告诉你们，求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”
（路加福音 11:9）

在每张纸上写 3-5 个单词，直到整节经文完整写出。然后，将这些纸条按照正确的顺序放在桌上，与孩子一起朗读。接下来，“打乱”这些纸条。然后，再次将单词恢复到正确顺序，并一起背诵。重复这个活动，直到孩子能够完全背诵这节经文。



亲子活动建议：

向孩子讲述一个真实的故事，分享您曾经祷告并得到神回应的经历。然后，再讲述另一个故事，分享神回答“否”的经历。提醒孩子，耶稣知道讲故事是帮助门徒记住真理的好方法，我们也可以用这种方式向别人传讲神！最后，请孩子分享自己曾经被神回应的祷告，并讨论他们从中学到了什么。



每日祷告：

🙏 感谢祢，神，因祢应允我们在祷告中的祈求、寻找和叩门！请帮助我们常存感恩的心来祷告。也感谢主耶稣为我们做出的榜样和牺牲。阿们。

字谜 I 主祷文 (The Lord's Prayer)

介绍

孩子们将通过寻找单词来记住主祷文。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

祷告

材料

每个孩子一份字谜 见下页

答案 p6

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印一份字谜，并为全班准备一份答案。

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，以及一份字谜。

解释说，谜题中藏着与主祷文相关的十个单词，这些单词可能以任何方向出现。

鼓励孩子们仔细寻找，并尝试找到所有的单词。

The Lord's Prayer

H	A	L	L	K	O	W	D	A	E	L	G
F	R	E	S	I	N	S	E	V	F	O	R
A	E	A	D	N	B	R	I	A	D	V	I
T	H	C	O	G	I	G	O	E	W	L	A
Y	L	I	A	D	R	K	T	D	O	L	H
F	O	E	M	O	E	F	A	T	H	E	R
O	D	T	F	M	N	W	T	C	K	I	N
R	A	S	I	T	E	P	O	M	O	D	G
G	E	N	E	S	D	M	K	L	R	B	Y
I	R	V	N	L	E	Y	I	D	L	I	L
S	B	D	A	I	B	R	N	G	O	A	D
T	E	M	P	T	A	T	I	O	N	M	H

WORDBANK

HALLOWED	KINGDOM	DAILY	BREAD	LEAD
FATHER	COME	FORGIVE	SINS	TEMPTATION

The Lord's Prayer

				K			D	A	E	L	
			S	I	N	S		V			
				N			I				
				G		G					
Y	L	I	A	D	R						
				O	E	F	A	T	H	E	R
	D		F	M		W		C			
	A						O				
	E					M		L			
	R				E				L		
	B									A	
T	E	M	P	T	A	T	I	O	N		H

WORDBANK

HALLOWED	KINGDOM	DAILY	BREAD	LEAD
FATHER	COME	FORGIVE	SINS	TEMPTATION

手工 | 求、寻、叩

(Ask, Seek, Knock)

介绍

孩子们将制作手工艺品，并“打开”通向祷告的大门！

主题

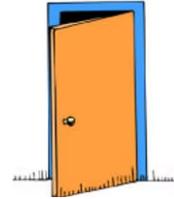
祷告

材料

活动页 见下页

卡纸、彩色手工纸

剪刀、记号笔/蜡笔、胶带



时间

大约10分钟

课前准备

在课堂开始前，为每个孩子打印一份活动页，使用卡纸打印效果更佳。

说明

1.做

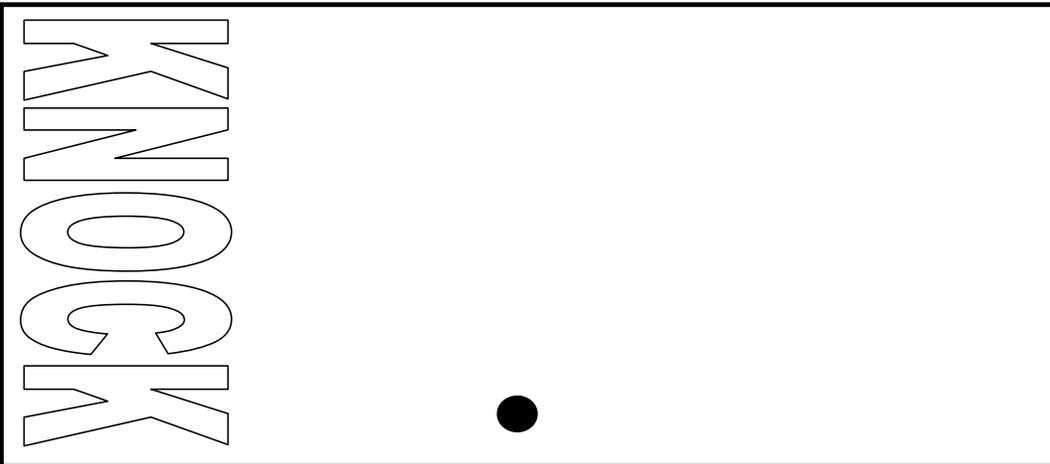
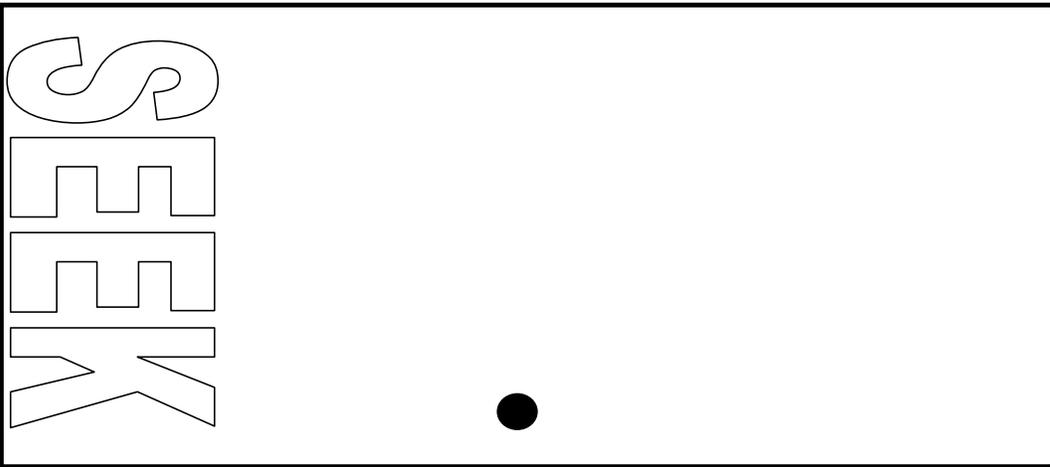
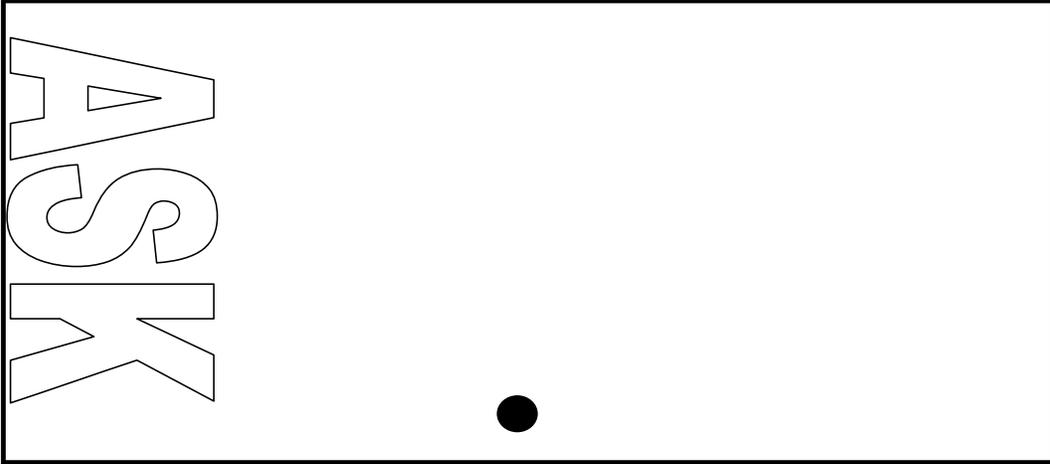
- 让孩子们为每扇门涂色或装饰，然后剪下来。
- 选择一张彩色手工纸，并用胶带将门的左侧粘在纸上，使门可以向右打开。
- 孩子们可以“打开”每扇门，并在门后写下他们想要祷告的内容，分别对应求、寻、叩。

示例建议：

- 求 (ASK)：为生病的朋友祈求康复、为某个需求得到满足、为心愿实现祷告。
- 寻 (SEEK)：寻求神的帮助、宽恕、对兄弟姐妹的善良。
- 叩 (KNOCK)：祷告、禁食、赞美神。

2.说

当我们通过祷告求、寻、叩时，圣经告诉我们，我们可以期待神的回应。



活动 I 祷告气球 (Prayer Balloons)

介绍

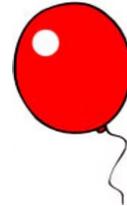
孩子们将整理祷告请求，并制作祷告提醒。

主题

祷告

材料

充满氦气的气球（带绳子或丝带）
永久性记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

在课堂开始前，准备充满氦气并系好绳子的气球。

说明

1.做

给每个孩子一个气球，让他们在气球上写下自己的祷告请求。
完成后，让孩子们静默地为自己的祷告请求祷告。

2.说

这些气球将提醒我们常常祷告，因为我们知道神倾听并回应我们的祷告！带上你的气球回家，把它系在一个特别的地方，并在本周每天为你的祷告请求祷告。