

路得记

两位寡妇因信靠主，经历了苦难化为喜乐的转变。这是关于路得记的四课系列课程。

其他资料：

布告栏 I 一篮子的喜乐 p2

第1课 信心中的跟随

通过对路得这一美妙故事的介绍，孩子们将学习到，即使在不确定的时期，当他们信靠神时，也能始终遵循真理的道路。

第2课 得到好感

完成本课后，孩子们会明白，我们可以向他人展现善意并慷慨给予，因为神按照祂的旨意对我们展现了善意并慷慨赐予。

第3课 面对责任

完成本课后，孩子们将学习到责任的含义以及如何通过承担责任来荣耀主。

第4课 完成神的计划

完成本课后，孩子们将通过比较波阿斯作为路得的亲属救赎者的角色，学习被耶稣救赎的意义。

布告栏 I — 篮子的喜乐 (Basketful of Joy)

介绍

路得记讲了一个年轻的寡妇因为决定跟随主而找到了一篮子的喜乐。神为所有跟随祂儿子的人准备了许多装满喜乐的篮子。

(译者注：在学习“路得记”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

祝福, 跟随耶稣, 喜乐, 路得记

材料

字母模板

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空用浅蓝色建筑用纸

草地用中绿色建筑用纸

云朵用白色建筑用纸

红色建筑纸用于制作大字 (约3英寸高)

篮子用浅棕色或米色的建筑纸

用闪粉、铝箔星星或亮片表示从云中倾泻下来的喜乐

用彩色记号笔写 "祝福"、"平安"、"喜乐" 和 "爱" 等字样

说明

关于篮子，将建筑纸剪成9条宽约2英寸、长约10英寸的带子，以及5条宽2英寸、长18英寸的带子。将9条竖条的顶部钉在布告栏上，然后用5条横条编织成一个篮子的样子。将两侧切成篮子的形状。再在顶部和底部各加一条1英寸宽的条状物作为篮子的边。



第1课 信心中的跟随

介绍

通过对路得这一精彩故事的介绍，孩子们将学习到，即使在不确定的时期，当他们信靠神时，也能始终遵循真理的道路。

主题

信心、跟随神、路得、信任

等孩子(10分钟)

字谜 | 信靠主 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明；在你一切的道路上，都要认定祂，祂必修直你的途径。-箴言 3:5-6

孩子们已经从开场活动中熟悉这些经文。让他们在自己的圣经中找到并多读几次这些经文。然后试试是否能背出来。

故事与讨论(15分钟)

介绍:

今天的圣经故事是关于一个年轻女子路得和她的婆婆拿俄米。路得来自摩押，这是一个崇拜各种偶像的地方。而她的婆婆是一位来自伯利恒的犹太妇人。在我们的故事中，路得需要做一个重大决定。她是留在摩押并希望找到一个丈夫，还是和她的婆婆回到伯利恒，过可能会很困难的生活？她会转向神并追随真理，还是选择更轻松的道路？让我们来看看路得的选择。

路得记 1:1-22 (路得与拿俄米)

有感情地为孩子们朗读这段经文，如果可能，用不同的声音为不同角色配音。

讨论问题:

- 1.拿俄米和儿媳俄珥巴与路得在摩押生活了多少年？（十年）
- 2.为什么拿俄米能回到伯利恒？（那里的饥荒结束了）
- 3.一开始，俄珥巴和路得都决定跟随拿俄米。为什么俄珥巴改变了主意？（拿俄米说服她留在摩押更容易）
- 4.路得没有留在摩押，而是做了什么？（紧紧跟随她的婆婆，一起回到伯利恒）
- 5.路得在第16节中说了什么，表明她想要敬拜神？（“你的国就是我的国，你的神就是我的神。”）
- 6.为什么即使在困难时期仍然跟随神很重要？（允许孩子们发表自己的看法）

趣味时光(20分钟)

活动 | 信心中的跟随 p7

还可以将此活动中的故事与路得凭信心跟随拿俄米的故事进行比较。

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 转向神 p9

应用(4分钟)

今天的课程告诉我们，遵循真理的道路并不总是容易的，但神会在我们需要时引导我们。路得出生在摩押，但在与拿俄米生活多年后，她学到了真理。她选择放弃自己的传统，跟随婆婆回到以色列，敬拜唯一的真神。虽然她知道没有男人照顾她们（两人都是寡妇）会很困难，但路得相信跟随神让神照顾她，比选择再婚更重要。有时候，走真理的道路需要做出艰难的决定，这条路可能布满困难和不确定性。但无论面临什么障碍，只要我们信靠神，祂就会看顾我们。

接下来的几周里，我们将看到路得如何信靠神并遵守以色列人的风俗和律法。我们也会看到，因为路得信靠并顺服神，祂在她生命中成就了美好的事。同样，当我们在生活中凡事信靠神时，我们也会看到祂赐给我们的许多神迹。

下节课

如果你被发现从农夫的田里摘了一穗玉米，会发生什么？下周回来，我们将学习一条古老的律法，它允许人们从农夫的眼皮底下拿走所有能带走的玉米。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

路得记
第1课
信心中的跟随

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学习到，当信靠神时，他们就能始终遵循真理的道路。有时候，真理的道路并不容易，可能充满困难和不确定性，但只要我们信靠神，祂就会看顾我们。（引用经文：路得记1:1-23）



牢记神的话语：

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明；在你一切的道路上，都要认定祂，祂必修直你的途径。-箴言 3:5-6

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

当你认路时，遵循真理的道路会更容易。本周，与孩子一起用食谱作一些特别的食物，例如蛋糕或饼干。让孩子完全按照食谱的步骤操作，然后享受成果。将按照食谱制作出正确食物与遵循神的话语走真理的道路进行比较。



每日祷告：

亲爱的主，有时我很难做到你要我做的事，但我希望过一种讨你喜悦的生活。请在那些困难的时候帮助我。帮助我理解你的话语，这样我就可以将真理应用到我的生活中，走在正直的道路上。阿们。

字谜 I 信靠主

(Trust in the Lord)

介绍

(划词) 在划掉某些词语后，剩下的信息将帮助孩子们学会如何信靠主。箴言 3:5-6

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

信心、信靠

材料

每个孩子一份字谜 p5

解答 p6

荧光笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支笔和一份谜题。

- 1.让孩子们先划掉所有表示星期的词语。
- 2.接着，划掉所有表示颜色的词语。
- 3.然后，划掉所有圣经中女性名字。
- 4.最后，划掉所有表示数字的词语。
- 5.让孩子们将剩下的词语按顺序写在页面底部提供的空行中。

TRUST IN THE LORD

Instructions:

First cross out all words that are days of the week

Second cross out all words that are colors

Third cross out all words that are names of women in the Bible

Fourth cross out all words that are numbers

BLUE	TRUST	MARY	IN	PINK	THE	SARAH
MONDAY	RUTH	LORD	SIX	WITH	TWO	ALL
YOUR	EIGHT	HEART	AND	TUESDAY	LEAN	BLACK
FIFTY	NOT	GREEN	ON	MARTHA	YOUR	OWN
UNDERSTANDING	BROWN	THURSDAY	EVE	IN	TEN	SATURDAY
RACHEL	RED	ALL	YOUR	WEDNESDAY	PURPLE	SIXTY
WAYS	REBECCA	SUBMIT	ELIZABETH	TO	SEVENTEEN	HIM
SUNDAY	AND	HE	ORANGE	ELEVEN	WILL	MAKE
YOUR	ESTHER	PATHS	SEVEN	STRAIGHT	GREY	FRIDAY

What do the remaining words say?
Write them in order on the lines below.



Proverbs 3:5-6

TRUST IN THE LORD

Instructions:

First cross out all words that are days of the week

Second cross out all words that are colors

Third cross out all words that are names of women in the Bible

Fourth cross out all words that are numbers

BLUE	TRUST	MARY	IN	PINK	THE	SARAH
MONDAY	RUTH	LORD	SIX	WITH	TWO	ALL
YOUR	EIGHT	HEART	AND	TUESDAY	LEAN	BLACK
FIFTY	NOT	GREEN	ON	MARTHA	YOUR	OWN
UNDERSTANDING	BROWN	THURSDAY	EVE	IN	TEN	SATURDAY
RACHEL	RED	ALL	YOUR	WEDNESDAY	PURPLE	SIXTY
WAYS	REBECCA	SUBMIT	ELIZABETH	TO	SEVENTEEN	HIM
SUNDAY	AND	HE	ORANGE	ELEVEN	WILL	MAKE
YOUR	ESTHER	PATHS	SEVEN	STRAIGHT	GREY	FRIDAY

**What do the remaining words say?
Write them in order on the lines below.**

Trust in the Lord with all your heart and lean not on
your own understanding. In all your ways submit to
him and he will make your paths straight.



Proverbs 3:5-6 NIV

活动 I 信心中的跟随

(Following On Faith)

介绍

这个圣经研究活动教导我们，即使在艰难的时刻，我们也能忠信地跟随神。

主题

信心、跟随神、信靠

材料

每个孩子一张活动页 p8
铅笔



时间

大约20分钟

说明

做：

将班级分成两到三人的小组。每个小组可以完成所有三个圣经故事的活动；如果时间紧张，可以分配每组完成一个特定的故事。在活动页完成后，让各小组分享他们的答案，并讨论在信心中跟随神的意义。

亚伯兰和撒莱迁移（创世记12:1-5）

离开家园，前往一个从未去过的地方，这会令人害怕。然而，亚伯兰和撒莱因对神极大的信心，知道遵守祂的指示最终会对他们有益。正因他们凭信心跟随神，神得以实现祂的计划。（答案：1B, 2D, 3C）

以利亚逃避危险（列王记上17:1-6）

以利亚的食物来源需要极大的信心。想象一下，每天依靠乌鸦送来面包和肉。然而，以利亚完全按照神的吩咐，去了一个非常具体的地点，并等待神通知他何时离开。

（答案：1B, 2A, 3C）

保罗与船难（使徒行传27:20-26, 39-44）

保罗无疑和船上的其他人一样感到害怕。然而，保罗对神充满信心。当主的使者告诉保罗，他和船上所有人都会安全时，他相信了。正因为他对主及其使者的信心，保罗说服了其他人也将信心放在主身上，他们最终全都得救。

（答案：1A, 2D, 3D）

额外的问题：

- 1.为什么即使我们知道这是正确的事情，依靠信心跟随神有时仍然很难？
- 2.如果我们没有凭信心跟随神，会发生什么坏事？
- 3.列举一些圣经中凭信心前行的人。（参见希伯来书第11章）

Following on Faith

在信心中前行

阅读以下圣经故事，然后选择每个问题的正确答案。



读《创世记》12:1-5（亚伯兰和撒莱迁移）

- 神希望亚伯兰和撒莱去哪儿？ _____
A. 埃及 B. 迦南 C. 以色列 D. 哈兰
- 是什么让这次旅程变得艰难？ _____
A. 路程遥远 B. 离开家园 C. 随身携带的物品 D. 以上三项
- 亚伯兰因听从神而得到了什么应许？ _____
A. 财富 B. 舒适 C. 祝福 D. 智慧
- 用你自己的话说，为什么亚伯兰和撒莱听从了神的指示？

读 列王纪上17:1-6（以利亚逃避危险）

- 神告诉以利亚去哪里？ _____
A. 以色列 B. 一条溪边 C. 回家 D. 约旦河
- 神为什么让以利亚离开基列？ _____
A. 没有露水或雨水 B. 服侍祂 C. 没有工作 D. 没有朋友
- 以利亚到达目的地后，他是如何受到保护和得到食物的？ _____
A. 玛哪 B. 水果和浆果 C. 乌鸦送来的食物 D. B 和 C
- 用你自己的话说，为什么以利亚遵循了神的指示？



读 使徒行传27:20-26, 39-44（保罗与船难）



- 神希望保罗做什么？ _____
A. 去见凯撒 B. 去克里特 C. 留在船上 D. 回家
- 是什么让这次旅程变得艰难？ _____
A. 猛烈的风暴 B. 破损的船只 C. 汹涌的海浪 D. 以上三项
- 神因保罗听从祂的话而给予了什么奖励？ _____
A. 安慰 B. 许多人信了神 C. 祝福 D. 安全
- 用你自己的话说，保罗如何确信他和他同行的人都会安全？

游戏 I 转向神 (Turning To God)

介绍

世界可能充满干扰，但当我们转向神时，祂会一路引导我们。

主题

辨别力、跟随神、倾听、人际关系

材料

眼罩



时间

大约10分钟

说明

1.做:

让孩子们围成一个大圈，面向彼此。然后，用眼罩遮住一名志愿者的眼睛，让他站在圈子中央。围成圈的孩子以正常的声音一遍又一遍地说“世界”（每次之间停顿几秒）。同时，秘密选择圈中的一个孩子不停地 说“神”而不是“世界”。

目标是让被蒙住眼睛的孩子非常仔细地听，找出是谁在说“神”，然后指向或走向那名孩子。接着，由这名孩子被蒙上眼睛，站到圈子中央，再秘密选择另一个孩子来说“神”。游戏可根据时间重复进行。还可以选择其他词组让孩子们说，比如“金钱”和“耶稣”，或者“忧虑”和“圣灵”。

2.说:

我们生活的世界充满了噪音和干扰。许多事情会让我们远离神，比如金钱、恐惧、担忧、同伴压力，等等。但神知道这一切。当我们保持信仰并转向神时，祂每次都会在我们身边。当我们寻找神并决定无论发生什么都跟随祂时，祂会向我们显现，让我们知道该走的路。就像我们的小游戏一样，一旦你转向神的声音，祂的声音会变得越来越清晰。你与神的关系会不断成长。尽管周围的世界竭尽全力让你困惑，但它无法让你远离神的爱。

第2课 得到好感

介绍

完成本课后，孩子们会明白，我们可以向他人展现善意并慷慨给予，因为神按照祂的旨意对我们展现了善意并慷慨赐予。

主题

关爱、同情、施予、善良、路得

等孩子(10分钟)

字谜 I 关怀包 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们看天空的飞鸟，它们既不种，也不收，又不收积在仓里，你们的天父尚且养活它们。你们不比它们贵重么？ -马太福音6:26

让孩子们围坐成一圈，依次叫出他们的名字。被叫到的孩子朗读经文的第一部分，坐在他/她左边的孩子（顺时针）读第二部分，再下一个读第三部分，接着是第四部分，最后读出经文出处。多重复几次，直到所有孩子都熟悉整节经文。

趣味时光(7分钟)

实物短讲 I 不可回去拾取 p6

故事与讨论(15分钟)

介绍:

因为路得和她的婆婆拿俄米都是寡妇，她们可能会担心是否有足够的食物。所以路得，这位不仅是寡妇还是外邦人，决定出去从田地里拾取收割后剩下的麦穗。我们刚刚学到，神曾给祂的百姓定下一个规则，允许像路得这样的穷人拾取收割后剩下的粮食。尽管如此，对路得来说，这可能是尴尬甚至危险的。因为所有人都会知道她是个无人保护的贫穷寡妇。但最终她来到了一个特别的人的田地，这个人也是他们家族的亲戚。

读 路得记2:1-23（路得得到波阿斯的好感）

有感情地朗读这段经文，尽可能为不同的角色使用稍微不同的声音。

讨论问题:

- 1.路得去哪里拾取剩下的麦穗？（去波阿斯的田地）
- 2.波阿斯从伯利恒来时，如何问候工人们？（他说：“愿耶和华与你们同在。”）
- 3.波阿斯告诉路得可以在哪里拾取麦穗？（不要去其他田地，只在他的田地拾取。）
- 4.波阿斯还为路得做了什么？（他给她一些面包和烤谷物吃，还告诉农民留下更多的麦穗让她拾取。）
- 5.当路得带回这么多粮食时，拿俄米有什么反应？（她很高兴）

6.你觉得路得去波阿斯的田地是巧合吗？（不是，是神的安排）

7.如何看到神为你每日需要作的供应？（允许自由回答）

趣味时光(15分钟)

手工 I 为鸟考虑 p7

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 你帮助了我 p8

应用(4分钟)

神会照顾我们。圣经说，祂会供应我们所需的一切。祂通过多种方式做到这一点。祂为鸟儿提供种子，为蜜蜂提供花蜜，为以色列人在旷野时提供吗哪。而对路得和拿俄米，祂提供了波阿斯。神知道波阿斯会给路得和拿俄米最需要的东西：食物和安全。

同样，神也可能希望通过你帮助他人。你今天或本周可以如何帮助他人？也许你可以成为神计划的一部分，为有需要的人提供食物，帮助清理混乱，或者成为孤独者的朋友。神以多种方式向你展示祂的爱和善意。因为你对祂而言是宝贵的，祂希望你也以同样的爱和善意对待他人。记住，每个人对祂来说都很重要，你应以神的爱和善意对待每一个人。

下节课

如何知道你找到的那个人是适合结婚的人？下周回来看看路得和波阿斯是如何知道他们彼此是完美伴侣的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

路得记
第2课
得到好感

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天我们从路得记第2章中看到，神关心并供应我们的一种方式是通过其他人。我们可以向他人展示善意并慷慨给予，因为神对我们展示了善意并慷慨赐予。即使在今天，神也可能正在呼召我们帮助那些有需要的人。（引用经文：路得记 2:1-23）



牢记神的话语：

你们看天空的飞鸟，它们既不种，也不收，又不收积在仓里，你们的天父尚且养活它们。你们不比它们贵重么？ -马太福音6:26

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

在人行道上撒些种子，或者和孩子一起设置一个鸟食喂食器。看着神吸引小鸟来享用这些种子。另一种选择是参观池塘，用面包片喂鸭子。当你们观察小鸟觅食时，讨论神是如何以多种方式供应的。有时候祂会使用其他人来实现祂的供应。



每日祷告：

亲爱的神，感谢祢让我如此珍贵，并赐予我所需的一切。我知道祢希望我对他人表现善意，因为他们对祢来说也同样宝贵。请帮助我今天或这一周知道如何帮助他人。正如祢向我展现了那么多的爱和善意，请帮助我也向他人展现爱和善意。阿门。

字谜 I 关怀包 (Care Package)

介绍

孩子们通过解开字谜完成句子，这些句子描述了他们可以关心他人的方式。完成后，这些句子将被添加到关怀包中。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

关怀、给予、帮助、善良、供给、服务

材料

每个孩子的字谜 p5

一个装饰成关怀包的小盒子



时间

大约10分钟

课前准备

课前，将一个普通的鞋盒或其他小盒子装饰成类似收到的关怀包，在顶部留一个投递口。打印足够的活动表，确保每个孩子都能分到一份。

说明

1.做

- 孩子们到达时，发给他们一张活动表和一支铅笔。
- 指导他们解开字谜，完成句子。完成后，将纸折好，投递到关怀包中。
- 等所有人都完成后，与孩子们一起讨论不同的关心他人的方式，以及神如何关心我们。

2.说

关怀包是帮助有需要的人的一种很好的方式，但发送关怀包并不是唯一的方式。我们每天周围都有需要帮助的人。可以问孩子们：“本周，你知道谁可以通过这些方式得到你的帮助？”

作为班级项目，可以建议孩子们在这一周内找到一个人，按照列表中的一项内容去帮助他们。下周分享他们所做的的事情。

How Can I Care?

Instructions:

Unscramble the words to complete the following sentences describing ways we can care for others. When finished, fold your paper and place in the care package.

1. When someone is cold, I can give them warm _____ .
t h l o c i g n
2. When someone is _____ I can give them _____ .
g r h n u y r a b e d
3. I can show _____ to someone who is sad.
s e n d s n i k
4. When someone has a special need, I can _____ for them.
a y r p
5. If someone does not know Jesus, I can _____ the _____ with them.
h s r a e h t t r u
6. I can bring _____ to someone who is _____ .
e r t a w i t r h y s t
7. I can serve my Lord by _____ others.
i g s v n e r
8. When someone is lonely, I can be their _____ .
n f e i d r

Choose from these words

kindness	clothing	servng	truth
water	share	thirsty	pray
bread	hungry	friend	

实物短讲 I 不可回去拾取 (No Leftovers)

介绍

这个短讲展示了神如何供给所有人，无论是富人还是穷人。

注意:这个手工活动非常适合在完成(手工 I 为鸟考虑 p7)后使用。

主题

给予、帮助、善良、供给、路得

材料

- 一袋鸟食
- 一个大碗或桶



时间

大约7分钟

说明

1. 做

- 开始活动时，阅读申命记24:19-22，并对这些经文进行简短解释。
- 邀请一位志愿者双手合掌，往他们手中倒一杯鸟食，用大碗或桶接住洒出的鸟食。确保有大量鸟食洒出来。
- 解释这与旧约时代的做法类似：当时的穷人被允许拾取农作物收获后遗留下来的粮食或果实。

2. 说

阅读申命记24:19-22：“你在田间收割庄稼，若忘下一捆在田里，不可回去拾取，要留给寄居的与孤儿寡妇；这样，耶和华你神必在你手所办的一切事上，赐福与你。你打橄榄树，枝上余剩的，不可再打；要留给寄居的与孤儿寡妇。你摘取葡萄园的葡萄，所余剩的，不可再摘，要留给寄居的与孤儿寡妇。你要记念你在埃及地作过奴仆，所以我吩咐你这样行。”

神为祂的子民制定了一些特别的规定，确保没有人会挨饿。外邦人、孤儿、寡妇和其他贫穷的人可以拾取田地里剩下的作物。事实上，这项规定要求农夫只能在田地里收割一次，任何遗漏的粮食、果实或蔬菜都必须留给穷人。

让我们来看一个例子。假设这些是粮食，现在我要给你们其中一位一杯粮食。（请一位志愿者在碗上双手合掌，将半升或更多的鸟食倒入他们手中，确保洒出大量鸟食。）

你手中的就像农夫第一次收割时得到的粮食。看看洒到碗里的粮食，这就像田里被遗漏的粮食，留给了穷人。圣经中有一个关于寡妇路得的著名故事。因为她没有丈夫，也没有土地，她需要拾取剩余的粮食才能维生。她可以在一个名叫波阿斯的慷慨人的田里拾取粮食。因为每个人在神眼中都是特别的，祂不愿意看到任何人挨饿。

手工 I 为鸟考虑 (Old Time Telephone)

介绍

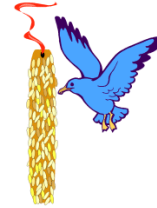
一个手工活动，展示神如何用特别的方式关爱祂所爱的人。

主题

关怀、帮助、良善、供应、服事、分享

材料

- 一袋鸟食
- 一大罐花生酱*
- 大号手工棒**
- 丝带
- 塑料刀、小碗
- 午餐用塑料袋



时间

大约15分钟

课前准备

- 1.课前，用钻头在每根手工棒的一端钻一个直径约为1/8英寸的小孔。
- 2.将丝带剪成12英寸长，每个孩子一根。
- 3.上课时，将鸟食倒入碗中，并为每个孩子准备一根手工棒、一根丝带和一把塑料刀

注意: 这个手工活动非常适合在完成(实物短讲 I 不可回去拾取 p6)后使用。

说明

做:

- 每个孩子拿一根手工棒和一根丝带，将丝带穿过手工棒一端的小孔并系紧。
- 用塑料刀将花生酱均匀涂抹在整个手工棒上。
- 将涂满花生酱的手工棒在鸟食中滚动，使鸟食均匀覆盖。
- 将完成的手工品放入塑料袋中保存，等回家后挂在树枝上，用丝带固定，为鸟儿提供美味。

在孩子们制作鸟儿喂食器时，与他们分享以下内容和经文：神用不同的方式为祂的造物提供所需。这次，神通过你们每个人，为祂心爱的鸟儿带来食物。鸟儿一定会很喜欢。在神眼中，我们比鸟儿更宝贵。那么，祂会多么愿意照顾我们呢？因为祂如此爱我们、关心我们，我们应该时常记得感恩祂。圣经上说：你们看天空的飞鸟，它们既不种，也不收，又不收积在仓里，你们的天父尚且养活它们。你们不比它们贵重么？（马太福音 6:26）

*请确保没有孩子对花生过敏。如果有，可以用起酥油代替花生酱。

**手工棒可以在大多数手工艺品商店买到。

活动 I 你帮助了我

(You Helped Me)

介绍

这个世界可能是一个孤独的地方；如果我们每个人都彼此关心，岂不是很好？

主题

给予、帮助、服事、分享

材料

- 活动页1 p9
- 活动页2 p10
- 铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

课前，打印足够的活动页1和活动页2，并剪下每张卡片。每个孩子需要活动页1和活动页2的卡片各一张。

说明

1.做

- 分发活动页1，指导孩子们回答上面的问题，并根据需要提供帮助。
- 所有学生完成回答后，读马太福音25:35-36。

朗读 马太福音25:35-36

因为我饿了，你们给我吃；我渴了，你们给我喝；我作客旅，你们留我住；我赤身露体，你们给我穿；我病了，你们看顾我；我在监里，你们来看我。

- 读完经文后，分发活动页2。指导孩子们用活动页1的答案填入活动页2的空白处：第一个答案填入第一个空白处，第二个答案填入第二个空白处，以此类推，直到完成活动页2。
- 每个人都完成后，让孩子们轮流向全班读出他们的活动页2。
- 最后，再次从圣经中读出马太福音25:35-36。

2.讨论问题

1. 如果有人在你饥饿时与你分享食物，你会有什么感受？
2. 你曾经感到非常口渴吗？当你最终喝到水时，你是否很感激？
3. 我们是否也会对神感到饥渴？
4. 没有神的生活如何像监狱一样？
5. 你能想到哪些方法可以帮助人们认识神？

你帮助了我 - 活动页1

(剪开)

你最喜欢的糖果棒是什么? _____

你最喜欢的饮料类型是什么? _____

你想住在什么样的建筑里? _____

你最喜欢的衣服是什么? _____

如果你病了, 别人怎样才能让你感觉好一些? _____

你最喜欢的糖果棒是什么? _____

你最喜欢的饮料类型是什么? _____

你想住在什么样的建筑里? _____

你最喜欢的衣服是什么? _____

如果你病了, 别人怎样才能让你感觉好一些? _____

你最喜欢的糖果棒是什么? _____

你最喜欢的饮料类型是什么? _____

你想住在什么样的建筑里? _____

你最喜欢的衣服是什么? _____

如果你病了, 别人怎样才能让你感觉好一些? _____

你帮助了我 - 活动页2 (剪开)

因为我饿了，你给了我 _____ 吃；
我渴了，你给了我 _____ 喝；
我作客旅，你留我住你的 _____；
我需要衣服时，你给了我你的 _____；
我病了，你 _____ 看顾我；
我在监里，你来看我。

因为我饿了，你给了我 _____ 吃；
我渴了，你给了我 _____ 喝；
我作客旅，你留我住你的 _____；
我需要衣服时，你给了我你的 _____；
我病了，你 _____ 看顾我；
我在监里，你来看我。

因为我饿了，你给了我 _____ 吃；
我渴了，你给了我 _____ 喝；
我作客旅，你留我住你的 _____；
我需要衣服时，你给了我你的 _____；
我病了，你 _____ 看顾我；
我在监里，你来看我。

第3课 面对责任

介绍

完成本主日学课程后，孩子们将学到：要寻找神对不良行为的警告，以及若我们聆听顺服神，我们将如何受益。

主题

责任、路得

等孩子(10分钟)

活动 I 我们的课程主题是什么？ p4

(注意：这个活动只适用于会英文的学生)

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

孩子们，不要让人迷惑你们，行义的人才是义的，正如祂是义的一样。-约翰一书 3:7

让孩子们在自己的圣经中找到这节经文，大声读几遍。然后闭上眼睛尝试背诵。和孩子们讨论这节经文的含义。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

由于波阿斯的慷慨，路得能够收集到足够的粮食，足以让她和她的婆婆吃得很好。但拿俄米仍然有些担忧。路得还年轻，她不仅仅需要粮食，更需要一个丈夫、一个家，属于自己的家。所以她鼓励路得再次去找波阿斯，但这次不是为了收集麦子，而是为了提出一个非常特别的请求。

朗读：路得记 3:1-18（波阿斯同意娶路得）

用带感情的语气为孩子们朗读这段经文。如果可以的话，为不同角色用不同的声音。

讨论问题：

- 路得如何准备自己去见波阿斯？（她洗澡、抹香膏，穿上最好的衣服）
- 路得是如何让波阿斯知道她在那里的？（半夜揭开了他的脚盖）
- 路得因为波阿斯是至亲救赎者，请求他做什么？（用衣襟遮盖她）
- 波阿斯为何对路得感到高兴？（她没有追求年轻人）
- 波阿斯答应了路得的请求。她的请求是什么？（希望波阿斯赎回或娶她）
- 波阿斯如何表现出他是一个负责任的人？（他尊重路得并同意作为丈夫照顾她）
- 为什么负责任和行义可以荣耀主？（让孩子们自由回答）

趣味时光(20分钟)

短剧 I 关于责任 p5

趣味时光-备选(5分钟)

故事 I 比赛 p9

应用(4分钟)

责任并非与生俱来，而是需要在生活中不断学习和实践。责任感会影响我们的感受、思想和行为。负责任的人会做正确的事情，即使没有人看着。波阿斯就是一个负责任的好榜样。尽管他是路得的亲戚，但不是近亲，因此他并没有义务娶路得。然而，波阿斯还是同意娶她，因为那是正确的事情。他不仅喜欢路得，还想给予她因信靠神而应得的安全感。波阿斯通过对路得表现出的尊重和怜悯，以及自己正直的行为，做了正确的事情。在神眼中，路得和波阿斯是彼此完美的伴侣。

下节课

下周回来看看波阿斯做的一件奇妙事情，如何与我们的主所做的一件奇妙事情相似。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

路得记
第3课
承担责任

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们学习了什么是责任，以及责任如何影响我们的感受、思想和行为。他们通过波阿斯的例子明白了，负责任是如何荣耀我们的主的。负责任的人会做正确的事，即使没有人在旁边观看。（引用经文：路得记 3:1-18）



牢记神的话语：

孩子们，不要让人迷惑你们，行义的人才是义的，正如祂是义的一样。
- 约翰一书 3:7

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

本周，与孩子一起制作手工问候卡。将这些卡片送给你认识的生病、住院或感到沮丧的人。如果你们身边没有这样的人，也可以拜访一家儿童医院，将匿名的“早日康复”卡片送给一些患者。与孩子讨论，责任不仅仅是被要求时的帮助或行动，责任也是出于对神的爱，自愿帮助或行动，而不需要别人请求。这种出于神圣之爱的行为，正是波阿斯对路得的态度和行动方式。



每日祷告：

亲爱的神，帮助我成为一个负责任的人，我渴望做正确的事，即使没有人在看。让我像波阿斯一样，乐意帮助他人，并在我所做的一切中讨祢喜悦。主啊，请保护我免受那些试图误导我、让我偏离正道之人的影响。阿们。

活动 I 我们的课程主题是什么? (What is our lesson about?)

What is our lesson about?

Use the clues to determine the correct letter to put in each numbered space below and discover what our lesson today is about.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

1. The first letter of the 8th book of the Old Testament
2. The first letter of the name of the first woman in the Bible
3. The first four books of the Bible end with this letter
4. What letter does Psalm, Proverbs and Philemon have in common?
5. The first letter of the 31st book of the Bible
6. The first letter of Ruth's mother-in-law's name (Ruth 1:22)
7. One letter in the alphabet before what you used for clue 13
8. Same letter as in clue 12
9. An upside down nine
10. A letter you must not forget to dot
11. The letter between K and M
12. Me, myself and ___?
13. What letter looks like a cross?
14. ___ M C A

短剧 I 关于责任 (on Responsibility)

介绍

短剧旨在帮助孩子们了解他们可以通过不同方式展示责任感。
(适用于五组两人团队的小短剧)

主题

勇气、习惯、诚实、尊重、责任、自尊



材料

两人团队的迷你短剧 p6

可以通过角色扮演形式表演这些短剧，或者如果有条件，可以使用手指或木棍玩偶(手工 I 木棍玩偶 P8)。

时间

大约20分钟

课前准备

- 打印出几份短剧，剪裁好。给每个团队两份相同的短剧。
- 自己也保留一份作为参考。
- 如果使用玩偶表演，则需要准备男孩、女孩以及男性和女性成人的玩偶。
- 可以将桌子设成表演舞台。

说明

做：

- 让孩子们两人一组，给每组分发一个迷你短剧。
- 让孩子们选择角色分配，给他们几分钟时间练习。
- 教师在每组表演前朗读短剧标题，随后孩子们表演。
- 每个短剧结束后，询问孩子们通过短剧学到了什么关于责任的内容，并讨论其他可以展示责任感的例子。

所有短剧表演结束后，问孩子们：“你们如何击败恶魔？”答案是通过有神负责，而实现这一点的方法是拥有.....

然后在黑板上写下以下首字母缩写：

Courage (勇气去做正确的事)

Respect (对他人的尊重与怜悯)

Self-respect (自尊)

Honesty (诚实)

最后补充：唯一缺少的就是“你”！然后在缩写的中间加上字母 **U**，形成单词 **CRUSH** (击败)。

关于责任

1. 责任意味着尊重他人

斯科特：爸爸，你在做什么？

爸爸：我在垃圾桶上贴一张小纸条。

斯科特：为什么呢？

爸爸：因为我在里面放了一些破碎的玻璃。我想让清洁工知道，这样他们就不会不小心受伤了。

斯科特：你认识这些清洁工吗？

爸爸：不太认识，但我关心他们。我不希望他们因为我的原因而受伤。

斯科特：我想这就是负责任，对吗？

爸爸：没错。责任意味着尊重他人。

2. 责任意味着对他人怀有同情心

克里斯汀：奶奶为什么看起来这么难过？

妈妈：嗯，克里斯汀，她的一个好朋友搬到另一个城市了。你还记得几年前你的朋友搬走时的感觉吗？

克里斯汀：是的，我记得我当时很难过，感觉很孤单。

妈妈：那你就理解奶奶现在的心情了。

克里斯汀：确实如此。我想我会做一张漂亮的卡片，让她开心起来。

妈妈：那真是太好了。

克里斯汀：我想这就是负责任，对吗？

妈妈：没错。责任意味着对他人怀有同情心。

3. 责任意味着诚实

特洛伊：为什么杰森被罚了？

妈妈：我下班回家时，发现垃圾桶还放在房子旁边。这周轮到你哥哥杰森把它拖到路边去。

特洛伊：呃哦！

妈妈：怎么了，特洛伊？

特洛伊：嗯，我想其实这周轮到我。我和他换了周次。所以应该是我被罚，而不是杰森。

妈妈：我猜就是这样！你很诚实，这正是负责任的表现。谢谢你告诉我真相。

4. 责任意味着有勇气去做正确的事

爸爸：嘿，丽莎，你脸上为什么笑得这么开心？钓到鱼了吗？

丽莎：是的。我钓到了一条很酷的鱼，它挣扎得很厉害。

爸爸：真的吗？那我们拍张你和鱼的照片给妈妈看看吧。

丽莎：呃，我已经没有那条鱼了。

爸爸：它呢？逃走了吗？

丽莎：没有，那条鱼太小了，所以我把它放回水里了，希望它能长成大鱼。但愿妈妈会相信我钓到了一条鱼。

爸爸：丽莎，我真为你感到骄傲。我相信你钓到了一条了不起的鱼，但让我更骄傲的是，即使没有人看到，你依然负责地做了正确的事！将来你会钓到更大的鱼。

5. 责任意味着尊重自己

妈妈：嗨，吉米，今天比赛怎么样？

吉米：嗯，不太好，妈妈。我们输了五分。我感觉自己是个失败者。

妈妈：不，吉米，你不是失败者。你玩得开心了吗？尽力了吗？

吉米：很开心，我尽力了。教练还说我打出了很棒的表现。

妈妈：你看，我为你感到骄傲。输掉比赛并不丢人，只是因为对方表现更好一点而已。

吉米：我想你是对的，谢谢你让我振作起来。

妈妈：负责任意味着尊重自己，并欣赏自己的成就。

手工 I 木棍玩偶 (Stick Puppets)

介绍

木棍玩偶可以用于许多短剧或角色扮演。与其让孩子读自己的台词，不如让他们用这些简单又有趣的玩偶来表演。

主题

玩偶、纯娱乐

材料

松木条或未使用过的搅拌漆棒
各种颜色的马克笔
布料碎片
各种颜色的彩纸
胶水



时间

大约15分钟

说明

做:

- 将木条或搅拌棒切成 6 英寸（约 15 厘米）的长度。
- 用砂纸打磨掉任何粗糙的边缘。
- 用黑色马克笔画出腿和脸部，使用彩色马克笔为裤子和衬衫上色。
- 用布料碎片或彩纸制作裙子和其他装饰品。头发可以用毛线制作，或者像图所示，用订书机将纸条订在头顶上。

木棍玩偶制作成本低，简单有趣，还可以作为课堂项目进行集体制作。发挥创意吧！



故事 I 比赛 (The Game)

介绍

双胞胎兄弟发现，与其用谎言掩盖真相，不如优先考虑他人，这是正确的选择。

主题

选择、诚实、优先事项、自私、真理

时间

大约5分钟



故事

鲍比和他的双胞胎兄弟杰里米十岁了，两人都是当地学校足球队的一员。一个周六的早晨，鲍比正沉迷于玩他的新电子游戏时，穿着足球服的杰里米跑进了房间。

“嘿！你怎么还没换好衣服？”杰里米问，“今天的比赛很重要，我们马上就得出发了。”

就在这时，妈妈走进了房间，当她看到鲍比还没穿好衣服时，眼睛瞪得像大弹珠一样。

“鲍比！”她喊道，“快去换衣服，你有比赛要去。你是守门员，队里需要你。赶紧换好衣服，我去把车从车库里开出来。”

但鲍比正忙着打游戏，懒得理会。“我还没玩完呢，一会儿就去准备。”他说着，继续盯着屏幕上的敌人作战。

妈妈没听到鲍比说的话，因为她已经匆忙跑去车库了。她启动车，把车倒到车道上，等了一会儿，然后按了几次喇叭。最终，鲍比一边半跑着出来，一边手忙脚乱地穿着守门员的球服。

“那杰里米呢？”妈妈一边在手套箱里找墨镜一边问。

“哦，他跑进卫生间了。”鲍比回答道，“他说他感觉不舒服，好像肚子疼。他还说让我们先走，如果他感觉好点了，他会让爸爸带他去比赛。咱们走吧。”

“希望他快点好起来，”妈妈说，“他对这场比赛真的很期待，错过就太可惜了。至少我们的明星守门员准时到了，对吧？”

“是啊，没错，妈妈。”他们就这样出发去比赛了。

大约一个半小时后，他们开车回到了家，车里一片沉默，大家都很失落。当他们到家时，孩子们的爸爸迎接他们，脸上也带着担忧的表情。

穿着守门员球服的杰里米终于打破了沉默：“我知道今天输球是我的错。我根本接不住球，我不会守门。”他说着，满脸愧疚。

“没关系，杰里米，”妈妈带着失望的语气说道，“你尽力了。但就像我之前说的，你不应该假装是你哥哥鲍比”

比，尤其是为了让他玩完一个电子游戏。看看结果吧，这只会让你陷入不想面对的境地。”

“至于你，鲍比，”妈妈转向鲍比，“一个无聊的电子游戏比你的足球队更重要吗？你让他们失望了。你不仅错过了赛季的首场比赛，还失去了展示团队精神的机会。不仅如此，你还让你的兄弟在教练面前陷入了麻烦。”

爸爸摇了摇头，说道：“我也为今天的事情感到遗憾。我本可以带鲍比去比赛，但他需要学会对自己的行为负责。我想让他留在家里，亲眼看看今天比赛的结果，也许可以学到什么是更重要的。鲍比，你觉得呢？”

鲍比低着头走向杰里米，说道：“对不起，是我不对。下次我一定准时准备好。兄弟，谢谢你这么关心我。我不会再让你失望。以后接住的每一个球，我都是为你接住的。你能原谅我吗？”

“当然可以，”杰里米回答，“但教练说下场比赛的前半场你不能上场。他想教我怎么当守门员，以防你又缺席。不过别担心，如果你证明自己学了教训，我相信教练会让你多上几场的。”

妈妈给两个男孩一个大大的拥抱，说道：“我想今天大家都学到了宝贵的一课。下次，我们一定要好好检查一下时间安排。好了，快去洗洗准备吃晚饭吧。”

第4课 实现神的计划

介绍

完成本课后，孩子们将通过比较波阿斯作为路得的亲属救赎者的角色，学习被耶稣救赎的意义。

主题

救赎，路得

等孩子(10分钟)

字谜 I 路得的故事 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

主以色列的神是当受颂赞的，因祂眷顾祂的百姓，为他们施行救赎。 -路加福音 1:68

一起多次朗读这节经文，然后将其写在黑板上。全班一起朗读后，擦掉一个词，再次朗读。继续擦掉各词，直到可以在没有任何提示的情况下完整背诵经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

上周我们学习了路得如何在打麦场向波阿斯表示她愿意成为他的妻子。波阿斯显然很高兴路得愿意嫁给他。根据利未记的律法，他是路得的亲属救赎者。他真心希望娶路得为妻，照顾她和她的婆婆。然而，还有另一位更近的亲属救赎者拥有娶路得的合法权利。波阿斯为此事寝食难安。他该怎么办？如果那人愿意娶路得，又该如何？今天我们的故事开始于波阿斯在城门处准备好解决这个问题，让他和路得的婚姻正式成立。

在阅读故事之前，我们需要先查阅一些相关经文以帮助理解情节。

利未记 25:25

你的弟兄若渐渐穷乏，卖了几分地业，他至近的亲属就要作代赎的人，来把弟兄所卖的赎回。

这节经文告诉我们，如果一个人变得贫穷，卖掉了他的财产，他的近亲可以赎回（买回）这些财产，以便将其归还给家族。这位亲属被称为亲属救赎者。拿俄米决定卖掉她丈夫留下的产业。她需要钱，但她也知道这些产业可以被赎回。她希望波阿斯能赎回这些产业。

利未记 25:48-49a

卖了以后，可以将他赎回；无论是他的兄弟，或伯叔、伯叔的儿子、本家的近亲，都可以赎他。

这几节经文告诉我们，不仅财产可以被赎回，一个人（如奴隶）也可以被赎回。亲属救赎者可以买回他们。阅读故事时，请注意“赎回”、“救赎者”和“亲属救赎者”这些词语。

路得记 4:1-17（波阿斯与路得成婚）

带情感地向孩子们朗读这段经文。如果可能，为不同角色使用稍有不同的声音。为增加趣味性，可以带上一只凉鞋作为道具。

讨论问题：

1. 波阿斯为什么要请10位长老在城门处作陪？（作为见证人）
2. 若另一个人说“我愿赎回”时，波阿斯会有什么感受？（可能会失望）
3. 如果那人想赎回土地，他还需要赎回什么？（路得）
4. 那个亲属拒绝赎回土地和路得的理由是什么？（他说这会危及自己的产业，不想让自己的财富流入以利米勒的家族。）
5. 那个亲属通过什么方式表明他放弃了赎回的权利？（脱下鞋）
6. 波阿斯、路得和拿俄米因这场婚姻得到了怎样的祝福？（参见11、12和15节 - 他们会振兴以色列家族，在以法他有名望，在伯利恒闻名，像法勒斯一样建立家庭，拿俄米得到了新的生命并在晚年得到供养。）
7. 耶稣在十字架上为我们所做的事情如何与波阿斯为路得所做的相似？（耶稣通过为我们的罪付出代价来救赎我们。）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 救赎游戏 p7

趣味时光-备选(5分钟)

实物短讲 I 罪的形状 p10

应用(4分钟)

神为路得预备了一个奇妙的计划，其中包括一个名叫波阿斯的亲属救赎者。因为他爱她，并且是一位正直的人，他付出了代价，使路得摆脱贫困的生活。这美丽的故事也向我们展示了我们与神的关系。神爱我们。然而，我们都是罪人。由于罪，我们无法与神建立真正的关系。罪的代价是死亡。神派祂的儿子为我们的罪付出代价。祂为我们死在十字架上，使我们得以活着。耶稣是我们的救赎者。

下节课

选另一个精彩系列。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

路得记
第4课
实现神的计划

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们通过比较波阿斯作为路得的亲属救赎者的角色，学习了被耶稣救赎的意义。神差遣祂的儿子为我们的罪付出了代价。祂为我们死在十字架上，使我们能够得生命。耶稣是我们的救赎者。（引用经文：路得记 4:1-17）



牢记神的话语：

主以色列的神是当受颂赞的，因祂眷顾祂的百姓，为他们施行救赎。
-路加福音 1:68

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

本周，与孩子一起复习圣经中的路得故事。如果有时间，可以一起完整地读路得记。鼓励孩子根据自己的理解回答以下问题：

- 1.路得是如何表现出她想要跟随神的？（第一章）
- 2.当路得需要帮助时，波阿斯是如何对待她的？（第二章）
- 3.波阿斯是如何对路得表现出责任感的？（第三章）
- 4.波阿斯做了什么类似于耶稣为我们所做的事？（第四章）



每日祷告：

亲爱的神，只有您能洁净我的罪。您是我的救赎者，我信靠您。主啊，请帮助我在生活的各个方面都与您保持亲密的关系，并在他人面前承认您。阿门。

字谜 I 路得的故事

(The Story of Ruth)

介绍

路得故事中的关键词隐藏在这个字谜中。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

救赎，路得

材料

每个孩子一份字谜 p5

答案 p6

铅笔或马克笔



时间

大约10分钟

说明

做：

- 给每个孩子一支铅笔或马克笔和一份字谜。
- 向孩子们解释，路得来自摩押，但在丈夫去世后，她决定与婆婆一起回到犹大，敬拜真神。在那里，她遇到了波阿斯，他通过提供谷物帮助她。由于波阿斯是近亲，并且是一个善良、热心、负责任的人，他同意娶路得为妻。波阿斯和路得开始了大卫王室的家族谱系，也就是我们的主和救主耶稣基督的家族谱系。
- 告诉孩子们，路得故事中的关键词隐藏在拼图中，可以从任何方向找到它们。

THE STORY OF RUTH

Although Ruth was from Moab, after the death of her husband, she decided to go with her mother-in-law back to Judah, and worship the True God. There she found Boaz, who helped by providing grain to eat. Because Boaz was a close relative and a kind, caring, responsible man, he also agreed to marry Ruth. Boaz and Ruth began the royal family line of David, and of our Lord and Savior, Jesus Christ.

Key words from the story of Ruth are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



T V R H K D O R T G Q L E E
 B A I Z T J K U I M O A N J
 A G W D X E C B L L H D P M
 W N Q T G G L L N C Z N X R
 U I E G C L R I A H B A Q U
 X H B A R L E Y M E Y S W M
 F S A E U Q D A S E Z S O Q
 X E Z W T N E V N P L A R W
 O R P A H I E Y I I B E O D
 V H Q E E M M W K I N X C B
 Z T L U V K E X T T O G P H
 A E I R C H R E Z Q W B U E



RUTH
 NAOMI
 MOAB
 BOAZ

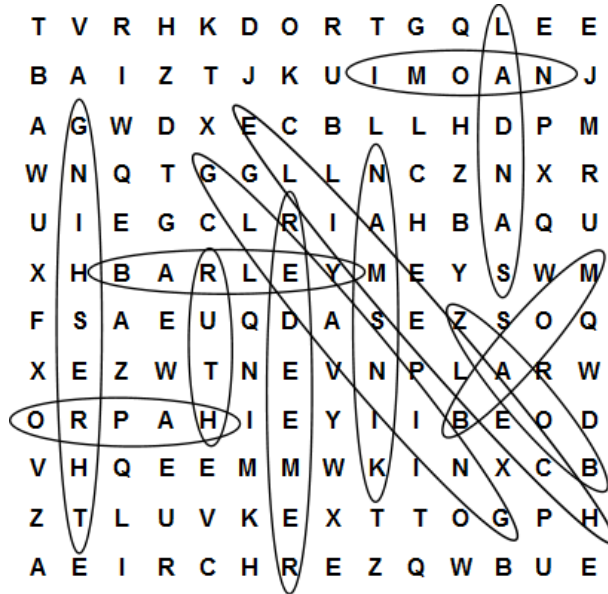
ELIMELECH
 ORPAH
 BARLEY
 GLEANING

THRESHING
 KINSMAN
 REDEEMER
 SANDAL

THE STORY OF RUTH

Although Ruth was from Moab, after the death of her husband, she decided to go with her mother-in-law back to Judah, and worship the True God. There she found Boaz, who helped by providing grain to eat. Because Boaz was a close relative and a kind, caring, responsible man, he also agreed to marry Ruth. Boaz and Ruth began the royal family line of David, and of our Lord and Savior, Jesus Christ.

Key words from the story of Ruth are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



RUTH
NAOMI
MOAB
BOAZ

ELIMELECH
ORPAH
BARLEY
GLEANNING

THRESHING
KINSMAN
REDEEMER
SANDAL

游戏 I 救赎游戏

(The Redemption Game)

介绍

通过一场难易程度不同的问答游戏，展示救赎的价值。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

救赎，路得

材料

为每个孩子预备的糖果或零食

问题页 p9

红色和黑色的卡纸（分别制作 5 张红色和 5 张黑色卡片）



时间

大约15分钟

课前准备

课前，从卡纸上裁剪出 5 张红色和 5 张黑色的卡片（例如 3 英寸 x 4 英寸）。打印一份问题页。

游戏的目标是故意让一队总是回答简单的问题，从而获得红色卡片；而另一队只能回答难的问题，而获得黑色卡片。让孩子们从 1 到 10 中选择一个数字，让他们相信分配到的问题完全是随机的。通过问题页顶部的数字追踪已选过的问题，在 each 问题被问过后做个记号，以免重复。无论队伍选择哪个数字，始终给其中一队简单问题，而另一队则是难的问题。被分到难题的队伍可能会抱怨，但这种情绪很有用，可以借此说明我们多么需要耶稣成为我们的救赎主。

说明

做：

1. **分组：**将孩子们分成两队。告诉他们总共有 10 道不同的问题。每队依次选择一个数字（1 到 10），不能重复选择。

2. **问答规则：**

- 如果队伍答对了问题，他们将获得一张红色卡片。
- 如果答错了问题，他们将获得一张黑色卡片。

3. **获胜条件：**解释游戏规则：游戏结束时，红色卡片最多的队伍获胜，每位成员都会得到一份零食作为奖励。

- 如果某个队伍答对所有问题，他们将获得特别奖励。

4. **游戏进行：**

- 每次提问时，确保让一队回答简单问题，另一队回答难的问题。
- 在所有问题都回答完毕后，要求队伍数一数他们的红色卡片。

5. **讲解寓意：**

- 告诉输掉的队伍，由于他们没有红色卡片，所以无法得到零食。将这种情况和我们与神的关系作类比。
- 解释说黑色卡片代表我们的罪。因为我们都是罪人，所以无法与神建立关系。但神非常爱我们，祂差遣祂的儿子耶稣来救赎我们。这意味着耶稣为我们的罪付出了代价。

6. 救赎示范：

- 告诉获胜队伍，由于他们答对了所有问题，他们可以扮演救赎者的角色。
- 让输掉的队伍把所有的黑色卡片放在桌上，然后让获胜队伍用红色卡片将黑色卡片盖住。
- 最后，给每个孩子一份零食作为奖励，象征着耶稣救赎我们所有人。

Questions

(Answers must be from memory, do not look in the Bible)

___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10

HARD

- ___ 1. Spell the names of the two sons born to Naomi? (*M-a-h-l-o-n and K-i-l-i-o-n, Ruth 1:2*)
- ___ 2. Where did Boaz tell Ruth to get her water? (*From jars the men filled, Ruth 2:9*)
- ___ 3. How much barley did Ruth bring home with her the first day? (*1 ephah, Ruth 1:17*)
- ___ 4. How many verses are in the third chapter of Ruth? (*18*)
- ___ 5. How much barley did Boaz put in Ruth's shawl? (*6 measures*)

EASY

- ___ 1. Who decided to go back to Judah with her mother-in-law, Ruth or Orpah? (*Ruth*)
- ___ 2. What was the man's name who owned the fields where Ruth went to gather grain?
(*Boaz*)
- ___ 3. Spell Ruth backwards. (*H T U R*)
- ___ 4. Was Boaz a kinsman-redeemer? (*yes*)
- ___ 5. Who did Boaz marry? (*Ruth*)

实物短讲 | 罪的形状

(Shape of Sin)

介绍

一个帮助孩子明白唯有通过耶稣才能洁净罪的实物短讲。

主题

圣洁、纯洁、救赎、罪

材料

一个金属衣架



时间

大约5分钟

说明

1. 做

- 孩子们会描述各种罪，每次描述后，你需要弯曲或扭曲一次金属衣架。
- 当衣架被弯曲得非常扭曲后，请一名志愿者试图用手将金属衣架恢复到原来的形状。
- 结果会是徒劳无功，你可以借此说明人无法靠自己洁净罪，唯有耶稣才能做到。
- **注意：**在活动中要确保有成年人监督，以防金属衣架的尖锐边缘造成伤害。可以考虑在尖锐部分贴上胶带。

2. 说

每个人都知道我手上的是什么，对吗？对，它是一个衣架。一种老式的金属衣架。现在看起来还不错，但是如果它充满了罪呢？让我们来看一下。谁愿意告诉我一种罪？（每当一个孩子描述一种罪，就弯曲或扭曲一次衣架，重复操作直到衣架变形得很厉害。然后请一名志愿者上前。）

我想让你试着用手把这个衣架恢复到它原来的形状。（让孩子尝试一会儿，同时继续讲解。）当我们的志愿者正在努力恢复衣架的时候，想一想人类。就像这个衣架一样，人充满了罪。圣经说：“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”（罗马书 3:23）

有时候，人们试图通过做好事或参加各种教会活动来洁净自己的罪。做好事当然没有错，这些事情都非常好！但仅仅靠这些并不能清除罪。让我们看看志愿者恢复衣架的结果如何。还是有些扭曲，对吗？事实是，仅靠手是无法修复这个衣架的，它永远无法恢复原样。必须用机器或工具才能将其恢复到原来的状态。同样，人也不能靠自己修复或洁净自己的罪。

罪的洗净需要耶稣的宝血。圣经说：“但我们若在光中行，如同神在光中，就彼此有交通，祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。”（约翰一书 1:7）