

发现耶稣

这个四节课的系列讲述了使徒保罗的生活和他那个时代。孩子们学习到保罗生命中奇妙的变化，并看到在忠实地跟随耶稣过程中，他如何得到了勇气、保护和喜乐。

其他资源：

布告栏 I 与耶稣结对 见下页

第1课 我们可以相信耶稣

完成本课后，孩子们会明白，真正相信耶稣意味着相信祂就是祂所说的那一位，祂是所有人的主。

第2课 我们可以认识耶稣

完成本课后，孩子们会明白，真正认识耶稣意味着与祂建立亲密和信任的关系。

第3课 我们可以顺服耶稣

完成本课后，孩子们将学习到我们可以顺服耶稣，因为祂给了圣灵来帮助我们认识真理。

第4课 我们可以为耶稣而活

在本课中，孩子们将看到，离开了耶稣，我们就没有生命，而当我们为耶稣而活时，我们可以结出很多果子。

第5课 我们可以爱和敬拜耶稣

通过本课，孩子们将看到他们如何通过敬拜主、赞美主和爱他人来真正表达对耶稣的爱和敬拜。

布告栏 I 与耶稣结对

(Pear Up With Jesus)

介绍

就如美味的梨子依靠神生长一样，这块布告栏将显示，当我们与耶稣配对成组时，我们就可以有一个非常丰盛的生命。

(译者注：在学习“过一个丰盛的生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

果实累累，认识耶稣，灵里成长

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅蓝色卡纸

棕色卡纸作为树干（约7英寸宽）。

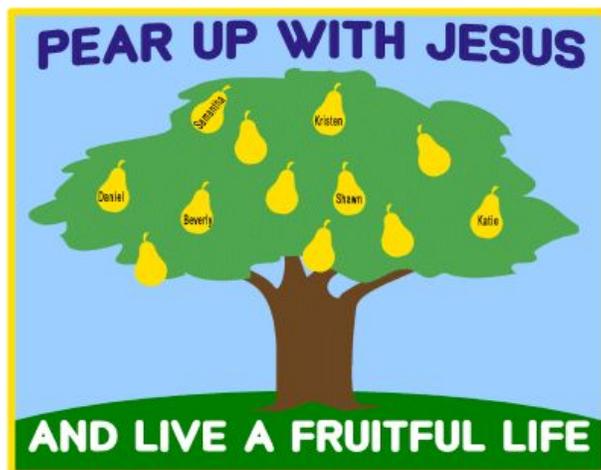
绿色卡纸用于草和树叶

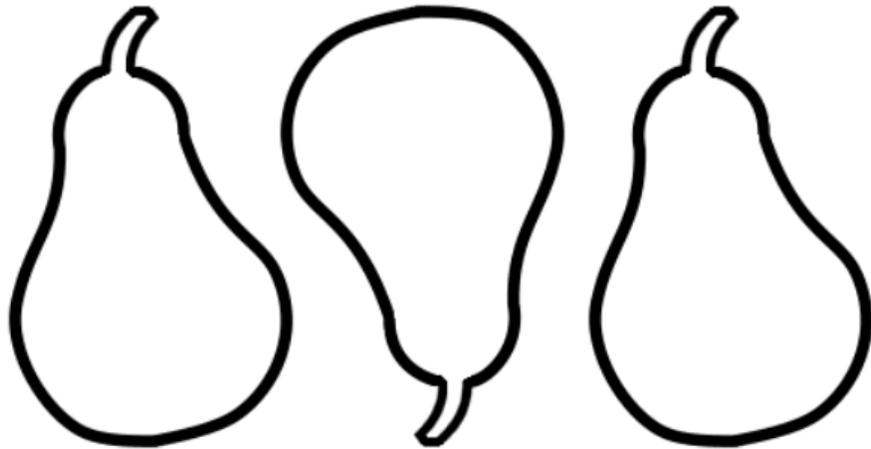
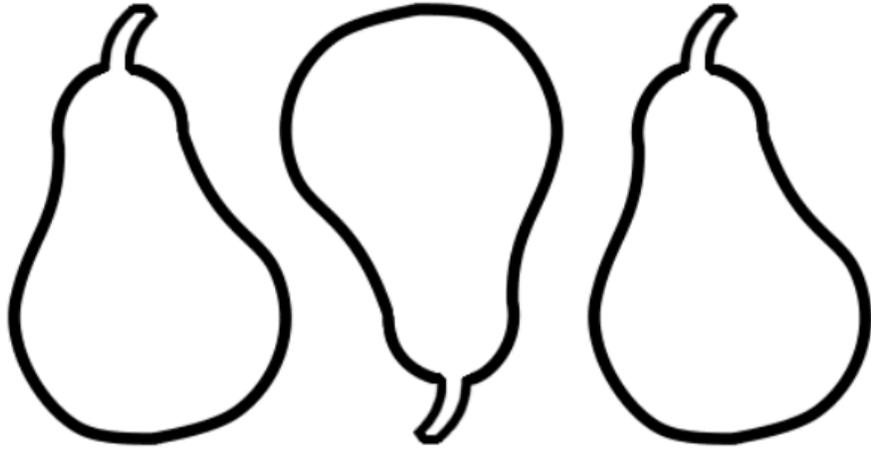
梨子用黄色卡纸（约4英寸宽），边框也用黄色卡纸

用深蓝色卡纸做顶部的大字（5英寸高）。

底部字母用白色卡纸（4英寸高）。

用黑色记号笔在每个梨子上写上孩子的名字。





第1课 我们可以相信耶稣

介绍

完成本课后，孩子们会明白，真正相信耶稣意味着相信祂就是祂所说的那一位，祂是所有人的主。

主题

耶稣, 相信, 信仰

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 神迹字谜 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

凡接受祂的，就是信入祂名的人，祂就赐他们权柄，成为神的儿女。 -约翰福音1:12

把这节经文写在黑板上，练习大声说几遍。然后在孩子们还在尝试正确地说出这节经文时，擦掉几个词。以这种方式继续下去，直到经文从黑板上完全被擦掉。

故事与讨论(15分钟)

介绍

当耶稣在世上行走时，祂行了许多神迹。但仍有许多人不信祂。犹太人在寻找一位救世主，一位王带领他们过上胜利生活的基督，但他们不相信要找的就是耶稣。我们今天的故事发生在耶稣在圣殿附近行走的时候，一些不信的犹太人来寻求一些答案。

约翰福音10:22-42（在读这段经文之前，和同学们一起复习以下定义）

献殿节：每年12月期间的一个为期8天的节日，庆祝圣殿的恢复(也叫“灯节”)。

所罗门的廊：所罗门在圣殿区东侧建造的一个宏伟的门廊。

僭妄：说神的假话或滥用祂的名。在那个时期，犯僭妄的惩罚是用石头砸死。

问题讨论：

1. 耶稣是如何表明祂就是基督？(通过以祂父的名义所行的神迹)
2. 为什么聚集在耶稣周围的犹太人不信祂就是基督？(他们不是祂的羊)
3. 属于耶稣的人要做什么？(听祂的声音，跟随祂)
4. 犹太人为什么要用石头砸耶稣？(因为耶稣自称是神)
5. 谁知道耶稣的真相，尽管祂还没有行过任何神迹？(施洗者约翰)

课堂活动(10分钟)

实物短讲 | 真正的信仰 见p8

备选-课堂活动(7分钟)

活动 | 你相信吗？ 见p10

应用(4分钟)

我们怎样才能信耶稣？一种方法是通过祂所行的神迹。另一个方法是通过祂教导那些跟随他的人的方式。圣经说："耶稣讲完了这些话，群众都惊讶祂的教训；因为祂教训他们，像有权柄的人，不像他们的经学家(马太福音7: 28-29)。"另一个是通过祂的生活方式。耶稣服事他人，过着无私的生活，以至于祂为我们死在十字架上。人们还需要什么其他的证明呢？所以我们可以相信耶稣是祂所说的那一位。我们可以信祂是神的儿子。我们可以信祂就是基督。但要想得救，需要的不仅仅是简单的信。圣经说："你信神只有一位；你信的不错；鬼也信，却是战惊(雅各书2:19)。"与恶魔不同，当我们信耶稣是主时，我们必须有下一步行动，通过顺服、敬拜和承认祂，让祂成为我们个人的主和救贖主。

下节课

假设你独自一人 在一个陌生而可怕的地方。然后突然，在远处你看到了你最好的朋友。多么令人欣慰啊！下周，我们将学习耶稣如何成为我们最好的朋友，无论我们身在何处。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

发现耶稣

第1课

我们可以相信耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学习到，真正相信耶稣意味着不仅要相信祂是祂所说的那一位，而且要相信祂是所有人的主。我们对耶稣的信可以通过祂的神迹、祂的教导、祂的生活方式、祂的服事，甚至是祂在十字架上为我们而死这一点来证实。(所用经文：约翰福音10:22-42)



牢记神的话语：

凡接受祂的，就是信入祂名的人，祂就赐他们权柄，成为神的儿女。-约翰福音1:12

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

在纸条上写下你最喜欢的几个耶稣所行的神迹，然后把它们放在帽子里。与你的孩子交替抽出纸条，然后像猜字谜一样，不用任何语言把该神迹表演出来。让家庭其他成员参与进来，使这个活动更加有趣。



每天的祷告：

天父，感谢你为万物之主，尤其你还是我们的主。请帮助我们消除对你是谁或你有多爱我们的任何怀疑。让我们听到你的话，帮助我们在圣灵中成长，变得更像你。阿们。

字谜游戏 I 神迹字谜

(Miracle Scramble)

介绍

(字谜) 我们可以通过耶稣所行的许多神迹相信祂是神的儿子。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

信仰, 宏伟, 神迹

材料

每个孩子一份字谜 见下页

答案页 见p6

更简单的版本 见p7

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做:

给每个孩子一支铅笔或记号笔和一份神迹字谜。让学生查找经文，解答每个字谜，完成每个神迹。

(问题讨论/可选)

1. 这些神迹中，你最喜欢哪个？为什么？（允许讨论）
2. 谁能行神迹？（神）
3. 马太福音11:4-6中提到了几个神迹。各是什么？（五个，瞎子看见，瘸子行走，患麻风的得洁净，聋子听见，死人复活。）

MIRACLE SCRAMBLE

We can believe Jesus is the Son of God because of the many miracles He performed. Look up the verses shown and unscramble the words under the lines to complete each miracle.

Jesus makes a furious _____ turn
 completely _____. (Matt. 8:23-26)
 t s m o r
 m c a l

Jesus touches a man and cures
 him of _____. (Luke 5:13)
 p r o y s l e



Jesus raises _____ from the dead.
 z a L u r s a
 (John 11:43-44)

Jesus helps his disciples _____ a
 large number of _____. (John 21:5-6)
 a c h t c
 i h s f

Jesus feeds _____ men
 with five loaves and two fish.
 (Mark 6:41-44)
 v f i e h u o t n a s d

Jesus turns _____ into _____
 during a wedding. (John 2:7-9)
 t r w a e n i e w

Jesus comes to his disciples by
 _____ on water. (John 6:19-20)
 i l k w a g n



Bonus

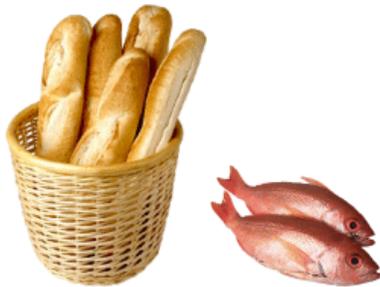
How many miracles are mentioned in Matthew 11:4-6? _____ What are they?

MIRACLE SCRAMBLE

We can believe Jesus is the Son of God because of the many miracles He performed. Look up the verses shown and unscramble the words under the lines to complete each miracle.

Jesus makes a furious storm turn
t s m o r
completely calm. (Matt. 8:23-26)
m c a l

Jesus touches a man and cures
him of leprosy. (Luke 5:13)
p r o y s l e



Jesus raises Lazarus from the dead.
z a L u r s a
(John 11:43-44)

Jesus helps his disciples catch a
a c h t c
large number of fish. (John 21:5-6)
i h s f

Jesus feeds five thousand men
v f i e h u o t n a s d
with five loaves and two fish.
(Mark 6:41-44)

Jesus turns water into wine
t r w a e n i e w
during a wedding. (John 2:7-9)

Jesus comes to his disciples by
walking on water. (John 6:19-20)
i l k w a g n



Bonus

How many miracles are mentioned in Matthew 11:4-6? 5 What are they?

MIRACLE SCRAMBLE

We can believe Jesus is the Son of God because of the many miracles He performed. Look up the verses shown and unscramble the words under the lines to complete each miracle.

HINTS: walking thousand catch wine storm leprosy calm Lazarus five fish water

Jesus makes a furious _____ turn
 completely _____. (Matt. 8:23-26)
 t s m o r
 m c a l

Jesus touches a man and cures
 him of _____. (Luke 5:13)
 p r o y s l e



Jesus raises _____ from the dead.
 z a L u r s a
 (John 11:43-44)

Jesus helps his disciples _____ a
 large number of _____. (John 21:5-6)
 a c h t c
 i h s f

Jesus feeds _____ men
 with five loaves and two fish.
 (Mark 6:41-44)
 v f i e h u o t n a s d

Jesus turns _____ into _____
 during a wedding. (John 2:7-9)
 t r w a e n i e w

Jesus comes to his disciples by
 _____ on water. (John 6:19-20)
 i l k w a g n



Bonus Question: How many miracles are mentioned in Matthew 11:4-6? _____

实物短讲 I 真正的信仰

(True Belief)

介绍

我们可以肯定地相信耶稣是神的儿子，就像我们相信飞机可以飞行一样。

主题

信仰, 信心, 信靠

材料

飞机模型或
飞机的图片 见下页



时间

大约10分钟

说明

1.做:

你将向全班展示飞机模型或飞机图片，并把我们相信飞机可以飞行，以及我们相信耶稣是神的儿子作对比。我们相信飞机可以飞行，因为我们看到过飞机飞行，甚至可能乘坐过飞机。虽然我们没有见过耶稣本人，但我们听到或看到的许多事情都帮助我们知道祂是神的儿子。

2.说:

大家都知道这是什么。当我们看到飞机时，我们通常会想到飞行。一个由重金属制成的物体，怎么能像小鸟一样漂浮在空中呢？如果我把一大块金属扔到空中，它能飞吗，当然不能。然而，像这样的飞机重达数千磅，可搭载数百人。对于一个从未见过飞机的人来说，他/她可能认为这是一个奇迹。为什么我们相信飞机能飞？（允许各种回答）我们相信飞机能飞，因为我们曾多次看到它们在天空中飞过。也许我们甚至坐过飞机。

那么耶稣呢？我们怎么能相信耶稣是神的儿子，尽管我们没有亲眼看到过祂？（允许各种回答）耶稣曾对使徒多马说：“你因看见了我才信，那没有看见就信的有福了。”（约翰福音20:29）我们是凭着信心相信耶稣是神的儿子。以下是我们每天听到或看到的一些坚定我们信仰的事情。

(在黑板上写下以下词，并分别讨论。)

- 见证
- 改变的生命

- 神的话语（圣经）
- 得回应的祷告

因为我们相信真正的飞机会飞，所以我们会毫不犹豫地坐上飞机，飞向天空。既然我们能相信耶稣是神的儿子，我们也应该毫不犹豫地让祂成为我们生命的主，把我们的信心放在祂身上。

活动 I 你相信吗

(Do You Believe?)

介绍

这个主日学活动展示了孩子们相信他们没见过的东西的能力，以说明他们如何相信看不见的神。

主题

信仰, 至高的, 神迹

材料

每个孩子都有一份活动页 见下页

时间

大约7分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页

说明

做：

首先，给每个孩子一份活动页。让孩子们读月亮图片旁边的问题，并给出他们相信的理由。对礼物和心脏也这样做。如果你愿意，你可以让孩子们记下他们的理由。

一旦孩子们明白他们相信他们看不到的东西，就把讲义底部的一段话读给他们听：

"我们相信许多事情，尽管我们看不到它们。我们相信月球上有石头，尽管我们从未去过月球。我们相信包装好的礼物里有好东西，尽管我们在打开盒子之前无法确定。我们相信我们有一颗心，而且它的大小正合适，尽管我们从未真正看到过我们的心。

虽然我们看不到神，但我们相信祂是真实的，祂爱我们。事实上，祂是如此爱我们，祂赐下了祂的独生子，使所有相信祂的人不至灭亡，反得永远的生命(约翰福音3:16)。相信，是获得真正救赎的第一步。你相信吗？"



你相信吗？



你相信月球上有石头吗？

你相信人类在月球上登陆吗？

为什么？

当你看到圣诞树下有你名字的礼物时，你相信里面有好东西吗？

为什么？



你相信你的身体里有一个心脏吗？

你相信它的大小正合适吗？

为什么？

“我们相信许多事情，尽管我们看不到它们。我们相信月球上有石头，尽管我们从未去过月球。我们相信包装好的礼物里有好东西，尽管我们在打开盒子之前无法确定。我们相信我们有一颗心脏，而且它的大小正合适，尽管我们从未真正看到过我们的心脏。

虽然我们看不到神，但我们相信祂是真实的，祂爱我们。事实上，祂是如此爱我们，祂赐下了祂的独生子，使所有相信祂的人不至灭亡，反得永远的生命(约翰福音3:16)。相信，是获得真正救赎的第一步。你相信吗？”

第2课 我们可以认识耶稣

介绍

完成本课后，孩子们会明白，真正认识耶稣意味着与祂建立亲密和信任的关系。

主题

耶稣, 认识耶稣, 信任

等孩子(10分钟)

上课前，在黑板上写下以下说明：

在纸上，列出你能想到的每个亲戚的名字。

列出名字后，在每个你觉得和他/她在一起很舒服的名字旁打上勾。

孩子们到达时，给他们一张纸和一支铅笔，要求他们按照写在黑板上的指示行事。这个活动将在祷告和背经节之后与孩子们讨论。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我们已经信了，又知道你是神的圣者。 -约翰福音6:69

这节经文并不难，让孩子们结对，互相练习几分钟。

故事与讨论(15分钟)

介绍

你们来时，在纸上写了家人和其他亲戚的名字。你写了多少名字？你对自己认识这么多亲戚是不是有点吃惊？你是否在所有的亲戚旁边都打了勾？为什么是或不？（给予一些时间讨论他们对这些问题的答案。）

我们可能认识很多人，但仅仅因为我们认识他们，并不意味着我们和他们在一起会很舒服，就像我们在父母或祖父母身边一样。区别在于亲密度。有谁知道亲密关系是什么意思吗？亲密关系是指与某人亲近，知道他们多么关心你，知道你可以信任他们，知道他们到底是谁。建立亲密关系需要时间。

耶稣希望我们以一种亲密的方式认识他。祂想成为我们最好的朋友。在今天的故事中，祂正在与祂的门徒交谈，这时他们已经和祂在一起很多个星期了。他们已经看到了祂的神迹，和祂一起吃饭，日夜与祂在一起。耶稣和祂的门徒很像一家人，他们应该很了解祂。

读 约翰福音14:1-14

问题讨论：

1. 耶稣说祂要去哪里？（去祂父的家，为门徒准备一个地方。）
2. 为什么耶稣去为我们预备地方后还要回来？（接我们去和祂在一起。）
3. 当我们认识耶稣时，我们也会认识谁，为什么？（父神，因为耶稣就是神。）
4. 当腓力要求见父神时，耶稣是如何回答的？（人看见了我，就是看见了父。）
5. 在第12和13节，耶稣还向那些认识祂并对祂有信心的人承诺了什么？（他们将做更大的事。）

6. 耶稣如何向我们表明祂想成为我们最好的朋友？（祂给我们安慰，第1和第2节；祂真的希望我们与祂在一起，第3节；祂花时间与我们在一起，第9节。）

课堂活动(25分钟)

游戏 I 认识耶稣之路 见p4

备选-课堂活动(12分钟)

活动 I 我知道你 见p8

如果用这个活动代替 "认识耶稣之路"，建议在时间允许的情况下，让孩子们查一查以下描述耶稣的经文。

马太福音15:32（祂有怜悯心）

以弗所书4:32（祂是宽容的）

约翰福音14:21（祂爱我们）

马太福音11:29（祂谦逊温和）

希伯来书4:15（祂没有罪）

彼得后书3:9（祂有耐心）

应用(4分钟)

那么我们怎样才能认识耶稣呢？门徒们应该非常了解耶稣，因为他们和祂在一起呆了很多个星期，聆听祂的教导，亲眼看到祂的神迹，见证祂对他们的爱和关心。而且他们确实相当了解祂，但这些只是在表面上，就像我们可能认识一个同学或邻居一样，而不是像最好的朋友或我们的父母一样。他们不明白，祂真的是神。但耶稣以多种方式向我们证明了祂自己。祂的爱、同情、宽恕、仁慈和怜悯总是为我们有预备。祂总是在我们身边。我们越是让祂成为我们生活的一部分，我们就越能了解祂。

下节课

你为什么愿意顺服你的父母？是不是因为如果你不听话，他们会惩罚你？有可能，但是否也有其他原因？也许是因为你希望他们对你满意？也许涉及爱？下周我们将学习为什么我们应该顺服耶稣。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

发现耶稣

第2课

我们可以认识耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学习到，真正相信耶稣也意味着要与祂建立亲密和信任的关系。正如耶稣的门徒与祂相处一样，我们也可以通过祷告、读祂的话和祂成为我们生命的主，来与祂相处。(所用经文：约翰福音14:1-14)



牢记神的话语：

我们已经信了，又知道你是神的圣者。-约翰福音6:69

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

- 1.和孩子一起，查一查亲密这个词的意思。多查几个资料，这样孩子就会对其含义有一个很好的了解。
- 2.请孩子说出他/她觉得最舒服的人的名字。然后让孩子从1到10给他们打分，以显示他/她与他们的亲密程度。例如，妈妈或爸爸是10分，而亲密的朋友是7分，新朋友也许是2分或3分。
- 3.最后，讨论孩子会给耶稣打多少分。一个人可以做什么来与耶稣更亲密？与耶稣非常亲近会像什么，有什么感觉，有什么样子？



每天的祷告：

天父，请帮助我与你建立一种亲密的、有意义的关系。感谢你在你的儿子耶稣身上向我彰显了你自己的爱，感谢你以各种奇妙的方式彰显你的爱。让我更加亲近你，这样别人就会看到耶稣在我里面活着。阿们！

游戏 I 认识耶稣之路

(Path to Knowing Jesus)

介绍

在了解我们与耶稣的关系的同时，玩一个有趣的游戏。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

认识耶稣

材料

游戏页 见p5-6

经节卡片 见p7

彩色纽扣或其他标记



时间

大约25分钟

课前准备

上课前，打印足够多的游戏页（左右两边）和经节卡片，以便在课堂上使用。建议四或五个孩子玩一个游戏。

游戏是通过从堆叠的经节卡片中抽出一张来进行的。玩家查读圣经中的经文。然后他/她决定游戏页上的哪个词与这节经文中关于耶稣的内容相符。例如，如果抽到的经文是彼得前书2:22 "祂没有犯过罪，口里也找不到诡诈"。那么匹配的词语就是 "无罪"。玩家将把他/她的标记推进到显示 "无罪" 的这个圈。玩家需要至少抽出五张牌才能获胜。第一个到达最后一个 "有爱" 圈的玩家获胜。将用过的牌放在牌堆底部，需要时再使用。

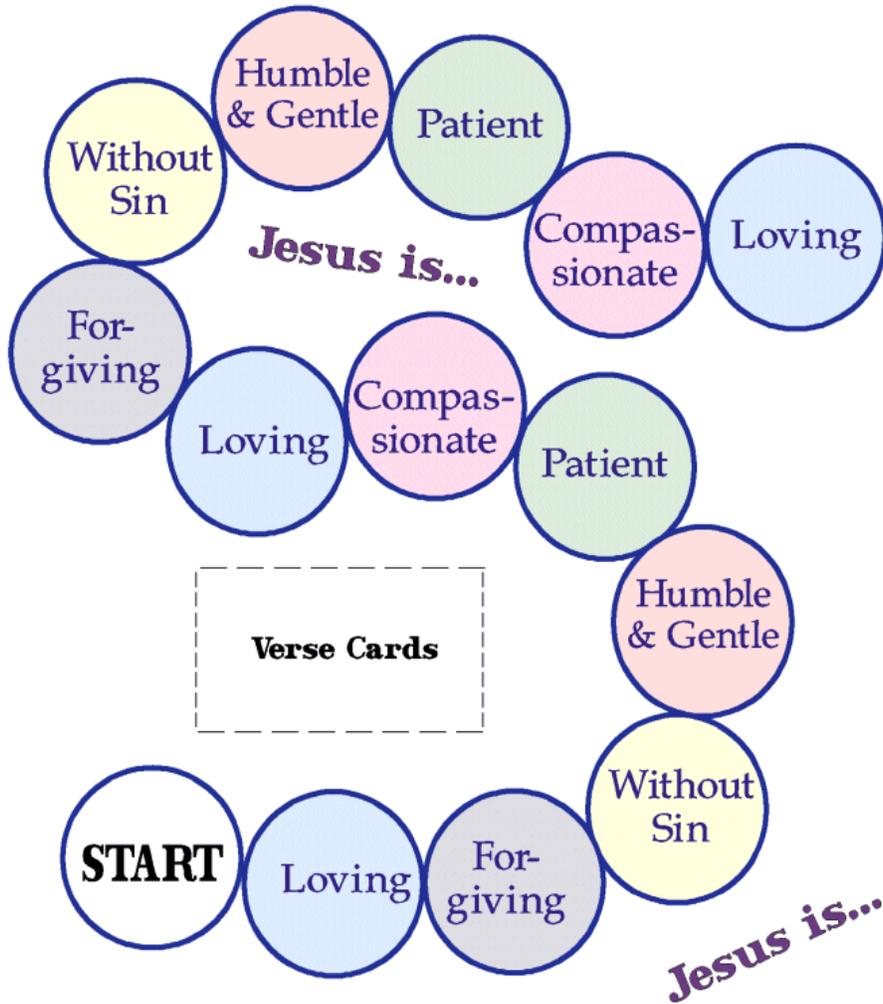
能正确说出游戏页上有多少个圆圈(27)的孩子当第一个玩家。逆时针或从左边玩起。

说明

做：

将四或五个孩子组成一组，给每组游戏页、标记和一套经节卡片。复习上述的游戏规则。解释说小组中的任何人都可以帮助找到正确的答案，但鼓励每个玩家自己去查经节。游戏结束后，问孩子们通过玩游戏对耶稣有什么认识。

THE PATH TO



KNOWING JESUS

Jesus is...

Jesus is...

Jesus is...

For-giving

Without Sin

Humble & Gentle

Patient

Compassionate

Loving

Humble & Gentle

Without Sin

For-giving

Patient

Compassionate

Loving (go to finish)

FINISH

Draw a card and read the verse. Advance to the next circle that contains the word describing Jesus in that verse. In order to win the game, the player must draw a verse describing Jesus as loving.

Matthew 15:32	Hebrews 12:6	1 Peter 1:19
Matthew 9:36	John 14:21	Hebrews 4:15
Mark 1:41	Romans 8:39	2 Corinthians 5:21
James 5:11	1 John 3:16	1 Peter 2:22
Ephesians 4:32	Philippians 2:8	2 Peter 3:9
Matthew 26:28	Matthew 11:29	1 Timothy 1:16
Luke 5:20	Matthew 21:5	2 Peter 3:15
1 John 1:9	2 Corinthians 10:1	2 Thessalonians 3:5

活动 I 我知道你

(I Know You)

介绍

这是一个让人感觉美好的主日学活动，使孩子们能够接受自己和他人的本性。

主题

接受、友谊、个性、仁慈、爱

材料

每个孩子一张8½ x 11 "的纸
铅笔或记号笔



时间

大约10-15分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

首先，将孩子们分成4、5或6个孩子的小组。(如果可能的话，让每组的孩子一起坐在不同的桌子上，或者坐在两边，等等。然后告诉孩子们环顾他们组里的每个人，让他们在纸的左边写下每个成员的名字。顺序并不重要。然后，告诉他们在每个人的名字旁边写下关于他们的好话。他们写的东西必须是积极的，而不是伤害性的或贬低性的。

例子：

马克 总是穿得很好

阿里萨 对每个人都很好

珍妮弗 非常聪明

安德鲁 知道圣经中各个书名

艾丽卡 非常擅长足球

一旦每个人都有机会写下他/她的小组中每个人的好话，就让他们把纸递给他们右边的人。然后，每个人都找到自己的名字，读其他人写的关于他/她的评论。过一会儿，让孩子们再次把纸传给他们右边的人，让每个人都读一读其他人写的关于他/她的评论。重复这一过程，直到纸张回到原作者手中。孩子们就能够知道别人对他们的评价是什么，这无疑会使他们的日子更加美好。

向孩子们解释，神是爱，而耶稣是我们爱的榜样。耶稣看到了人的真实面目。当我们心中有了耶稣，我们也能像耶稣那样看待人，用爱、同情、仁慈和关心他们。

第3课 我们可以顺服耶稣

介绍

完成本课后，孩子们将学习到我们可以顺服耶稣，因为祂给了圣灵来帮助我们认识真理。

主题

圣灵, 耶稣, 顺服

等孩子(10分钟)

上课前，为每个孩子印制足够多的岛屿着色页(见p4)。在孩子们到达之前，在桌子上准备好以下颜色的蜡笔或签字笔：黄色、深蓝色、浅蓝色、棕色、绿色和白色。当孩子们到达时，给他们一份着色表，告诉他们按照指示，尽努力涂出漂亮的图片。按照指示，其实图片会被涂错颜色。完成后，讨论孩子们遵循指示的感受。

解释说，有时顺服很容易，尤其是当这是你想做的事。但在其他时候，顺服可能没有那么有意义，比如在你不累的时候上床睡觉，或者给一个傻傻的图片涂色。今天我们将找出为什么顺服耶稣时感觉总是很好。

++++++

译者注

岛屿着色页-说明

1-深蓝色 2-黄色 3-浅蓝色 4-绿色 5-棕色 6-白色

++++++

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们若爱我，就必遵守我的诫命。-约翰福音14:15

在黑板上画一条线，代表这节经文的每个字母。让孩子们依次选择一个字母，如果这个字母是这节经文的一部分，就把它放在相应的空白线上面。被叫到而没有使用的字母也可以写在黑板上。第一个正确说出整节经文的孩子可以得到奖励。

++++++

译者注

建议：中文可用拼音来完成以上活动。

++++++

故事与讨论(15分钟)

介绍

当你今天来到主日学课堂时，你按说明给一幅画上了色。你被要求遵循指示，尽管没道理。但通过遵循它们，你可能会觉得自己没有违抗命令。耶稣要求我们遵守的命令是有道理的。不幸的是，魔鬼会尽其所能让我们做错事。它用各种各样的东西诱惑我们。幸运的是，耶稣给了我们圣灵，让祂住在我们里面，教导我们，引导我们做正确的事情。在我们今天的圣经故事中，耶稣与祂的门徒就谈论了圣灵。

在阅读这段经文之前，请在圣经词典中查找“保惠师”一词，或参考以下定义。

保惠师：在所有事情上的顾问。圣灵是天父在我们里面的存在，因此是我们的安慰者，不仅安慰我们，而且还加强、帮助和劝告我们。其权威性就像训练有素的法律顾问对他的客户那样。

读 约翰福音14： 15-21； 23-27

问题讨论：

1. 如果我们爱耶稣，我们会怎么做？（顺服祂的命令。）
2. 耶稣以一种特殊的方式提到了圣灵。祂给圣灵起了什么名字？（保惠师。）
3. 在第21节中，当我们遵守祂的命令时，耶稣是如何向我们展示祂自己的？（祂不是通过视觉来显示自己，而是通过圣灵住在我们里面的生命来显示自己。）
4. 圣灵将在我们的生活中做什么？（教导我们一切，提醒我们耶稣所说的一切。）
5. 耶稣留给我们的平安与世界所给予的不同吗？（是的）如何不同？（允许讨论。）

课堂活动(20分钟)

活动 I 顺服的小角色 见p4

备选-课堂活动(5分钟)

实物短讲 I 没有规则的世界 见p7

应用(4分钟)

那么我们怎样才能顺服耶稣呢？首先，通过学习圣经中祂的话语，做祂所教导我们的事。但耶稣要求天父赐给我们非常特别的一位，帮助我们顺服：圣灵。如果没有圣灵，魔鬼会很容易让我们做坏事，撒谎，偷窃，欺骗，败坏我们的思想。但圣灵会向我们表明这些事情实际上都是错的。祂不会用锤子砸我们的头，不会，但祂确实在我们做坏事的时候给我们一种不好的感觉。当我们做正确的事时，祂也会给我们一种好的感觉，即使当时我们觉得没有道理。耶稣称这种美好的感觉为爱。

圣灵通过许多方式向我们说话。祷告是一个很好的方法，可以让你的心准备好听圣灵说话。当我们读圣经时，或者当我们听神所使用的人说真理时，比如我们的牧师，祂也会对我们说话。有时，我们通过生活中发生的事情听到圣灵对我们说话。然而，我们必须小心，不要混淆我们认为是圣灵在说话，而实际上不是。确定的最好方法是将我们认为听到的东西与圣经中的内容进行比较。圣灵总是与神的话语一致。

下节课

你知道在圣经中我们被称为枝子吗？下周再来看看这意味着什么。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

发现耶稣

第3课

我们可以顺服耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学会了他们可以顺服耶稣，因为祂给了圣灵来帮助认识真理。如果没有圣灵，魔鬼会轻易地让我们做坏事：撒谎、偷窃、欺骗和腐蚀我们的思想。但圣灵会在我们心中告诉我们，实际上这些事都是错的。(所用经文：约翰福音14:15-21；23-27)

牢记神的话语：



你们若爱我，就必遵守我的诫命。-约翰福音14:15

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。

建议的亲子活动：

本周，鼓励孩子在参与以下活动时聆听圣灵的声音。同时，讨论如何感觉到或知道圣灵在说话。



- 1) 祷告（这是准备自己的心去听圣灵的一个好方法。）
- 2) 读圣经（当我们阅读和研究神的话时，圣灵会对我们说话。）
- 3) 聆听（当我们听神所使用的人讲述真理时，祂也会对我们说话，例如我们的牧师。）
- 4) 通过环境（有时，我们通过生活中发生的事情听到圣灵对我们说话，例如别人的洗礼，葬礼，或一部情绪化的电影。）

然而，我们必须小心，不要混淆我们以为是圣灵在说话，而实际上不是。确定的最好方法是将我们认为听到的东西与圣经中的内容进行比较。圣灵总是与神的话一致。



每天的祷告：

亲爱的主，我知道我并不总是做正确的事。感谢你宽恕我。主啊，请帮助我聆听圣灵的声音，这样我就能做正确的事，按照你的旨意生活。阿们。

活动 I 顺服的小角色

(Mini Roles in Obedience)

介绍

对于那些希望你和他/她一起做错事的人，你会怎么说？

主题

圣灵, 顺服

材料

活动页/顺服的小角色 见下页

可选道具：

书籍（大考和步行上学）

硬币（在小超市）

录像带（过夜）



时间

大约20分钟

课前准备

打印 "顺服的小角色" 这一活动页，剪下每个角色扮演剧。

说明

做：

让孩子们结成组，给每组一个角色扮演。让孩子们选择谁来扮演哪个角色，但告诉他们要一起想出最后一句话。告诉孩子们，最后一句话非常重要，所以要认真考虑。为了帮助他们，建议他们想一想，他们可以说什么来说服他们的伙伴不要做他/她在这种情况下要做的事。各小组应该考虑如果他们做错事，耶稣会有什么感受。他们可以把这句话写在每个角色扮演后面提供的空白里。给几分钟排练的时间后，让每个小组用他们自己想出的对话的最后一句话来表演他们的角色扮演。在表演完后，对每个小组给予表扬。在所有人都完成后，继续下面的问题讨论。

问题讨论：

1. 想出一个不做错事的理由有多难，为什么？

我们不应该做错事有许多不同的理由。然而，这个练习的目的是要知道圣灵在我们里面工作，引导我们做正确的事情。

2. 你怎么知道什么时候做什么是对的？

3. 当你做错事的时候，你有没有感觉到你的内心有异样的感觉？

4. 你认为那种感觉是什么？

5. 你是否曾经遇到过与你的角色扮演相似的情况？你是怎么做的？

耶稣说："但保惠师，就是父在我的名里所要差来的圣灵，祂要将一切的事教导你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。"(约翰福音14:26)。这节经文告诉我们，圣灵将帮助我们，教导我们所有的事情，包

括什么是正确的，什么是错的。如果我们让圣灵对我们说话，而不是把祂拒之门外，我们就能知道魔鬼何时想诱惑我们做错事。如果我们还是去做了，圣灵会很不高兴，但祂仍然帮助我们。也许这就是为什么我们对自己感到羞愧或感到内疚。然后我们就知道再也不会去做了。

<p style="text-align: center;">大考</p> <p>瑞秋：嗨，莎拉！ 莎拉：嗨，瑞秋！你准备好迎接明天的大考了吗？ 瑞秋：不，还没有。 莎拉：所以你甚至没有学习？你知道这是一个非常重要的考试！ 瑞秋：我不需要学习。杰西卡就坐在我前面。她总能拿A。她同意在老师不注意的时候给我看她的试卷，这样我就可以抄她的答案了。 莎拉：但瑞秋，那是作弊。作弊是不对的，因为：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">步行上学</p> <p>肖恩：哇，多么美好的一个早晨啊。 鲍比：是啊，太糟糕了，我们还得上学。我宁愿在外面玩。 肖恩：我有个想法，我们就不去学校了吧。 鲍比：你是说逃学？ 肖恩：是啊，一次也无妨。 鲍比：也许逃一次也无妨，但我不认为是这样。 肖恩：为什么不呢？ 鲍比：逃学是不对的，因为：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;">在小超市</p> <p>基思：哇！看看他们有这么多的糖果！ 卡尔：哇！我从来没有见过这么多的糖果。 基思：我都快饿死了。让我们就拿一些吧！但我妈只给了我买面包和牛奶的钱。 卡尔：那又怎样！？看，收银员正忙着应对那个顾客呢。我们可以在口袋里塞一些，她不会知道的。 基思：但卡尔，那是偷窃。偷窃是不对的，因为：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">外套</p> <p>杰米：艾米丽，你能帮一个忙吗？ 艾米丽：当然，杰米，但为什么你这么兴奋？ 杰米：今晚我要去一个真的很高档的餐馆。我能借用一下你的新外套吗？ 艾米丽：嗯，不行啊，我觉得我把它弄丢了。现在我不知道它在哪。 杰米：哇，太糟了，你怎么跟你父母说的呢？ 艾米丽：哦，没关系，我告诉他们有人从我的柜子里偷走了。 杰米：但艾米丽，那是个谎言。撒谎是不对的；因为：_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;">过夜</p> <p>凯伦：嘿，贝基，我很高兴你妈妈让你今晚在这过夜。 贝基：我也是。让我们熬到很晚，好吗？ 凯伦：当然，我们可以看些老电影。 贝基：为什么看老电影？我带来了这部新的很棒的我哥哥借来的电影。 凯伦：但是贝基，那部电影是被评为R级的。 贝基：那又怎样！我们可以在你父母上床后再看。他们不会知道的。 凯伦：我不能这样做，贝基。看那部R级电影，是不对的，因为：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

实物短讲 I 没有规则的世界

(World Without Rules)

介绍

没有规则的世界将是混乱的，正如没有规则的游戏将是毫无意义的。

主题

律法, 道德, 顺服

材料

一个经典的棋盘游戏

时间

大约5分钟



课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做:

让孩子们聚集在桌子周围。打开盒子，开始布置棋盘游戏。用孩子们都熟悉的的游戏，效果会更好。

2.说:

今天我们要以一种新的方式玩这个游戏。今天我们玩这个游戏，但没有任何规则，你可以用你喜欢的任何方式来玩这个游戏。我先开始，在你们任何一个人有机会之前，我有五个回合。如果我不喜欢，我也可以跳过空格。如果我想的话，我可以向后或向前移动。你们会用什么样的规则来玩这个游戏？(让孩子们有时间提到他们想玩的规则)。

其实，你想按什么规则玩并不重要，因为现在没有规则，我们都可以按自己的方式玩。让我们开始吧。

(过了一会儿，如果需要这么长时间，孩子们会大声抗议说这个游戏没有任何意义！同意他们的说法，但继续下去。)

你知道吗，世界上有一些人认为神的规则不适用于他们？这些人认为他们可以在神制定的规则之外生活，他们无视神的律法，认为遵守神的律法的人是愚蠢的。

就像我们需要规则来玩游戏一样，世界需要神的律法来防止我们自我毁灭。你能想象一个没有法律和秩序的世界，一个混乱的地方，人们做他们喜欢的任何事情？起初可能看起来有点有趣，但世界很快就会变成一个危险的地方。没有法律和秩序，人们可以撒谎、偷窃、欺骗和杀人而不受到惩罚。我们不希望生活在这样的世界里。

第4课 我们可以为耶稣而活

介绍

在本课中，孩子们将看到，离开了耶稣，我们就没有生命，而当我们为耶稣而活时，我们可以结出很多果子。

主题

跟随耶稣，耶稣，永恒的生命，灵性的成长

等孩子(5分钟)

拼图游戏 | 七巧板经文拼图 见p4

把约翰福音15:5写在黑板上。在每个孩子到达时，给他们一份七巧板拼图、剪刀和一本圣经。必要时帮助孩子们使用剪刀，或在课前将拼图剪好，放在不同的信封里。让孩子们把所有的拼图倒过来放在桌子上，看看他们是否能把拼图拼成一个完美的正方形。几分钟后，很可能没有成功，让他们把拼图翻过来，在圣经中查找经文。然后让他们边看经文边把拼图拼起来，这应该很容易。对于那些迟到的孩子，可以跳过第一部分。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经文(12分钟)

我是葡萄树，你们是枝子；住在我里面的，我也住在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。 -约翰福音15:5

孩子们会在开场活动中熟悉这节经文。问孩子们，谁是葡萄树？谁是枝子？只要我们住在耶稣里，我们就能做什么？在讨论并重复这节经文几遍后，看看是否有人能凭记忆说出这节经文。

课堂活动(10分钟)

实物短讲 | 插上电源 见p8

故事与讨论(20分钟)

读 约翰福音15:1-12

问题讨论：

1. 不结果子的枝子会怎么样？
2. 对那些结了果子的枝子做什么会使它们结得更多？(被修剪)
3. "住在"耶稣里意味着什么？(意味着相信祂，顺服祂，并在生活中每天寻求祂的指引。)
4. 耶稣希望我们如何结出果实？(通过帮助他人，与他人分享耶稣，有良好的态度，顺从父母等方式来服事祂。)
5. 我们怎样才能保持在耶稣的爱中？(通过顺服祂。)
6. 为什么耶稣要告诉我们要住在祂的爱里？(这样我们就会有满满的喜乐。)

课堂活动(20分钟)

游戏 | 保持联系 见p9

应用(4分钟)

我们今天学到，与耶稣保持联结是非常重要的。耶稣给予我们丰富的生命。一棵果树的枝子如果不连接在树上，就不能生长或结出任何果实。枝子从树上获得所有的营养。同样，如果我们不是耶稣的一部分，就不能做善工，也不能结果子。我们的生命来自于祂。耶稣说：“我的肉是真正的食物，我的血是真正的饮料。吃我肉喝我血的人，就住在我里面，我也住在他里面。活的父怎样差我来，我又因父活着，照样，那吃我的人，也要因我活着。”(约翰福音6:55-57) 本周，让我们通过阅读圣经，以祂的名祷告，并与他人分享当他们属于耶稣时，他们可以拥有多么美妙和喜乐的生活，来得耶稣的供应。

下节课

你是否曾在餐厅或聚会上不小心打翻了一杯苏打水。哎呀! 所有的汽水都浪费了。下周我们将了解到一个女人把一整瓶昂贵的香膏倒在别人的脚上。但这一切没有被浪费。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

发现耶稣

第4课

我们可以为耶稣而活

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学习到，耶稣给予了丰富的生命，而离开祂我们就没有生命。当我们为耶稣而活并与他保持联结时，就像枝子与树一样，我们可以结出很多果实。(使用的经文：约翰福音15:1-12)

牢记神的话语：



我是葡萄树，你们是枝子；住在我里面的，我也住在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。-约翰福音15:5

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

与你的孩子一起去当地的基督教书店。在那里花一些时间看一下不同的商品。帮助你的孩子挑选他/她认为能帮助他们灵性成长（与耶稣保持联结）的东西，并为他们购买。可以是一本书、音乐、衣服、牌匾等。帮助他们在考虑价格和内容的情况下做出一个好的选择。



每天的祷告：

亲爱的主，在你以外，我们什么都不能做。你是生命和真理。你是葡萄树，我们是枝子。主啊，帮助我们住在你里面，这样我们就能过上虔诚和顺服的生活。阿们。

拼图游戏 I 七巧板经文拼图 (Tangram Verse Puzzle)

介绍

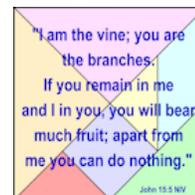
“我是葡萄树，你们是枝子；住在我里面的，我也住在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。”（约翰福音15:5）。这节经文写在七巧板上，这是一种古老的令人迷惑的拼图游戏，但孩子们可以解决。

主题

基督的身体、多结果子、能力、灵性的成长

材料

为每个孩子准备的七巧板经文拼图 见p7
剪刀



时间

约10分钟

课前准备

上课前，打印足够多的七巧板拼图，以便为每个孩子准备一个。然后，把每个拼图剪下来，装在一个信封里。

说明

做：

给每个孩子一个信封，里面装着一个拼图的拼片。解释一下，这些拼图的拼片组合在一起，形成一个完美的正方形。看看他们是否能拼出拼图。然后，让他们把拼片翻过来，让经文显示出来，再试一次。这样就容易了。

你可以用同样的七巧板拼图的七块拼片来造出许多其他的设计。

+++++++

有关七巧板的其他设计和简要历史：

七巧板起源于中国。目前尚不清楚第一个七巧板何时出现的，但肯定是远在中国印刷出第一本书之前。一些人认为，坦卡人发现了小拼片后，用它来招待与他们进行贸易的西方水手。其他人则保留着这么一个传说：一个中国瓷砖制造商有一次不小心摔坏了一块瓷砖，摔成了七巧板的样子。瓷砖制造商知道这曾经是完美的方形瓷砖，但总也无法将其重新组合在一起。目前，七巧板不仅用于娱乐和让人傻眼的游戏，还用于学校比赛中，看用七个简单的拼片可以拼出什么样的形状。

以下是一些可以拼出的形状。看看你是否可以拼出来，或拼出些别的设计。

跑的人



兔子



马



蜡烛



天鹅



狗



TANGRAM VERSE PUZZLE



Cut out each piece of the puzzle and save in small envelopes.

实物短讲 I 插上电源

(Plugged In)

介绍

通过一个简单的实物短讲，说明除非我们插上电源或与耶稣相连，否则我们什么也做不了。

主题

跟随耶稣，硕果累累，神的力量

材料

小电灯



时间

大约10分钟

说明

1.做:

上课前，把灯泡从灯上取下来。你将说说你的漂亮台灯，并它如何能照亮房间。然而，它现在却无法工作。然后你会把灯泡放进去，再试一次。你最终会承认，它需要插在电源插座上才能工作。你会根据《约翰福音》15:5将其比作与耶稣相连。

2.说:

我今天从家里带来了这盏漂亮的台灯。我喜欢这盏灯。我一直用它，甚至用它来读我的圣经。我想让你们大家看看它对房间的照明效果如何。让我把它打开。(转动或按下开关，假装打开台灯。)哼，这很奇怪，它似乎坏了。我昨天晚上刚用过这盏灯，它工作得很好。(孩子们可能会说它需要插上电源，但先不要理会他们。)哦，我知道是什么原因了。我把灯泡拿出来了，这样它就不会在来教会的路上不小心摔坏。(拧上灯泡，再试一次。)好了……等等，现在是什么问题？它还是不亮。(现在当孩子们说需要插上电源时，承认他们是对的)。你们是完全正确的。确实需要插上电源。(如果需要的话，你可以把灯插上，然后把它打开)。

就像灯需要连接到电源插座上才能发光一样，我们需要与耶稣连接才能结出好果子。耶稣是我们的生命之源，就像电源插座是灯的动力之源一样。

耶稣说：“我是葡萄树，你们是枝子；住在我里面的，我也住在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。”(约翰福音15:5)

游戏 I 保持联系 (Stay Connected)

介绍

通过一个合作性的游戏，说明保持联系可以带来很多乐趣，以及与主联结是结出好果子的关键。

主题

基督的身体, 合作, 跟随耶稣, 结出果子

材料

秒表

至少5名参与者



时间

大约15分钟

说明

1.做:

让所有的孩子脱一只鞋，放在房间中央堆成一堆。然后让所有的孩子从这堆鞋子中拿一只不是自己的鞋子，然后围成一个大圈。让孩子们用左手拿着鞋子，用右手抓住右边孩子的左手腕。现在每个人应该是 "连在一起"，拿着一只鞋和一个手腕，这个圈子应该是完整的，没有任何断点。让孩子们试着拿回自己的鞋子，而不掉落任何鞋子或放开任何人。使用秒表，看看完成游戏需要多长时间。如果时间允许，再玩一次，看看孩子们是否能打败他们之前的时间。

对于大一点的孩子

从任何一个孩子的手里拿一只鞋。现在这个人空手的，但仍然是 "连接" 的。现在的目标是让所有的鞋子都回到他们自己的主人手中，任何人都不能放开任何人，也不能掉落任何鞋子，而且一次只能动一只鞋子。如果第一个 "空手" 的孩子抓住他/她的鞋子，他们就能做到这一点。现在另一个孩子是 "空手" 的，可以走到他/她的鞋子所在的位置，拿走它。游戏以这种方式继续进行，直到所有的鞋子都回到它们的主人手中。老师将拿着属于最后一个 "空手" 的人的鞋子，游戏在归还这只鞋子时结束。

2.说:

正如我们在这个游戏中彼此 "联结" 一样，耶稣希望我们与祂 "联结"。与耶稣 "联结" 对我们结出好果子很重要。耶稣说："我是葡萄树，你们是枝子。人若常在我里面，我也常在他里面，就必多结果子；离了我，你们就不能作什么"。但有时留在耶稣里面并不容易。有很多东西想把我们拉走，比如骄傲、自私、爱钱、忧虑，和同龄人的压力。如果我们分开，找回我们的鞋子可能更容易，但如果是连在一起，做起来不是更好玩吗？哥林多前书6:17说，"但与主联合的，便是与主成为一灵。"

第5课 我们可以爱和敬拜耶稣

介绍

通过本课，孩子们将看到他们如何通过敬拜主、赞美主和爱他人来真正表达对耶稣的爱和敬拜。

主题

耶稣, 爱, 敬拜

等孩子(8分钟)

字谜游戏 | 别管她 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我赐给你们一条新诫命，乃是叫你们彼此相爱，正如我爱你们，为使你们也彼此相爱。 -约翰福音13:34

把这节经文写在黑板上，但不要写元音，而是画一条线。经节看起来就像这样：

_ N _ W C _ M M _ N D _ G _ V _ Y _ _ 等等。然后问几个问题，复习一下上周的课程。当有孩子回答正确时，让他们选一个元音来奖励他们。然后在元音所在的位置上填上该元音。继续这样做，直到可以读出完整的经文。

++++++

译者注

建议：中文可用拼音来完成以上活动。

++++++

故事与讨论(15分钟)

引言：

有一天，在逾越节的前不久，人们为耶稣准备了晚餐。马利亚和马大也在那里，还有耶稣从死里复活的拉撒路。房子里坐满了人。不久，房子还会被一种其他东西填满。马利亚以一种许多人无法理解的方式来表达她对耶稣的爱。但耶稣清楚地知道她心中的想法。

读 约翰福音12:1-8 (马利亚为耶稣涂油)

问题讨论：

1. 马利亚用香膏做了什么？(倒在耶稣的脚上。)
2. 她为什么要这样做？(允许讨论。除了她对耶稣的爱之外，马利亚可能看到耶稣的脚还很脏，她没有能力拿水和毛巾，她选择用她珍藏的香膏来洗脚，然后用她的头发擦干祂的脚。)
3. 在马利亚给耶稣涂抹香膏后，屋里发生了什么变化？(香气充满了整个屋子。)
4. 谁因为马利亚的所作所为而最不高兴？(犹大)
5. 如果你在这顿饭上，你会如何表达你对耶稣的爱？(允许讨论。)

课堂活动(20分钟)

手工 | 毛茸茸的心 见p7

应用(4分钟)

马利亚以一种非常特别的方式表达了她对耶稣的爱。对她的主和救主来说，没有什么是太过的。她倒在耶稣脚上的香膏非常昂贵，通常一次只用一点。但耶稣对马利亚意味着一切。她是如此地爱祂，其他都不重要了。也许她知道耶稣与她在一起的时间不会太长。所以任何有价值的东西，她都想给他。

耶稣希望我们也能如此爱祂。我们也许没法把香膏倒在祂的脚上，但我们可以用许多其他方式来敬拜和爱慕耶稣。我们可以向祂唱歌和赞美，我们可以用声音和祷告来敬拜祂，我们可以与其他不知道祂是主和救主的人分享耶稣，同样重要的是，我们可以通过爱他人来表明我们爱祂。耶稣说："我给你们一个新命令。彼此相爱。我怎样爱你们，你们也要怎样彼此相爱。" 本周，当我们想起耶稣有多爱我们时，让我们也展现出我们有多爱祂。

备选-课堂活动(20-30分钟)**游戏 I 足球游戏** 见p9

用以下问题来复习 "发现耶稣" 系列：（对大一点的孩子可省略多项选择）

1. 在约翰福音15章5节，耶稣说祂是葡萄树，我们是__？ A. 羊 B. 叶子 C. 枝子； D. 教会
2. 耶稣说："人若爱我，就必__我的话。" (约翰福音14:23) A. 遵守 B. 听到 C. 记住 D. 以上都不是
3. 在约翰福音第11章25节，耶稣说："我是复活，是__"？ A. 真理 B. 生命 C. 救主 D. 道路
4. 若不借着__，没有人能到父那里去？ (约翰福音14:6) A. 真理 B. 耶稣 C. 教会 D. 门
5. 如果我们与耶稣保持联结，我们就会结出许多__？ (约翰福音15:5) A. 果子 B. 善良 C. 重量 D. 葡萄
6. 不相信耶稣的人不是祂的__？ (约翰福音10:26) A. 朋友 B. 羊 C. 马匹 D. 奴隶
7. 耶稣说："你们若爱我，就必遵守我的__。" (约翰福音14:15) A. 做 B. 说 C. 诫命 D. 要求
8. 我们要住在耶稣的爱中，这样我们的喜乐就会____？ (约翰福音15:11) A. 完成 B. 真正的好 C. 新的 D. 满足
9. 对还是错：我们看见了耶稣，就看见了父？ 对
10. 耶稣和父是__？ (约翰福音10:30) A. 二 B. 一 C. 三 D. 相同
11. 在我父的家里有许多__？ (约翰福音14:2) A. 宅子 B. 门 C. 天使 D. 房间
12. 耶稣将给我们另一个____，与我们永远在一起。 (约翰福音14:16) A. 朋友 B. 指导者 C. 保惠师 D. 以上都是
13. 耶稣为帮助我们相信祂而行了什么？ (约翰福音10:25) A. 技巧 B. 歌曲 C. 神迹 D. 惊人的功绩
14. 马利亚用她的头发做了什么？ (约翰福音12:3) A. 梳头 B. 用它擦脚 C. 剪发 D. 捆绑它
15. 当马利亚给耶稣擦脚的时候，马大在做什么？ (约翰福音12:2) A. 买东西 B. 服侍 C. 清洁 D. 以上都不是
16. 对还是错：上周我们学到了我们可以为耶稣而活？ 对
17. 不结果子的枝子会怎样？ A. 修剪 B. 什么都没有 C. 砍掉 D. 惩罚
18. 谁说香膏应该被卖掉得钱？ (约翰福音12:4,5) A. 马利亚 B. 耶稣 C. 犹大 D. 门徒

下节课

是时候从儿童主日学课程中选另一个精彩系列了。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

发现耶稣

第5课

我们可以爱和敬拜耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学会了如何通过敬拜主、赞美主和爱他人来真正表达对耶稣的爱和敬拜。你的孩子学习了马利亚用香膏涂抹耶稣的脚的故事。我们也许不能把香膏倒在耶稣的脚上，但我们可以通过许多其他方式来敬拜和爱慕祂。我们可以唱歌和赞美，用我们的声音和祷告来敬拜，与那些不知道祂是主和救主的人分享耶稣，并通过爱他人来表明我们爱祂。(所用经文：约翰福音12:1-8)



牢记神的话语：

我赐给你们一条新诫命，乃是叫你们彼此相爱，正如我爱你们，为使你们也彼此相爱。-约翰福音13:34

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。



建议的亲子活动：

与孩子一起，在本周选择以下活动之一，通过爱他人来表达你对耶稣的爱。

- 1.制作自制的贺卡，送给你认识的、需要加油的人。
- 2.访问一家医院，找三个需要额外祷告的人。
- 4.收集旧衣服或多余的食物，送到捐赠中心或当地教会。
- 5.帮助邻居做事。
- 6.接下来的三个周日在教会的托儿所服事。

你和孩子可以一起做的任何其他活动，表明对耶稣的爱。



每天的祷告：

亲爱的主，你是如此奇妙，值得赞美。让我的生活充满了对你的敬拜和爱，并始终将荣耀归于你。让他人，通过我爱他们的方式，在我身上看到你的爱。阿门。

字谜游戏 I 别管她 (Leave Her Alone)

介绍

(字谜) 关于马利亚将香膏倒在耶稣的脚上，然后用头发擦拭的故事的字谜游戏。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

爱, 马利亚, 敬拜

材料

每个孩子的填字游戏 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔

圣经



时间

大约8分钟

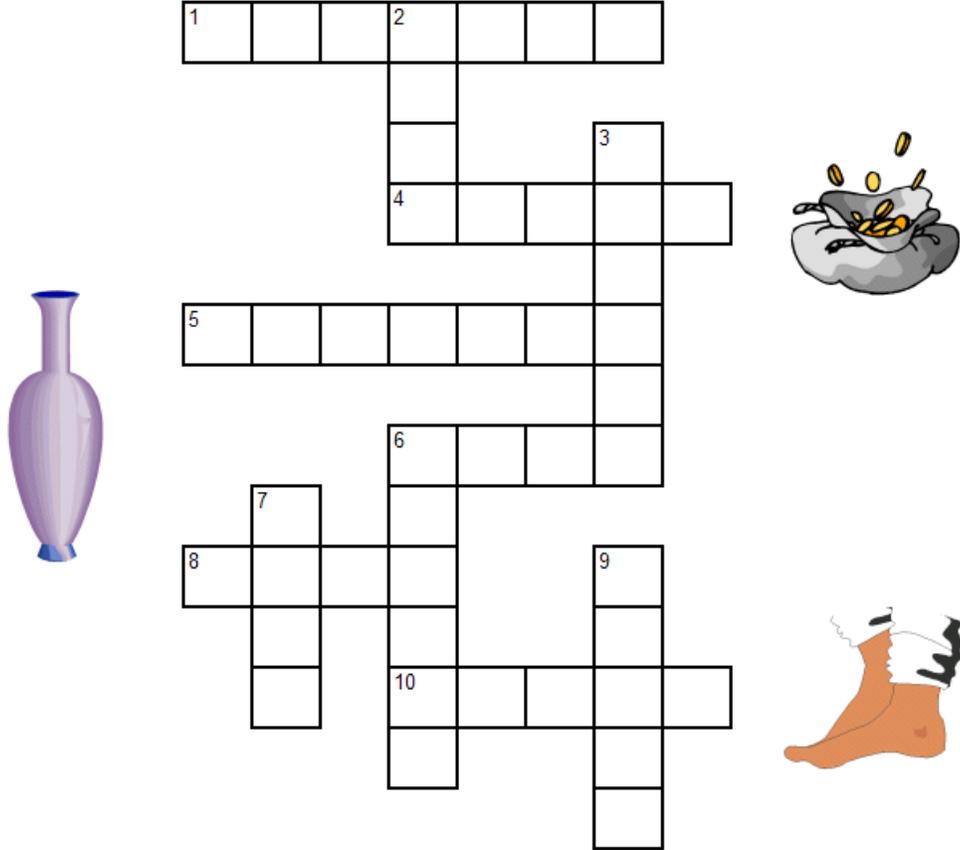
说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔和一份字谜。让孩子们先从圣经中读约翰福音12:1-8。然后，让他们参考圣经来完成游戏。

LEAVE HER ALONE!

All the answers to this crossword puzzle can be found in John 12:1-8 NIV



ACROSS

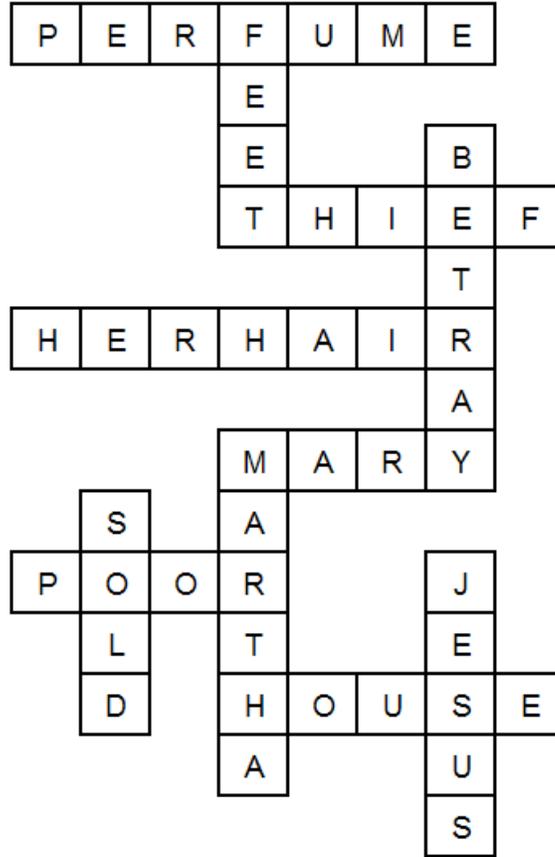
- 1. What did Mary pour on the feet of Jesus? (verse 3)
- 4. Judas didn't really care about the poor because he was a what? (verse 6)
- 5. Mary wiped Jesus' feet with what? (2 words) (verse 3)
- 6. Who showed her love and adoration for Jesus in this passage?
- 8. Who will we always have with us? (verse 8)
- 10. What was filled with the fragrance of the perfume? (verse 3)

DOWN

- 2. What part of Jesus did Mary wipe with her hair? (verse 3)
- 3. Later, Judas would do what to Jesus? (verse 4)
- 6. Who did the serving during this meal? (verse 2)
- 7. Judas said instead of wasting the perfume, it should have been what? (verse 5)
- 9. Who said, "leave her alone?" (verse 7)

LEAVE HER ALONE!

All the answers to this crossword puzzle can be found in John 12:1-8 NIV



ACROSS

1. What did Mary pour on the feet of Jesus? (verse 3)
4. Judas didn't really care about the poor because he was a what? (verse 6)
5. Mary wiped Jesus' feet with what? (2 words) (verse 3)
6. Who showed her love and adoration for Jesus in this passage?
8. Who will we always have with us? (verse 8)
10. What was filled with the fragrance of the perfume? (verse 3)

DOWN

2. What part of Jesus did Mary wipe with her hair? (verse 3)
3. Later, Judas would do what to Jesus? (verse 4)
6. Who did the serving during this meal? (verse 2)
7. Judas said instead of wasting the perfume, it should have been what? (verse 5)
9. Who said, "leave her alone?" (verse 7)

手工 | 毛茸茸的心 (Hairy Heart)

介绍

做一个古怪的空气清新剂，提醒孩子们对耶稣的爱就像甜美的香味。



主题

生日, 爱, 马利亚, 母亲节, 情人节, 敬拜

材料

少量毛茸茸的材料(如假毛皮、马海毛或任何一种在布料店可以找到的毛绒材料。)

彩色建筑纸

心型模板 见下页

毛线、剪刀、胶水

便宜的可喷香水或古龙水

时间

大约20分钟

课前准备

上课前，用毛茸茸的材料剪出小心形，大约2/4英寸宽(见模板)。为每个孩子剪出一个。这颗毛茸茸的心将代表马利亚在给耶稣倒完香水后擦掉脚时的头发。在彩色的建筑纸上，画一个大约4 1/2英寸宽的心的轮廓（见模板），孩子们可以在课上剪下来。另外，事先剪好18英寸长的毛线，用来做这个“毛心空气清新剂”的手柄。

说明

做：

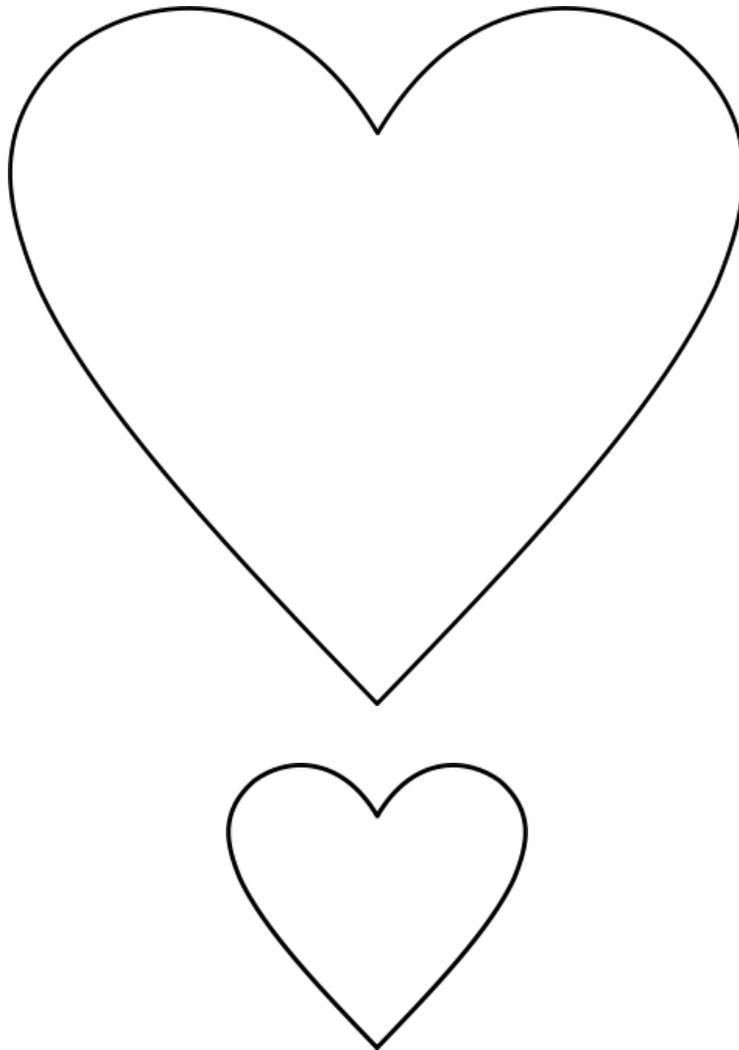
首先，阅读约翰福音12章1-8节，关于马利亚将香水倒在耶稣的脚上，然后用她的头发涂抹。然后向孩子们解释，他们将制作一个空气清新剂，帮助他们记住耶稣的气味是多么香甜，因为我们爱祂。

给每个孩子一个毛茸茸的心，让他们知道这代表我们圣经故事中马利亚的头发。接下来，给每个孩子一根胶水棒、一段毛线、一支记号笔和一张画有心形轮廓的建筑纸。让孩子们剪出大的心形，然后把有毛的心形粘在中间。用记号笔，让他们在多毛的心脏周围用大字写上“我爱耶稣”。然后将纱线的两端粘在空气清新剂的背面，使其形成一个环，挂在门把手或汽车后视镜上。

最后，将大量的香水或古龙水喷在毛茸茸的心上，让孩子们把它带回家作为礼物或自己使用。每当他们抓挠绒毛，并闻到毛心的甜美香味时，他们不仅会想起马利亚如何在耶稣脚上倒出香膏，然后用自己的头发涂抹的故事，他们还会想起耶稣是值得我们爱、敬拜和爱慕的。

以弗所书5:1-2 “所以你们要效法神，好像蒙爱的儿女一样；也要在爱里行事为人，正如基督爱我们，为我们舍了自己，作供物和祭物献与神，成为馨香之气。”

Print on heavy card stock. Then, use the templates to cut out your hearts.



游戏 I 足球游戏

(Football Game)

介绍

利用这项很流行的运动，来帮助孩子们复习所学的知识。

主题

记忆/复习

材料

在海报纸上画出足球场

足球的剪影

20-30个复习问题

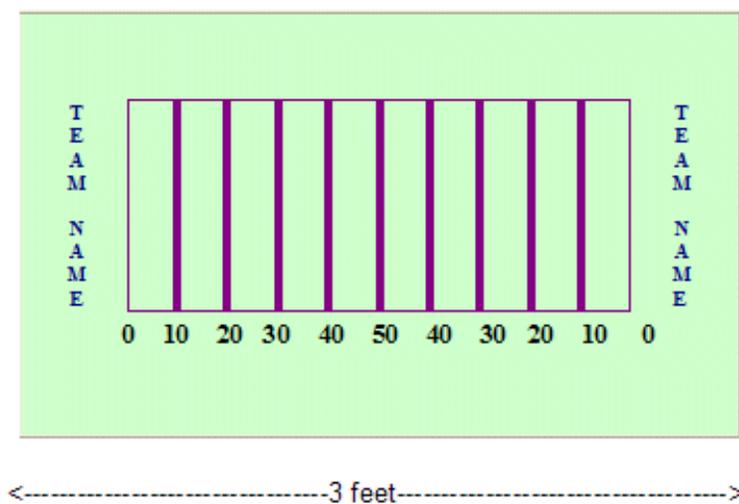


时间

约20至30分钟

课前准备

用彩色记号笔在一张大海报板上画一个足球场，如下图所示。然后用胶带或“粘胶”将球贴贴在墙上。剪下一个约4英寸的足球，涂上颜色，作为游戏标记使用。用少量的胶带或“粘胶”将足球固定在场地上。要玩这个游戏，你还需要想出20或30个问题。



说明

做：

组成两队，通过抛硬币决定谁先开始。让每队自己选一个名字，然后把名字写在球门区。游戏开始时，足球在50码线上。每当一队答对了一题，就把球往另一队的球门移动10码。当一队答错一题时，另一队就可以开始回答问题，努力将球移向相反的方向。一旦进球，把球放回50码线上，另一队开始回答下一个问题。