

## 过一个丰盛的生活

这是一个为期六周的系列课程，教导孩子们如何过一个丰盛的属灵生活。

其他资料：

布告栏 I 与耶稣结对 见下页

### 第1课 坚毅忍耐

学完这一课后，孩子们将明白，生活中有些事，需要我们花更多的时间和努力。而主耶稣会给我们所有我们所需要的帮助，包括让一些特别的人来照顾我们。

### 第2课 不要懒惰

完成本课后，孩子们会对热心为主有更好的理解。

### 第3课 正确的优先级

完成本课后，孩子们将发现，我们生命中的每一天都应特别重视主耶稣。

### 第4课 不要浪费你的天赋

完成本课后，孩子们会学到他们应该使用神赐给他们的恩赐来帮助建立基督的身体。

### 第5课 天上的财宝

这节课将帮助孩子们明白储存财宝在天上的含义，天上的财宝将永远存留，而地上的财宝很快就会消失。

### 第6课 数算祝福

完成本课后，孩子们将能够认识并感谢他们在基督耶稣里得到的许多祝福。

## 布告栏 I 与耶稣结对

(Pear Up With Jesus)

### 介绍

就如美味的梨子依靠神生长一样，这块布告栏将显示，当我们与耶稣配对成组时，我们就可以有一个非常丰盛的生命。

(译者注：在学习“过一个丰盛的生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

果实累累, 认识耶稣, 灵里成长

### 材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅蓝色卡纸

棕色卡纸作为树干（约7英寸宽）。

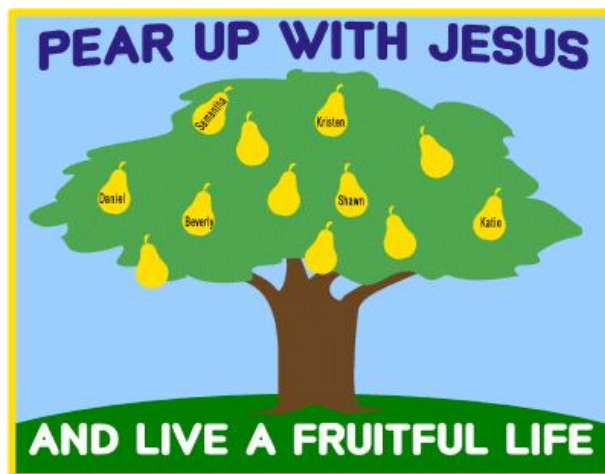
绿色卡纸用于草和树叶

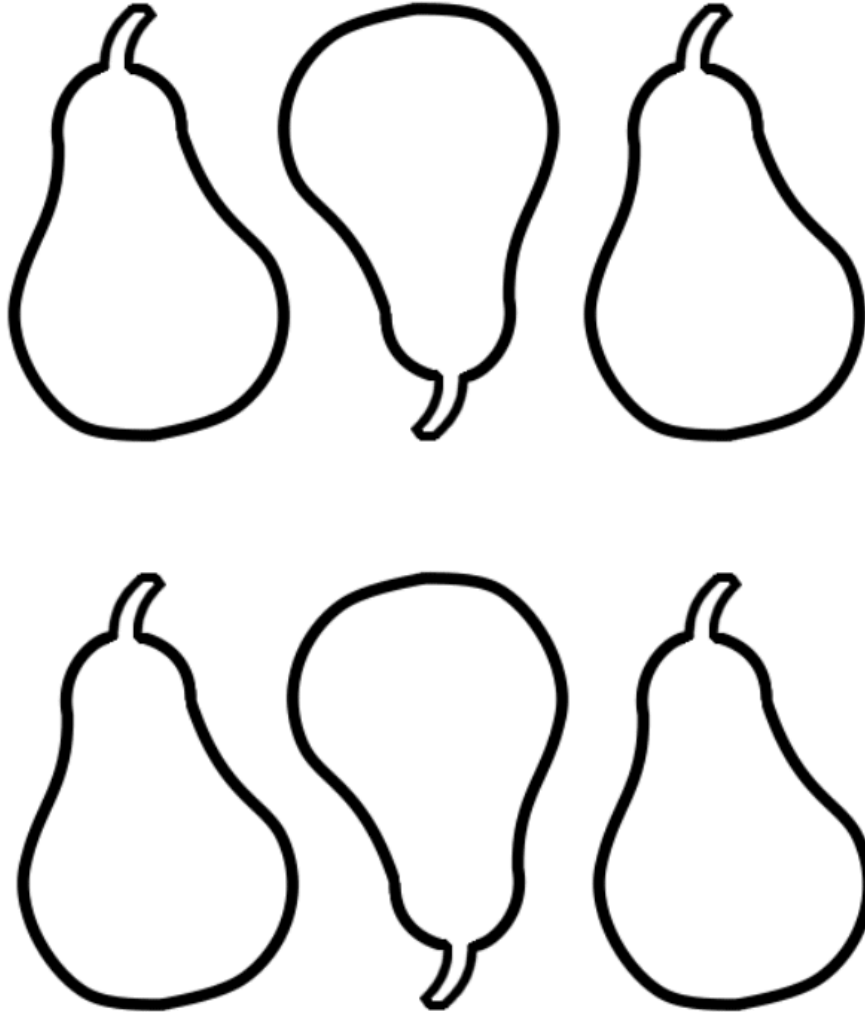
梨子用黄色卡纸（约4英寸宽），边框也用黄色卡纸

用深蓝色卡纸做顶部的大字（5英寸高）。

底部字母用白色卡纸（4英寸高）。

用黑色记号笔在每个梨子上写上孩子的名字。





## 第1课 坚毅忍耐

### 介绍

学完这一课后，孩子们将明白，生活中有些事，需要我们花更多的时间和努力。而主耶稣会给我们所有我们所需要的帮助，包括让一些特别的人来照顾我们。

### 主题

过一个丰盛的生活，坚毅忍耐

### 等孩子(10分钟)

- 1.在黑板上写上这个问题：**你会向谁请求帮助？**在问题下面，给出一个例子，比如：“老师”。
- 2.每个孩子来的时候，让他们到黑板前，把自己的答案加上去。其他可能的答案有：父母，主耶稣，祖父母，警察，主日老师，等等。
- 3.每个孩子都给出答案之后，选择其中几个讨论一下。
- 4.可以问，他们觉得大概要到多大年龄，他们可以自己作决定，不需要别人帮了。还可以问他们，生活中，是谁花了最多的时间在教导他们？
- 5.解释一下，作为小孩子，没有父母或其他大人的帮助，光靠自己，是很难的。小孩子是需要很多年的教导，才会学习如何作正确的决定。对父母和老师而言，这需要忍耐和爱。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。-雅各书1:4

在背经节之前，花些时间，讨论几个关键词：忍耐，齐备，完整，毫无缺欠。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍

拿一袋无花果条给孩子们看。

- 1.我们每个人都知道这是什么，对吧？这不是广告里所说的饼干水果或是蛋糕。事实上，这里面有一种水果叫无花果。
- 2.你们可能只会在吃这种无花果条时，才能吃上无花果。但在主耶稣的年代，大家会吃到很多无花果。重要的是，好的无花果是很难长成的。
- 3.很多果树不用太花心思，就可以结很多果实；但无花果树，在结果子之前，需要很多年的照料。为了培育出好吃的无花果，还要额外付出许多努力：施肥和小心看顾。
- 4.在我们吃这些无花果条之前，让我们先读一段关于一棵可怜的一无花果树的故事吧。

#### 读：路加福音13:6-9（无花果树的比喻）

选两个志愿者来读这个比喻，一个孩子作无果树的主人，另一个作看管者。讨论完下面的问题后，给每个孩子一些无花果条吃。

#### 问题讨论：

- 1.无果树的主人等无果树长大已经等了多少年？（三年。）

2. 看管者说他将会怎样帮助无花果树长大？(周围掘开土，堆上肥。)
3. 说几样你生活里的事，不容易作，需要你忍耐的。(学校功课，家务事，弟弟妹妹。)
4. 这些事忍耐后的结果是什么？(忍耐的结果通常是目标达到，工作做得更好更满意。)
5. 你觉得故事里到第二年，无花果树上会有好果子结出来吗？(让大家讨论。)

### 趣味时光(15分钟)

游戏 I 那坚毅忍耐之线 见p4

### 趣味时光-备选(5分钟)

实物短讲 I 打磨粗糙的边 见p5

### 应用(4分钟)

1. 学习自立不是件容易的事，所以我们需要老师和父母。想象一下，如果你五岁时，你的爸爸妈妈说，我们的任务已经完成了，你可以独立生活了。你怎么办？
2. 你的父母知道什么是忍耐。所以他们只有等你具备独立生活的能力之后，才会让你们走。事情不是总是容易的。但事情越难，我们就越能享受成果。无花果条好吃吗？

### 下节课

下次一定要再来哦。我们将会讲到一种很小很小的动物，它们可能是世界上最勤奋的小动物了。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

过一个丰盛的生活

第1课

坚毅忍耐

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们学习了，生活中有些事情需要时间和额外的努力才能实现，但耶稣给了我们所有需要的帮助。一路走来，祂甚至给了我们一些特别的人来照顾我们帮助我们（所用经文：路加福音 13:6-9）

### 牢记神的话语：



但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。-雅各书 1:4

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。

### 建议的亲子活动：



让孩子用“耐心”或“毅力”回答以下问题，从而帮助孩子理解毅力和耐心之间的区别。讨论一下每个问题和答案。在许多情况下，这两个词都可以用以回答。还可以想些别的问题。

1. 考试中拿A，需要什么？（毅力）
2. 看日落，需要什么？（耐心）
3. 等着过圣诞节，需要什么？（耐心）
4. 养育孩子，需要什么？（毅力）
5. 跑一场比赛，需要什么？（毅力）



### 每天的祷告：

亲爱的主，感谢你如此关心我。也感谢你在我生命安排各样的人，让他们帮助我成长，成为一个大人。当事情看起来很难，当祝福似乎遥不可及时，知道你一直在我身边，给了我继续前进的力量，帮助我能坚持下去。阿们。

## 游戏 I 那坚毅忍耐之线 (Line of Perseverance)

### 介绍

一个需要坚毅忍耐的游戏

### 主题

合作，坚毅忍耐

### 材料

胶纸带



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

课前用胶纸带在地上贴出一条5到6米的直线，一个孩子0.6米。

### 说明

#### 1.做:

- 1.让孩子们面朝一个方向沿着胶纸带站好。
- 2.当你说游戏开始的时候，队伍一头的第一个孩子必须经过所有其他孩子到达队伍另一头，然后站在那，面朝另一个方向。
- 3.然后第二个孩子也同样经过所有其他孩子到达队伍的另一头，站在第一个孩子的旁边。
- 4.第三个孩子作同样的事...，直到所有孩子都做完，队伍的顺序和先前一样，但大家都面朝另一个方向。
- 5.关键是，每个孩子沿着线往前移动时，他/她必须至少有一只脚是踏在那根线上的。而那些被经过的孩子们，他们的两只脚必须都踩在线上。
- 6.让孩子们自己看如何才能完成任务。需要配合与坚毅忍耐的精神。孩子们可以抓住彼此来保持平衡。
- 7.另一个技巧是，大家握住彼此的手，一起往后倒，让移动的那个孩子经过。

#### 2.说:

- 1.在我们的生活中，我们会面临非常多的困难，许多困难都需要我们有坚毅忍耐的精神。当我们需要坚毅忍耐的时候，有一个人可以帮助我们。那个人就是主耶稣。
- 2.使徒保罗在帖后三章五节里说，“愿主修直你们心中的途径，引导你们的心，进入神的爱以爱神，并进入基督的忍耐以忍耐。”

## 实物短讲 I 打磨粗糙的边

(Sanding Rough Edges)

### 介绍

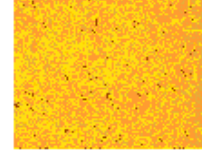
神让我们遭遇的困难，都不会超出我们所能承受的，而经历这些困难会使我们变得更刚强更成熟。

### 主题

操练, 坚毅忍耐, 灵性成长, 诱惑

### 材料

砂纸/打磨纸  
一小块软木头  
接锯末的垃圾桶



### 时间

大约5分钟

### 说明

#### 1.做:

- 1) 你要演示的是，一张砂纸并没那么粗糙，但正好可以将小木头打磨光滑。
- 2) 就像神允许一些试探或试炼发生在我们身上，但这些困难不会超过我们所能承受的。祂这么作是为了让我们变得更刚强更成熟。

#### 2.说:

- 1) 这是一张小小的砂纸，这是一块木头。有没有人知道我可以作什么？对了，我可以用砂纸把木头磨得更光滑。我甚至可以用砂纸把木头的边磨圆了。
- 2) 有谁愿意来证实一下这是一张砂纸？(把砂纸给志愿者) 我想让你感觉一下这张砂纸，什么感觉？确实，它又粗糙又扎人。
- 3) 那么砂纸是怎么让木头变光滑的呢？让我们看看是怎么作的。
- 4) (拿回那张砂纸，将木头的的一个边打磨圆)，看，作好了。尽管砂纸是粗糙的，而这个粗糙度正好可以把木头弄的更光滑。而我若用一个更粗糙一些的东西，比如一块砖头，那木头可能反而会变得更粗糙。
- 5) 砂纸就像我们生活中所面对的试探和困难。我们的主知道我们可以承受多少。祂总是会把我们所需要的力量和能力加给我们，让我们可以抵抗试探，可以度过艰难的时光。
- 6) 在那个过程中，我们变得更刚强更成熟更“光滑”。
- 7) 圣经说：“那临到你们的试探，无非是人所能受的；神是信实的，必不容你们受试探过于所能受的，祂也必随着试探开一条出路，叫你们能忍受得住。”(哥林多前书10:13)8) 圣经又说：“我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。”(雅各书1:2-4)9) 在一块木头变成一件漂亮的家具之前，它必须被打磨，同样，为了让一个基督徒变得更刚强更成熟，他/她必须经历磨难。



## 第2课 不要懒惰

### 介绍

完成本节课后，孩子们将更好地理解对主的热心。

### 主题

丰盛，懒惰

### 等孩子(10分钟)

孩子们到时，将牙签和一碗葡萄放在桌上。指导孩子用这些材料制作蚂蚁。在每个人都到了并一起做了些蚂蚁之后，让他们翻到圣经中的箴言6:6-8。

**“懒惰人哪，你去察看蚂蚁的行径，就可得智慧。蚂蚁没有元帅，没有官长，没有统管，尚且在夏天预备食物，在收割时聚敛粮食。”**

告诉大家，今天的课程是关于懒惰的。蚂蚁是一个不懒惰的典范。他们不停地在一起工作，建造房屋和收集食物，而且他们不需要旁人一遍又一遍地告诉他们这样做。我们每个人都可以从蚂蚁那里学到关于努力工作的精神。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

你们无论作什么，都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的。-歌罗西书 3:23

让孩子们在圣经中找到这节经文，并一起读几遍。让他们将经文抄写到一张空白的纸上，然后各自画一幅画以表达这节经文的含义。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍

今天的经文摘自使徒保罗写给帖撒罗尼迦教会的第二封信。保罗非常关心帖撒罗尼迦人，因为他们变懒惰了。他们想着主耶稣有一天会回来，因此他们没有去作他们正常的工作活动和各种琐事，而只是坐在一起等着主来。他们这样作对吗？在我们读保罗给他们写的内容之前，让我们看一下保罗在这封信中使用的两个词。

读之前，就在黑板上写下闲散和好管闲事的定义。

**闲散：**失业，不忙，不活跃，不喜欢工作，懒惰

**好管闲事：**闲聊别人事情的人

**读：帖撒罗尼迦后书3: 6-15（警告：不要懒惰）**

**问题讨论：**

1. 保罗访问帖撒罗尼迦教会时是如何赚足够的钱买食物的？（昼夜工作。）
2. 保罗给了帖撒罗尼迦人什么规矩？（若有人不愿作工，就不可吃饭。）
3. 如何把这规矩应用到你们这个年龄的孩子？（孩子们也可以做家务或其他事来帮助家人，学校和教会。）

4. 保罗为什么要敦促帖撒罗尼迦人不要好管闲事？（这比闲散更糟糕，因为这会干扰到他人。）
5. 我们该如何对待闲散的人？（甚至可以不和他交往，叫他自觉羞愧。）

### 趣味时光(12分钟)

活动 I 懒惰还是智慧之举？ 见p4

### 趣味时光-备选(7分钟)

故事 I 懒惰的士兵 见p6

### 应用(2分钟)

箴言中写着，一个懒惰的人会说因为路上有一头狮子，而把这作为不能出门的借口。但他的懒惰会导致他的贫穷。作为孩子，你可能没办法为家庭收入做出贡献，但懒惰仍然会产生破坏性影响。我们今天的课堂活动，说出放松和懒惰有时可能看起来不错，但你可能会错过很多东西。相反，请帮助父母，或打扫房间或努力上学。勤奋的祝福可以持续一生。

### 下节课

如果你有一个兄弟姐妹，而他整天所做的只是坐在那，从不帮忙，你该怎么办？下周，我们将了解到有一个那样的女人，但耶稣说她在做的是件正确的事。下周回来让我们一起学习其中的原因。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

过一个丰盛的生活

第2课

不要懒惰

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们对热心为主有了更好的理解。他们发现，打闹和躺平在当时看起来可能很有趣，但他们会错过很多东西。相反，孩子们应该热衷于帮助爸爸妈妈，打扫房间，或积极学习。为主努力工作所带来的祝福可以持续一生。(所用经文：帖撒罗尼迦后书3:6-15)



### 牢记神的话语：

**你们无论作什么，都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的。**

-哥罗西书3:23

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。



### 建议的亲子活动：

蚂蚁和松鼠，以及许多其他动物都并不懒惰，它们为冬天储存食物。如果它们不这样做呢？与孩子集思广益，讨论你们可以为过冬，或为雨天准备的东西。建议：你们可以购买一些喜欢的罐头，以备不时之需。如果临近冬天，你可以准备一些木柴，以便在天气变冷时使用。你们甚至可以开始储蓄硬币，为有需要的家庭购买圣诞礼物。无论你们选择什么，都让其成为一件有趣的事，而不是一件苦差事。



### 每天的祷告：

亲爱的神，你是我生命的主。请给我所需的力量，让我全心全意地服事你。当我需要做一些正确的、符合你旨意的事时，请帮我避免犯懒的错误。阿们。

## 活动 I 懒惰还是智慧之举? (Lazy or Wise Ways?)

### 介绍

通过一个具有挑战性的活动，来说明懒惰的后果。

### 主题

选择，懒惰，智慧

### 材料

索引卡（两种颜色）



### 时间

大约12分钟

### 课前准备

上课前，将以下每个句子写在单独的彩色索引卡上，可以使用两种颜色的索引卡，比如：蓝色和黄色。

第1张蓝色索引卡：

帮妈妈打扫房间，而不是坐在那看电视。

第1张黄色索引卡：

妈妈会有更多时间带你逛街。

第2张蓝色索引卡：

努力学习，每天晚上都认真做作业，而不是发脾气。

第2张黄色索引卡：

以后你会有更好的成绩和更好的工作。

第3张蓝色索引卡：

帮助父亲作各种居家项目，而不仅仅是坐在那里看。

第3张黄色索引卡：

在做点事情并学到新技能后，你会感到自豪。

第4张蓝色索引卡：

存下你的零用钱，而不是将其花在糖果等不重要的事情上。

第4张黄色索引卡：

您将有足够的钱去买真正好的东西。

第5张蓝色索引卡：

在教会里做志愿者，给需要的人送吃的东西，而不是等着别人去做。

第5张黄色索引卡：

你的心会充满喜乐，因为别人在你的行动中看到你的爱。

### 说明

做：

将学生分为两队。给一个团队的每个成员一张蓝色索引卡，给另一个团队的每个成员一张黄色索引卡。说明游戏的目的：每个孩子在另一个队里找到与他或她所相配的卡片持有人，每个队要在5分钟内全部完成。他们可以读彼此的卡片，可以一个一个人地找。但有一个非常重要的规则是，在寻找过程中，每个人都必

须完全保持沉默。若有人说话，咯咯笑或发出声音，他们的总时间就会被减少15秒。如果他们在规定的时间内全部找到，就发糖果或贴纸奖励他们。

每个人都找到了正确的人之后，让这两个人读他们的卡片，然后用以下问题与全班同学讨论每种情形：

- 1.在这种情况下，为什么很难选择做正确的事？
- 2.在这种情况下，若选择懒惰方式会有什么不好的后果？
- 3.在这种情况下，选择智慧的方式还会有什么好的后果？
- 4.选择懒惰方式或智慧方式可能都会带来乐趣，但是哪种方式会持续更长的时间，为什么？

## 故事 I 懒惰的士兵

(The Lazy Soldier)

### 介绍

即使是最好的士兵，如果不小心，也会陷入错误的境地。

### 主题

懒惰，准备，预备，服事，诱惑

### 时间

大约7分钟



### 故事

从前，有一个叫本尼的士兵。他在Z国的军队中担任中士。班尼中士是一个非常勤奋的人，他总是小心翼翼地确保一切都有条不紊。他把自己的步枪保管得很好，制服整齐干净，而且给他的所有命令，他都会一丝不苟地遵循。

本尼中士总是努力工作，以确保一切都准确完成并且一切都安安全全。Z国的人晚上总能睡个好觉，因为他们知道本尼中士会把一切都作好。

一天，Z国的最高官员注意到本尼中士所做的出色工作。他与其他一些官员讨论决定派本尼中士前往L岛。

你会看到，L岛上的军人都不是很勤奋的人，他们几乎什么工作都完不成。该岛不是很安全。有传言说，如果战争爆发，这个岛将是第一个遭到袭击的地方。本尼中士将为确保该岛的安全提供巨大帮助。

班尼中士一如既往地高兴地接受了他的新命令。当他到达L岛时，他简直不敢相信自己的眼睛。那些士兵的制服穿得都松松垮垮，步枪上沾满了污垢和脏东西，鞋子也需要重新擦亮，大多数人都躺在树荫下喝柠檬汁。本尼中士大喊：“你们到底是什么样的士兵啊？”

那些士兵笑了起来，对本尼中士说：“放轻松，你以为你是谁？如果遇到问题，你应该去问岛上的最高官员。”

本尼中士立即向官员的家走去，并要求与他谈一谈。最高官员的名字叫无动于衷先生。本尼中士注意到，无动于衷先生本人的情形比L岛上那些士兵还要糟。

“我能为你作些什么呢？”无动于衷的先生打了个哈欠。本尼中士开始解释，那些士兵们是多么马虎，岛上是多么不安全。但无动于衷的先生打断了他，“是的，是的，不管怎样，午餐后再回来谈吧，我现在要午睡了。”

班尼中士午餐后返回，却被告知晚餐后回来。晚餐后他返回时，被告知第二天早餐后回来。无动于衷先生一直在玩，所以他没有时间和班尼中士谈话。

就这样，一天变成好几天，几天拖成数周。本尼中士试图与其他士兵交谈，但他们只是笑着问，谁使他成为他们的上司了。就这样过了一个月，本尼中士开始想也许他以前工作得太努力了。L岛这么美丽，有许多游泳的好地方。他决定下午休假后去游泳。

游完泳，他非常饿，就吃了一顿大餐。吃完后，他睡了很长时间。起初，本尼中士对不去干活感到愧疚，但他越是逃避工作，他越觉得轻松。很快，本尼每天都不工作了。他的步枪上沾满了泥，他也找不到靴子，衬衫也破了，头也不梳了。

警报响起时，本尼正准备小睡一会。L岛遭到袭击了。本尼跳起来，开始往军队基地跑，他把步枪留在了那里。但是，他跑不快，因为他的体型已经变得很糟糕了。敌人迅速打败了L岛的士兵。L岛上没有一个人幸免于难。

我们也是一支军队-神的军队。作为神军队中的一员，我们需要通过读圣经，祷告，敬拜我们的主和帮助别人来确保自己保持健康的体型。

许多事情都会让我们从保持健康体型这件事上分心出去，我们可能认为骑自行车或玩电子游戏更有趣，做这些事情并没有错，但我们需要确保我们将神放在首位。有些人可能不了解祷告，读圣经或花时间事奉神的重要性。不要效仿那些坏榜样。神盼望我们得到最好的，祂盼望我们都保持健康体型。那是命令，士兵们！

## 第3课 正确的优先级

### 介绍

完成本节后，孩子们将发现，我们生命中的每一天都应特别重视主耶稣。

### 主题

富有成果，优先级，马利亚和马大

### 等孩子(10-15分钟)

活动 I 给神的时间 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

但你们要先寻求祂的国和祂的义，这一切就都要加给你们了。-马太福音6:33

练习着大声读几次经文，然后让孩子们在赞美和感恩中向神唱出这节经文。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍

假设你可以挑选你的好朋友应该拥有的个性。例如，你想让你的好朋友整洁有序还是马马虎虎？他或她的心情如何？是情绪异变，还是总是冷静随和？总是对事情很挑剔，还是不在乎事情如何发展？今天的故事讲的是主耶稣访问两个姐妹的家。在许多方面，这两姐妹的性格截然相反，因此他们在主耶稣访问期间的举止也大相径庭。

#### 读：路加福音10:38-42（在马利亚和马大的家中）

#### 问题讨论：

- 1.马大欢迎主耶稣进她的家之后，她做了什么？（继续忙东忙西。）
- 2.她的妹妹马利亚在主耶稣到访后做了什么？（坐着听主耶稣说话。）
- 3.我们怎么知道马大对妹妹不满？（她让主耶稣叫妹妹帮她忙。）
- 4.主耶稣对马大有何评论？（他说马大为许多的事思虑烦扰。）
- 5.谁选择了正确的做法？为什么？（马利亚，她知道那时她该做什么。）
- 6.马大的举动何时合适？（也许在主耶稣走后，或者在他到达之前。）
- 7.关于优先级，这个故事告诉了我们什么？（主耶稣应该永远是第一位的。）

### 趣味时光(15分钟)

短剧 I 玛丽和玛莎 见p6

### 备选趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 针眼 见p9

### 应用(4分钟)



马利亚选择了正确的事情。那时她给主耶稣正确的优先权。这并不是说努力工作，做家务和照顾他人不重要。它们很重要！但是，即使它们很重要，主耶稣更重要。我们需要确保在生活中将祂放在首位。马利亚知道主耶稣不会一直与他们同在，所以她想和祂一起度过每一个宝贵的时刻。马大本来可以等一等再做家务。也许在主耶稣离开之后，马利亚和马大甚至可以一起来做这项工作。

有些什么事我们可以做来确保我们给主耶稣正确的优先权呢？（注意听主日学的老师或传道人，而不是思考其他事情；不熬夜，这样你就有时间祷告；与朋友分享主耶稣；将部分零花钱返还给神而不是全部花光等等。）

### 下节课

你认识一个有特殊才能的人吗？如果那个人选择不使用那个特殊才能会怎么样，你说那会被浪费了吗？下周回来看看一个浪费才能的人后来怎么样了。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

过一个丰盛的生活

第3课

正确的优先级

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们学习到，他们应该在生活中把耶稣放在特别优先的位置。和成人一样，孩子们也非常忙碌，想尽可能多些乐子，而神常常被放在次要位置。把耶稣放在第一位是很重要的。(所用经文：路加福音10:38-42)

### 牢记神的话语：



但你们要先寻求祂的国和祂的义，这一切就都要加给你们了。-马太福音6:33

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。

### 建议的亲子活动：



和孩子讨论如何在以下几个方面将耶稣放在首位。

- 1.在他/她的房间里
- 2.看电视时
- 3.在学校里
- 4.在会所里
- 5.听音乐的时候
- 6.睡觉前

### 每天的祷告：



亲爱的主，请帮助我每一天都能离你更近。让我在我心中和所做的一切事上给耶稣最高的地位。从清晨醒来，到晚上入睡，让我都把耶稣放在第一位。阿们。

## 活动 I 给神的时间

(Time for God)

### 介绍

这个活动将让孩子们看到，他们是如何安排时间的，还有他们花了多少时间与神在一起。

### 主题

选择，承诺，知足，荣耀神，偶像，优先级，与神同行

### 材料

活动安排表/活动安排表 见下页

铅笔



### 时间

大约10-15分钟

### 课前准备

打印复制活动安排表，让每个孩子都有一份。

### 说明

做：

给每个孩子一份活动安排表，给他们阅读表上的说明。孩子们填完后，一起讨论表格内容。然后让他们翻到马太福音6:21和24，一起阅读这些经文。讨论经文的含义：神希望我们能让祂成为我们生活中的最大一部分。（请参阅下面的可选应用项）

### (其他问题)

我们怎么能表明我们的心一直是奉献给神的？

我们如何知道我们是否花太多时间在一项活动上而忽略了另一项活动？

敬拜神相当于我们要做的家庭作业，还是想看的电视？

### (应用/可选)

还可以用此活动来帮助孩子们看到，一切其他摆在神之上的事都可能成为我们的偶像。神说在祂之外我们不能有别的神，但如果我们将时间和精力投入神以外的事物，如果我们将其作为生活中的重中之重，即使像看电视这种事，在神眼中都会如同崇拜偶像一样。向孩子们解释，只要我们把神放在第一位，看电视，玩体育或其他事情都没有错。

## 我该怎么做？

周六早上八点左右，你刚醒来。到晚间上床睡觉之前，你还有15个小时。使用下面的活动安排表，想想在每项活动上你打算花费多少时间，请用完所有15小时。如果愿意，可以在任何一项活动上花0小时。

### 活动 -----时间

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. 看电视       | _____ 小时 |
| 2. 玩电子游戏     | _____ 小时 |
| 3. 阅读书籍或杂志   | _____ 小时 |
| 4. 学习或做作业    | _____ 小时 |
| 5. 与朋友一起玩    | _____ 小时 |
| 6. 吃饭        | _____ 小时 |
| 7. 听音乐       | _____ 小时 |
| 8. 读圣经       | _____ 小时 |
| 9.. 做家务事     | _____ 小时 |
| 10. 祷告或敬拜神   | _____ 小时 |
| 11. 锻炼或体育训练  | _____ 小时 |
| 12. 花更多时间在床上 | _____ 小时 |

一共 15 小时

## 短剧 I 马利亚和玛大 (Mary and Martha)

### 介绍

从这个关于两个小姐妹的短剧，可以看到，在生活中，我们该如何把主耶稣放在优先地位。  
(四人短剧：旁白，玛丽，玛莎和主耶稣。)

### 主题

交通/团契，玛丽和玛莎，优先级，担心

### 材料

剧本 见下页

### 时间

大约15分钟



## 剧本

**旁白：**这天下午很晚的时候，有一家人正忙着为一些特别的客人准备晚宴。主耶稣是玛丽和玛莎的好朋友，由于门徒们累了，主决定接受他们的邀请，在他们家休息，享用晚餐，同时大家能一起有些交通/团契。

**玛莎：**玛丽，你觉得肥牛会来得及作好吗。也许你得看好做饭的事。另外，别忘了我们需要烤更多的面包。

**玛丽：**别担心，食物会按时准备好的。几小时前，还没告诉他们，仆人们就开始为今晚做准备了。除了享受我们主的同在之外，我们不需要做别的事。

**玛莎：**但我希望一切都能顺顺利利，祂现在随时会到。我怎么能不担心呢？

**玛丽：**我等不及要和主耶稣在一起了。每次祂在时，对我来说，别无其他更重要的事。祂说的每句话都像水一样解我的干渴。

**玛莎：**但是我们是主人。如果我们没有足够的饮料或足够的干净毛巾擦脚，该怎么办？另外，这个地方还需要打扫得干干净净。

**玛丽：**别担心玛莎。记得你上次祷告聚会就晚了。你错过了一段很奇妙的交通。你当时为什么迟到呢？嗯，是不是你不得不回家以确定门是否已锁好？

**玛莎：**我知道，我知道，我只是想确保我那贵重的油不会被偷掉。别忘了我花了很多时间去榨了所有那些橄榄。

**玛丽：**是的，玛莎，我知道你会尽一切努力。你也会确保妥善处理所有事情。你所做的总是能赚到很多钱，这都很有帮助。

**玛莎：**谢谢，现在你可以查一查饭菜是否准备好了，他们随时会到。我去准备洗脚的水。哦，那些毛巾还没洗得很干净，你知道吗？

**旁白：**玛丽刚摇了摇头，玛莎就已经走进隔壁房间了。玛丽没有去检查饭菜，而是环顾房间寻找一个最佳的座位，使她可以紧挨着主耶稣。很快他们听到了敲门声。

**玛莎：**玛丽，他们到了！哦，有这么多人。我们的毛巾或椅子怕不够啊。我们该怎么办？

**玛丽：**（笑）玛莎，开门吧？他们站在那儿等着呢！

**玛莎：**哦，是的。我的主和朋友们，你们好，请进来吧。

**旁白：**当主耶稣和他的门徒们走进来时，玛丽和玛莎向他们打了招呼，仆人们洗了客人的脚。之后，他们都围坐在桌子旁，准备在晚餐前喝点冷饮料。在决定谁该坐在哪个位置时有点乱，但是玛丽不会把她的位置让给任何人。

**玛莎：**主啊，很高兴你的到来。请喝点饮料凉爽一下。大家都请喝一点，桌上有很多饮料。玛丽，我们这里需要更多的杯子！

**旁白：**当玛莎在房间里走来走去时，她忘记了自己胳膊上挂着一条毛巾，结果她把装冷饮的瓶子弄得乱七八糟。仆人们照顾得很好，但是如果你不认识玛莎，你还会以为她是仆人呢。最后玛莎疲惫不堪，她来到了主耶稣面前。

**主耶稣：**玛莎，什么事？

**玛莎：**我的主，非常感谢你接受了我们的邀请。我们准备了一个非常特别的晚宴。但是，我的主啊，如果你不介意，可以让玛丽来帮一下忙吗，因为我们需要人准备晚饭？

**主耶稣：**哦，玛莎，玛莎。你总是担心很多事情。你是否知道胃里的食物只会让你满足一会儿。几个小时后，饥饿将再次控制你。玛丽选择了那更重要的食物，她的精神食粮，那永存的食物。是没有人能从她身上夺走的。

**旁白：**主耶稣讲这话时，每个人都安静下来，敬畏地听着。甚至包括玛莎。有些人理解了主耶稣在说什么，有些则没有。至于玛莎，她心里想着主说的每个字。如今她只需每隔一段时间，瞥一眼以确保晚餐在如期进行就可以了。

## 实物短讲 I 针眼 (Eye of the Needle)

### 介绍

这个实物短讲说明了，扛着世间重重的的财物想要进入神的国有多困难。

### 主题

选择，偶像，神的国，讨神喜悦

### 材料

披萨盒  
几个玩具  
大球，杯子  
电子游戏光盘的盒子  
体育杂志



### 时间

大约10分钟

### 活动

#### 1.做:

请随意使用上面的材料清单进行创意。这些仅是示例。

招募几个学生。让他们将手臂伸在前面。拿披萨盒问他们：“披萨盒有什么不敬虔的地方吗？”当然他们会说没有，然后将披萨盒放在他们伸出的手臂上。以相同的方式对所有其他材料清单里的东西，继续进行类似地互动。不久，他们的双臂将会被许多不同的物品放满。告诉他们，“现在有趣的时间开始了！”让他们尝试打开门离开教室，但不能掉落（或放下）他们目前携带的任何东西。接下来，让他们尝试在桌子下面爬行，同时不能掉落（或放下）任何东西。最重要的，让他们在不丢下东西的情况下，在圣经中查找经文。

#### 2.说:

你们觉得在执行这些任务时，手臂伸直还是手臂空着会更容易，为什么？主耶稣在马太福音19:24中说：“我又告诉你们，骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易。”

耶稣不是说富人不能进入神的国，而是警告我们不要让这个世界里的东西比我们与神的关系更重要。携带的东西不是邪恶的或不敬虔的，但确实使他们难以完成其他任务。同样，我们可能让自己忙得不可开交，以致我们没有时间与神同在。我们需要把神放在首位，不要让其他兴趣将神赶出我们的生活。



## 第4课 不要浪费你的天赋

### 介绍

完成本节后，孩子们会学到他们应该使用神赐给他们的恩赐来帮助建立基督的身体。

### 主题

丰盛，基督的身体，天赋才能

### 等孩子(10分钟)

字谜游戏 I 从上而来的礼物 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

各人要照所得的恩赐，将这恩赐彼此供应，作神诸般恩典的好管家。-彼得前书 4:10

让孩子们跟着你读这节经文，然后让他们自己轮流读。最后，让孩子们合上圣经，愿意的学生可以试着背诵经文。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍

如今，当我们说某人很有天赋才能时，我们通常是在谈论一种特殊的能力，例如能演奏一种乐器，会画画或是特别擅长某项运动。我们大都认识一些才华横溢的人。但是在主耶稣那个时代，说到天赋才能，又称“他连得”，实际上是一大笔钱，一“他连得”，相当于两年的工资。如果你的生日礼物是这么一大笔钱，是不是很好？你会拿来作什么呢？主耶稣讲了一个故事，用“他连得”象征财富，这里的财富不是指钱，而是指从神而来的特别的礼物。现在让我们先读这个故事，看看各人如何运用了他们所得的“他连得”。

读：马太福音25:14-30 (“他连得”的寓言故事)

#### 问题讨论：

- 1.主人各给了每个仆人什么东西？（5个他连得，2个他连得和1个他连得。）
- 2.怎么作会使主人高兴？（当仆人智慧地运用自己的“他连得”赚取更多时。）
- 3.怎么作会使主人生气？（当最后一个仆人浪费了自己的“他连得”时。）
- 4.如果“他连得”代表了与他人分享主耶稣的恩赐，那么前两个仆人与最后一个仆人有何不同？（他们分享了好消息，使更多的人认识了主耶稣，而最后一个仆人把好消息只留给了自己。）
- 5.主人为什么要把最后那个仆人的一个“他连得”给别人？（因为他浪费了主人给他的恩赐，他不与他人分享。）

### 趣味时光(15分钟)

游戏 I 我的天赋是什么？ 见p7

### 备选趣味时光(10分钟)

短剧 I 天赋才能的故事 见p8

### 应用(4分钟)

回到马太福音25:14-30，让大家数一下“他连得”出现的次数。（14次）

解释：就像这个词出现了很多次一样，神也慷慨地将天赋才能赐给祂所有的孩子们。在这方面，祂从不吝啬。你的特殊才能可能不是运动，不是弹奏乐器也不是唱歌，但你一定会有一些。可能是关怀他人，服事，祷告，或者是在他人有需要时成为他们的好朋友。如果我们错过使用我们才能的机会，我们就有可能浪费神赋予我们的恩赐，我们要利用一切可能的机会来建造神的国。如果我们浪费它们，它们可能会完全消失。请记住我们寓言故事中的那些仆人，你就会知道该怎么做了。

### 下节课

你是否曾被问到这么个问题：如果有一千块钱，你会买什么？下一课，你将有机会根据自己的意愿来花一千块钱。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

过一个丰盛的生活

第4课

不要浪费你的天赋

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，孩子们发现他们每个人都有神所赐的特别恩赐，他们不应该浪费这些恩赐。相反，他们应该用这些恩赐来建造基督的身体，无论是关心他人、服事、祷告，还是在有人需要时做他/她的好朋友。每个人，无论年轻或年长，都可以用神的恩赐来扩展祂的国。(所用经文：马太福音25:14-30)

### 牢记神的话语：



各人要照所得的恩赐，将这恩赐彼此供应，作神诸般恩典的好管家。-彼前4:10

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。

### 建议的亲子活动：



建议你的孩子本周在教会帮忙做一件特别的事。让孩子从以下事情中选一件，或让孩子自己想一些事情。这也许可以看出孩子在哪些方面有特别的天赋。

- 在教会的托儿所帮忙
- 捡拾教会场地的垃圾
- 在主日学班上帮忙
- 打扫教堂门厅 扫地或吸尘
- 邀请一个朋友在下周日来教会
- 在教会厨房帮忙
- 加入教会的儿童唱诗班
- 参加教会的戏剧小组
- 在教会办公室帮忙一天
- 给传教士写一封鼓励信

### 每天的祷告：



亲爱的主，感谢你如此爱我，赐予我特别的恩赐来服事你。让我在有机会的时候就使用这些恩赐，帮助扩展你的国度。通过圣灵在我里的工作，让别人更好地认识你。阿们。

## 字谜游戏 I 从上而来的礼物

(Gifts From Above)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

### 介绍

这个单词搜索里可以找到罗马书12:4-8和哥林多前书12:8-10里所列的各种建造基督身体的属灵恩赐。

### 主题

基督的身体，属灵的恩赐

### 材料

每个孩子一份单词搜索页 见下页

答案 见p5

铅笔或记号笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

打印复制活动安排表，让每个孩子都有一份。

### 说明

做：

给每个孩子单词搜索页和铅笔或记号笔。告诉学生，属灵的恩赐是赋予所有基督徒的特殊能力，用于建造基督的身体。在单词搜索页中找到的那些礼物也可以在哥林多前书12:8-10和罗马书12:4-8中找到。单词搜索页上，可以沿着各个方向找单词。

# GIFTS FROM ABOVE

**Spiritual Gifts are special abilities given to all Christians, used to build up the Body of Christ. The gifts found in this word search are also mentioned in 1 Corinthians 12:8-10 and Romans 12:4-8.**

**Words can be found in any direction. Can you find them all?**



Q F S V K U B I X F Z K G S  
 F E W U Z F L E A D I N G D  
 B X K W A S V Y B O I X Q I  
 F V P I F T E A C H I N G S  
 G K R S B Q U R C Q E B G C  
 N S O D V X F A V K Y N W E  
 I B P O K Y E E F I I Z F R  
 L K H M E R C Y X V N B X N  
 A W E Q P A F K I A W G O M  
 E N C O U R A G E M E N T E  
 H S Y U F E X S Q K Y S K N  
 K F Q B K Z W F A I T H B T

**DISCERNMENT  
 ENCOURAGEMENT  
 FAITH  
 GIVING**

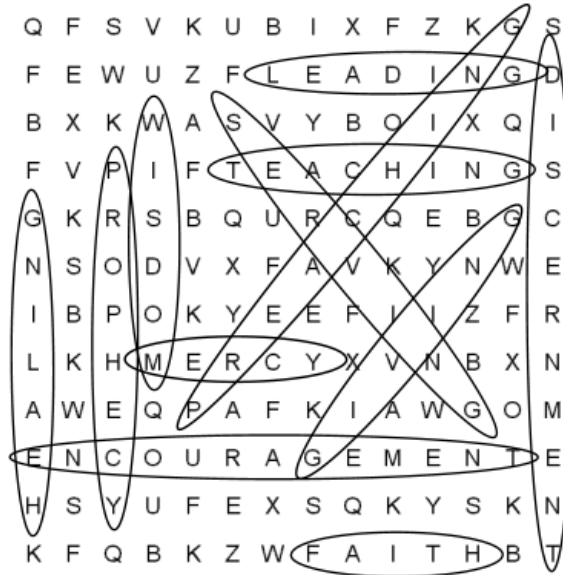
**HEALING  
 LEADING  
 MERCY  
 PREACHING**

**PROPHECY  
 SERVING  
 TEACHING  
 WISDOM**

# GIFTS FROM ABOVE

Spiritual Gifts are special abilities given to all Christians, used to build up the Body of Christ. The gifts found in this word search are also mentioned in 1 Corinthians 12:8-10 and Romans 12:4-8.

Words can be found in any direction. Can you find them all?



- |               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| DISCERNMENT   | HEALING   | PROPHECY |
| ENCOURAGEMENT | LEADING   | SERVING  |
| FAITH         | MERCY     | TEACHING |
| GIVING        | PREACHING | WISDOM   |

## 游戏 | 我的天赋是什么？ (What's My Talent?)

### 介绍

孩子猜测特别嘉宾的天赋。

### 主题

基督的身体，属灵的恩赐，天赋

### 材料

圣经

白板或黑板

### 时间

大约15分钟



### 说明

#### 做：

开始游戏之前，让孩子们列举，人可以拥有的各种不同的天赋，并写在黑板上。你还可以列出各种属灵的恩赐。属灵的恩赐，可以在以下经文中找到：

哥林多前书12:8-10，

以弗所书4:11,12，

彼得前书4:10,11

罗马书12:4-8。

**天赋：**画画/唱歌/运动/教学/写作/表演/音乐/艺术/讲故事/造房子/开飞机

**属灵的恩赐：**有知识有智慧/有信心/医病的恩赐/行异能/申言/辨别力/传福音/牧养/教导/服事/劝勉

确保有很多选项可供选择，以使游戏更加有趣。找一个学生作特别嘉宾。给特别嘉宾选一个天赋或属灵的恩赐，并告诉他在回答问题时，要假装自己具有这个天赋或属灵的恩赐。在学生中组建两个团队。

告诉两队的孩子们，他们将从1000分开始。游戏的目的是猜特别嘉宾的天赋或属灵的恩赐，但他们只能提出答案是“对”或“错”的问题。每次答案是否定的时候，就从总数中减去100分。然后换另一队提下一个问题。只要答案是肯定的，就不扣分，并且同一团队继续提问题。每个团队中的孩子轮流问一个问题。猜对的团队获得所有剩余积分并赢得比赛。如果时间允许，可继续让另一个学生作特别嘉宾。各队交替开始每场比赛。

## 短剧 I 天赋才能的故事

(Parable of the Talents)

### 介绍

如何运用你自己的天赋才能？（四人短剧：主人，仆人1，仆人2和仆人3。）

### 主题

属灵恩赐，管家职分，天赋才能

### 材料

15枚硬币

剧本 见下页

### 时间

大约10分钟



## 剧本

(三个仆人走到主人面前)

**主人：**我想根据你们的能力，给你们每个人一些东西。（将5个硬币交给仆人1）在这里，拿走这5个硬币。（然后将2个硬币交给仆人2），拿走这2个硬币。（然后将1个硬币递给仆人3）拿走这1个硬币。我必须离开一段时间，但是有一天我会回来。（主人离开）

**仆人1：**我知道我将用这5枚硬币做什么。我要开展业务为全镇的人们提供帮助。我相信我的生意会做得很好。（仆人1走到老师那，拿到另外5个硬币）

**仆人2：**我知道我将如何使用这2个硬币。我要拿他们来作投资，从而获得很多利息。（仆人1走到老师那，得到另2个硬币）

**仆人3：**我知道我会做什么。我不想把这个硬币弄丢了，所以我要将其埋在后院，没人会来偷。（仆人3藏到桌子底下）

(主人回来)

**主人：**（看着仆人1）好吧，告诉我，我很久以前给了你5枚硬币，你拿去做了什么？

**仆人1：**看，你交给我5枚硬币，我用它们作了一个不错的生意。请看，我另赚了5个硬币，共10个。

**主人：**好，良善又忠信的奴仆，你在不多的事上既是忠信的，我要把许多事派你管理；进来享受你主人的快乐。（然后看着仆人2）好吧，告诉我，很久以前我给你的2枚硬币，你拿去做了什么？

**仆人2：**看，你交给我的2枚硬币，我拿它们作了投资。请看，我另赚了2个硬币，总共4个。

**主人：**好，良善又忠信的奴仆，你在不多的事上既是忠信的，我要把许多事派你管理；进来享受你主人的快乐。（然后看着仆人3）好吧，告诉我，我很久以前给你的1硬币，你拿去做了什么？

**仆人3：**我知道你是个忍心的人，没有撒种的地方要收割，所以我把钱藏在没人能找到的地方，看，它就在这。

**主人：**又恶又懒的奴仆，你既知道我没有撒种的地方要收割，就当把我的银子放给兑换银钱的人，到我来的时候，可以连本带利收回。因为凡有的，还要给他，他就充盈有余；没有的，连他所有的，也要从他夺去。因此，现在将你的硬币交给那个有10个硬币的人，而你自己在黑暗里哀哭切齿吧。

(仆人3将1枚硬币交给仆人1，然后回到桌子底下。)

## 第5课 天上的财宝

### 介绍

这节课将帮助孩子们明白储存财宝在天上的含义，天上的财宝将永远存留，而地上的财宝很快就会消失。

### 主题

丰盛，天上，财宝

### 等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 天上的财宝 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

因为你的财宝在哪里，你的心也必在哪里。-马太福音6:21

在让大家背这节经文之前，花一些时间来讨论两个关键词：财宝和心。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍

下面这些东西里，哪样会存在最长的时间；自行车，房屋，树木还是地球？（地球）但没有一样是会永远存在下去的。神呢？（永远）地球上的大多数事物都不会存在很长时间。甚至地球也不会永远存在，但神会永远存在。还有其他一些事情也会永远存在下去。这些东西被称为天上的财宝。一是我们与神的关系；另一个是我们和其他属神的人的关系以及我们对他们的关心。这些不仅会永久存在，而且还可以变得更大。作为基督徒，我们拥有永生，就是永远存在。今天，我们将阅读两段有关在正确的地方存放财宝的经文。

#### **读：马太福音6:19-24 (天上的财宝)**

##### **问题讨论：**

- 1.为什么虫蛀、锈蚀不能破坏天上的财宝？（它们不是地球上的东西。）
- 2.根据这些经文，一个人可以事奉多少个主人？（一个）
- 3.这些经文中描述的两个“主人”是什么？（神与金钱）

#### **读：路加福音12:16-21(有钱人的寓言)**

##### **问题讨论：**

- 1.除了囤积农作物，这个人还能做什么？（与其他有需要的人分享，等等。）
- 2.哪一个是积累财宝在天上，囤积农作物还是与他人分享？（与他人分享）
- 3.为什么这个人被称为无知的人？（他为自己囤积了所有东西，但他没有得到任何东西，因为他的魂生命到时间了。）
- 4.这段经文是否表示该人不应为自己的家人保留任何东西？（否-参见第21节。）
- 5.“对神富足”是什么意思？（我们应该以谦卑感恩的心来享受神赐给我们的一切，并与其他人分享这些祝福。）

### 趣味时光(15分钟)

## 游戏 I 选择宝藏 见p7

### 应用(5分钟)

地球上的东西，比如玩具，树木，房屋和汽车，都只是暂时的。对于你我，它们可能会存在很长时间，但它们不会永远持续存在。最终，它们会被水，风，火，日光所破坏，或直接老化。因此，如果我们将自己的财宝存储在地球上，那是浪费时间，因为它们不会持久。但是，通过建立我们与神的关系，并在地上实行祂的旨意，我们就是储存永远的财宝在天上。

如果时间允许，在黑板上画一个列表。一边，让孩子列出暂时的东西，另一边，让孩子列出永久的东西。

### 下节课

你计数能计到多少？下周，我们将进行一些属灵上的计数。一定要再来哦，带上你所有的手指和脚趾，看看我们会数算什么东西。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

过一个丰盛的生活

第5课

天上的财宝

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们发现将财宝储存在天国的重要性，因为在那里，财宝永远会在，而不像是在地上，财宝会很快消失。只关心物质的东西是浪费时间，因为它们不会持久。当我们建立与神的关系，并在地上遵行祂的旨意时，我们就是在天上积累财宝，这将是永恒的。(所用经文：马太福音6:19-24，路加福音12:16-21)



### 牢记神的话语：

因为你的财宝在那里，你的心也必在那里。 -马太福音 6:21

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。

### 建议的亲子活动：

通过给予他/她比金钱更有价值的东西—你的时间，来教导孩子如何积累天国里的财宝。本周从以下活动中选择一项来做。

- 参观废品站，讨论物质的无意义性。
- 帮助孩子建立一个小生意，如柠檬水摊，修剪草坪服务等。以教导金钱和劳动之间的联系。
- 让孩子开一个储蓄账户，教他如何定期留出钱来以及如何读银行报表。
- 教导孩子建立预算的好处，以及如何将一部分钱放在罐子里或信封里，用于特定的用途。



### 每天的祷告：

亲爱的主，帮助我们更像耶稣，温柔、纯洁、善良。愿我们都做你认为对的事。让你的圣灵使我们手中的工作变得纯洁，成为天国里永恒的财富。阿们。



## 字谜游戏 I 天上的财宝

(Heavenly Treasures)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

### 介绍

我们应该储存财宝在天上而不是在地上。这个关于财宝应存放在何处的字谜游戏，所有答案都可以在马太福音6:19-21中找到。

### 主题

天上，财宝，世俗的



### 材料

每个孩子一份字谜游戏/NIV版本 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔

### 时间

大约10分钟

### 说明

做：

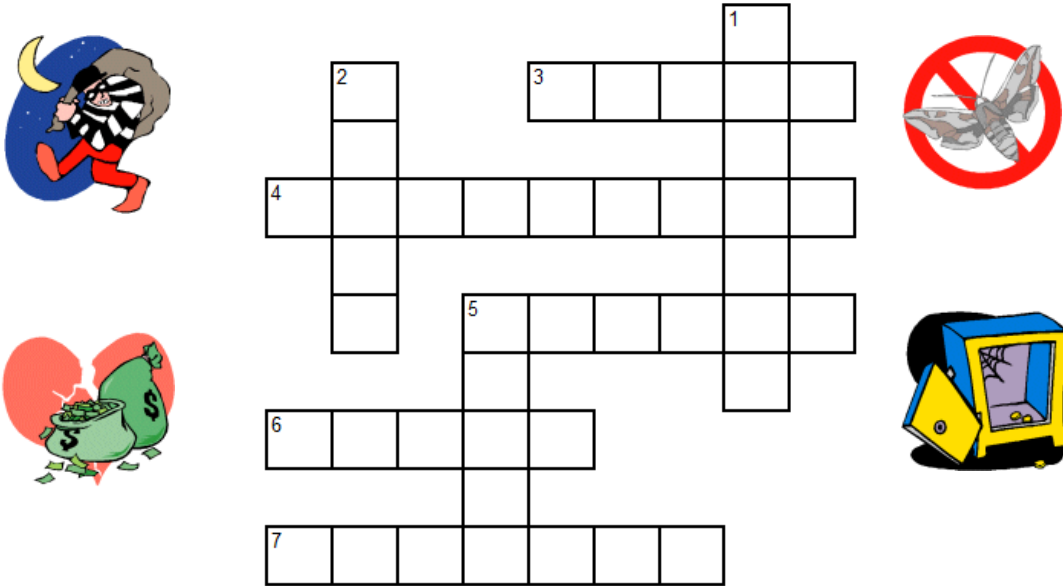
给每个孩子铅笔或记号笔以及一份字谜游戏。让孩子们先从头到尾读一遍圣经经节，马太福音6:19-21。然后，让他们参考这些经节来完成字谜游戏。

### (讨论问题/可选)

- 1.在地上，我们喜欢存储哪些好东西？（玩具，收藏品，金钱，衣服等）
- 2.我们应该在天上存放哪些财宝？（认识神，照顾他人，坚定不移等）
- 3.我们存放在地上的东西会发生什么，我们存放在天上的财宝会发生什么？（我们储存在地上的东西将会消失，但我们储存在天上的财宝不仅会永远存留，而且还会荣耀神。）

# HEAVENLY TREASURES

All of the answers to this crossword puzzle about where your treasures should be can be found in Matthew 6:19-21 NIV.



**Across**

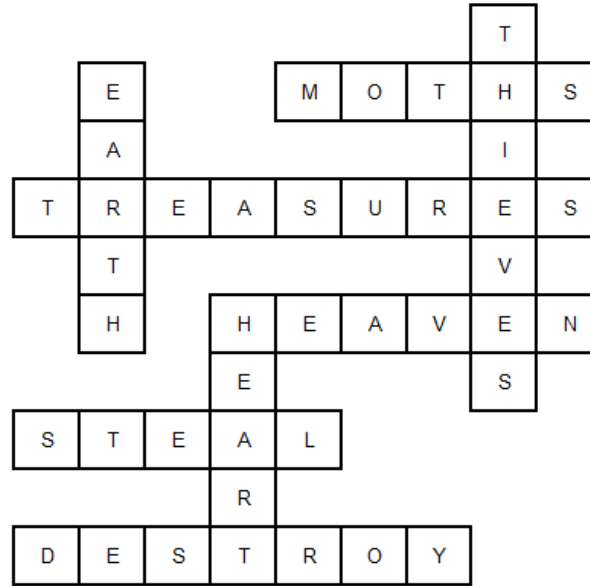
- 3 What are like butterflies, but ugly and destructive? (verse 19 and 20)
- 4 What should you store in Heaven? (verse 20)
- 5 Your treasures should be where? (verse 20)
- 6 What do thieves and robbers do? (verse 19)
- 7 What do moths and vermin do? (verse 19)

**Down**

- 1 People who take things not belonging to them are called what? (verse 19)
- 2 On what should you not store your treasures? (verse 19)
- 5 Where your treasure is, so will your what be? (verse 21)

# HEAVENLY TREASURES

All of the answers to this crossword puzzle about where your treasures should be can be found in Matthew 6:19-21 NIV.



**Across**

- 3 What are like butterflies, but ugly and destructive? (verse 19 and 20)
- 4 What should you store in Heaven? (verse 20)
- 5 Your treasures should be where? (verse 20)
- 6 What do thieves and robbers do? (verse 19)
- 7 What do moths and vermin do? (verse 19)

**Down**

- 1 People who take things not belonging to them are called what? (verse 19)
- 2 On what should you not store your treasures? (verse 19)
- 5 Where your treasure is, so will your what be? (verse 21)

## 游戏 I 选择宝藏

(Choose Your Treasure)

### 介绍

你会用一百美元做什么？孩子们通过游戏来发现地上和天上的宝藏之间的区别。

### 主题

永恒，天上，宝藏

### 材料

每个孩子的纸和铅笔

十二张图片卡 见下页

1. 录放机
2. 滑板
3. 去夏威夷度假
4. 新跑车
5. 去迪斯尼玩
6. 迪斯尼的全天票
7. 披萨饼
8. 去逛店买东西
9. 一本圣经
10. 去野外玩
11. 打游戏
12. 结交朋友



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，打印一份图片卡，然后剪出十二张卡片，按顺序排列好。

### 说明

首先，给每个孩子一支铅笔和一张纸，让他们在纸的左边写上编号1到12。解释一下，想象每个人都有100美元可以花在这十二样东西上。（对于小小孩，可以只用\$10。）对每样东西，他们都出个价，从\$1到\$100不等。他们可以出价买12样东西中任意几个东西，但总花费不能超过100美元。看到每个东西后，他们必须在相应的编号旁边写下他们愿意出的金额。在拍卖结束时，每个东西的最高出价者将获得该东西。

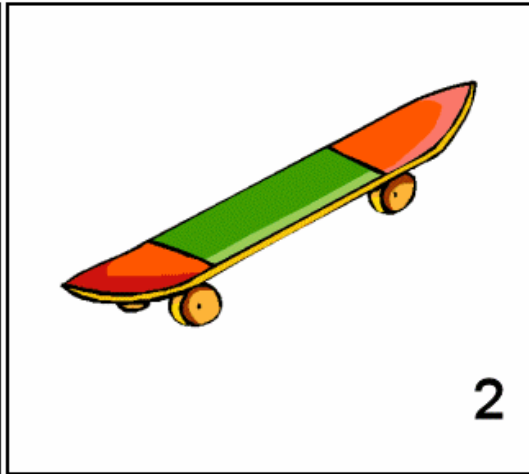
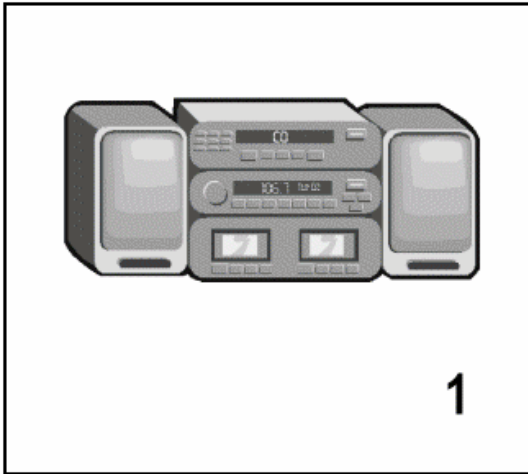
按顺序显示图片，给孩子们一些时间写下他们的出价。完成后，再次浏览每个东西，并确定每个东西的出价最高者。你可以把图片给出价最高的人。同时评论一下第9和第12样东西（圣经和朋友）有多大的价值。

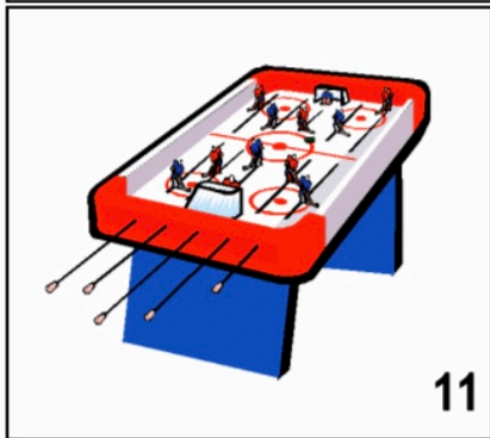
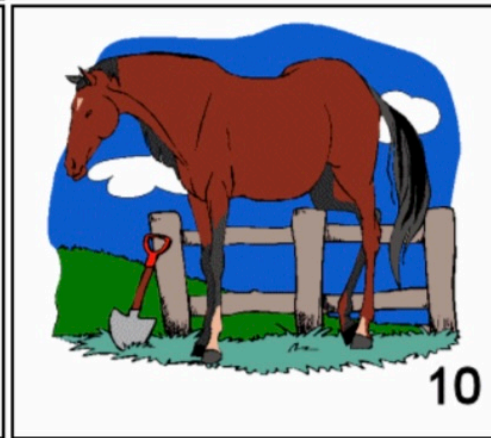
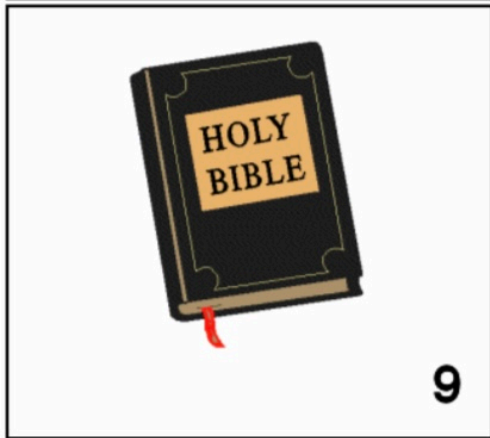
游戏结束后，解释说，我们所有人都会为我们想要的东西标价，即使这些东西可能不会存留很长时间。这些东西里多少个在50年后还会令人兴奋？几年后，它们就损坏了，或用不来了，或过时了，甚至被遗忘了。请记住，圣经告诉我们不要为自己储存世上的宝藏。

(问题讨论)



- 1.什么是天上的宝藏？（分享耶稣，为他人祈祷，结交朋友，阅读圣经等）
- 2.为什么存放天上的宝藏而不是尘世的宝藏更好呢？（天上的财宝永远长存，并荣耀神。）





## 第6课 数算祝福

### 介绍

完成本课后，孩子们将能够认识并感谢他们在基督耶稣里得到的许多祝福。

### 主题

丰盛，祝福，感恩

### 等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 义人的冠冕 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

你若听从耶和華你神的话，以下这一切的福必临到你，赶上你。-申命记28:2

让孩子们在圣经中找到这节经文之后，练习说几遍。然后让他们合上圣经，回答这节经文在讲：谁，什么，为什么和何时。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍

“数算祝福”是我们经常听到的一句话。但是，这些祝福到底是什么呢？我们为什么要来数算？数算一两个，不会花很长时间，但若有很多要数算，就会花不少时间。在数算祝福之前，我们必须知道三件事。首先是你如何得到祝福的？第二个是祝福是些什么？第三是为什么我们会这么多祝福？今天的经文，应该能帮助我们回答这所有三个问题。

#### 读：读申命记28:1-13（顺从的祝福）

让孩子们看着圣经经文，你读一遍。接下来，让孩子们数数经文里有几个“福”字。

#### 问题讨论：

- 1.这段经文的第一节说，我们必须做些什么才能得到神的祝福？（留意听从神的话，谨守遵行祂的一切诫命。）
- 2.根据第3节和第6节，我们将在哪里得到祝福？（城市，乡村，出，入，每个地方。）
- 3.这些经文举了哪些祝福的例子？（你可以在黑板上列出以下内容：儿童，农作物，动物，食物，免受仇敌的攻击，充足的粮仓，无论你做什么，都十分昌盛，有雨降到你的土地上。）
- 4.在第12节中，“耶和華必为你开祂丰盈的宝库”是什么意思？（天上充满了祝福，神想把它们交给我们。）

### 趣味时光(15分钟)

活动 | 气球里的经文 见p7

### 趣味时光-备选(7分钟)

实物短讲 | 神多而又多的祝福见p9

### 应用(4分钟)

正如所说，祝福无处不在，但我们不该将其视为理所当然。神给我们的祝福是：让大地变绿的雨水；让我们饱足的食物；关心我们的人；有个地方可以敬拜神；穿的衣服；朋友；挡风遮雨的房屋；柔软的床；列都列不完。就像小约约翰逊·奥特曼的一首诗：

数数祝福，一一列举，  
数数祝福，看神的作为！  
数数祝福，一一列举，  
数数你众多的祝福，看神的作为！

今天找个时候，想一想神给你的所有祝福。如果愿意，你还可以将它们都写下来。然后花点时间用祷告来感谢神。

### 下节课

下节课是时候开始另一个精彩的课程系列了。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

过一个丰盛的生活

第6课

数算祝福

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，孩子们学会了如何识别和感谢他们在基督耶稣里所拥有的许多祝福。当我们顺服神的话语时，祝福就在身边，但我们不应该把这些祝福当作理所当然。祝福是义人的头冠。箴言10:6（所用经文：申命记28:1-13）

### 牢记神的话语：



你若听从耶和华你神的话，以下这一切的福必临到你，赶上你。-申命记28:2

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。

### 建议的亲子活动：



本周找一个晚上，在餐桌上，让每个人花一两分钟时间，分享他们从神得到的祝福。为了更有意义，规定每个祝福只能被提及一次。边说祝福，边让人数数共有几条祝福。

### 每天的祷告：



亲爱的主，感谢你永无止境的爱中流淌出的所有许多祝福。你值得我们的敬拜和赞美。让我们永远心存感激，不把你的祝福视为理所当然。阿们。

## 字谜游戏 | 义人的冠冕

(What Crowns the Righteous?)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

### 介绍

这个字谜游戏是根据箴言10:6a而作的，让孩子们发现，“祝福”是义人的冠冕。

### 主题

祝福，敬虔，圣洁，公义

### 材料

每个孩子一份字谜游戏见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔



### 时间

大约10分钟

### 说明

做：

给每个孩子铅笔或记号笔以及一份字谜游戏。让孩子们先完成拼图。然后，要求他们分享拼图页面下面那个问题的答案。最后，一起读箴言10:6a。







### (讨论问题/可选)

- 1.你会从神那里得到什么祝福？
- 2.义是什么意思？（与神建立正确的关系，并做神眼中正确的事情。）
- 3.祝福如何会像冠冕？（允许答案）

## WHAT CROWNS THE HEAD OF THE RIGHTEOUS?



Draw an "X" over the letters in odd numbered boxes  
 Draw an "X" over the letters in boxes with numbers ending in 0  
 Draw an "X" over the letters in boxes with numbers ending in 2

	3	20	16	7	1	21	30	13		
	P	F	B	T	Y	M	S	L		
	9	29	2	17	5	11	26	15		
	N	W	Q	U	R	K	L	O		
	17	24	19	25	2	22	10	30		
	A	E	P	O	W	R	A	J		
	5	28	19	22	14	1	10	21		
	V	S	Y	J	S	O	C	E		
	11	7	13	18	13	20	12	29		
	D	X	T	I	E	B	I	T		
	25	3	15	23	6	23	27	2		
	B	A	U	B	N	G	H	Z		
	4	5	12	10	27	8	21	9		
	G	B	E	F	B	S	B	M		

Write down in order the letters that are left, from left to right and top to bottom to find the answer to the question. See also, Proverbs 10:6a







What crowns the head of righteous people? \_\_\_\_\_



## WHAT CROWNS THE HEAD OF THE RIGHTEOUS?



Draw an "X" over the letters in odd numbered boxes  
 Draw an "X" over the letters in boxes with numbers ending in 0  
 Draw an "X" over the letters in boxes with numbers ending in 2

	3 X	2 X	16 B	7 X	1 X	2 X	3 X	1 X	
	9 X	2 X	2 X	1 X	5 X	1 X	26 L	1 X	
	1 X	24 E	1 X	2 X	2 X	2 X	7 X	3 X	
	5 X	28 S	1 X	2 X	14 S	1 X	1 X	2 X	
	1 X	7 X	1 X	18 I	1 X	2 X	1 X	2 X	
	2 X	3 X	1 X	2 X	6 N	2 X	2 X	2 X	
	4 G	5 X	1 X	1 X	2 X	8 S	2 X	9 X	

Write down in order the letters that are left, from left to right and top to bottom to find the answer to the question. See also, Proverbs 10:6a

What crowns the head of righteous people? B L E S S I N G S

## 活动 I 气球里的经文

(Bursting with Blessings)

### 介绍

这项活动，通过“气球里的经文”，为孩子们分配各种经文，以供他们学习以了解神的祝福。

### 主题

祝福，感恩

### 材料

气球（每个孩子一个）  
写着经文的纸条



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，在小纸条上写以下经文。再将每张纸条放入气球里。然后吹起来，系好每个气球。（如果孩子多，请重复使用这些经文。）

### 说明

#### 做：

在适当的时候，将所有气球放到地上，让每个孩子自己挑一个。然后让他们弄破气球（以他们自己的特殊方式），然后查看里面纸条上的经文。等孩子们都找到了他们的经文，就让他们依次朗读经文，并在课堂上讨论其含义。你可以用每节经文之后显示的问题。

#### (参考经文)

出埃及记23:25-你们要事奉耶和华你们的神，祂必赐福与你的粮和你的水，也必从你们中间除去疾病。神用我们每天需要的两样东西祝福我们，它们是什么？（粮和水）

利未记26:4-我就要按时降雨给你们，地必有出产，田野的树必结果子。什么祝福从天而降？（雨）

申命记28:2-你若听从耶和华你神的话，以下这一切的福必临到你，赶上你。我们要怎么做才能得到丰盛的祝福？（听从神的话）

申命记28:12-耶和华必为你开祂丰盈的宝库，就是天，按时降雨在你的地上，并且在你手所办的一切事上，赐福与你。你必借给许多国民，却不至向他们借贷。所有这些祝福从哪里来？（祂丰盈的宝库）

诗篇128:1-2凡敬畏耶和华、遵行祂道路的人，便为有福。你要吃亲手劳碌得来的；你要蒙福，并且顺利。那些敬畏耶和华的人会得到什么呢？（蒙福与顺利）

箴言10:22-耶和华所赐的福使人富足，并不加上忧愁。随着巨大的财富，我们会收到怎样的祝福？（这不会加上忧愁）

箴言11:26-屯积粮谷的，民必咒诅他；出卖粮谷的，祝福必临到他头上。  
什么样的人得不到祝福的冠冕？（屯积财产的人）

以西结书34:26-我必使他们与我山的四围成为福源，我也必叫雨按时落下；那必是赐福的雨。  
有什么会像雨一样从天上自由落下？（祝福）

约翰福音1:16-从祂的丰满里我们都领受了，而且恩上加恩。  
我们可以从神那里得到多少祝福？（恩上加恩，一个又一个）

希伯来书6:7-就如田地，吸收了屡次下在其上的雨水，并且生产菜蔬，合乎耕种的人用，就从神得享祝福。  
像这节经文中的田地一样，我们应如何对待神的祝福？（吸收并生产）

## 实物短讲 I 神多而又多的祝福

(God's Many Blessings)

### 介绍

神让我们的福杯满溢，这个实物短讲帮助孩子们看到祝福的大能。

### 主题

祝福

### 材料

玻璃水杯（直径大约6.5厘米）

一壶水，一个调羹

一些Cheerios®小饼干

（译者注：一种非常轻小的食物，形状如小圆圈。）

10至20颗小弹子球或大的硬币(用作祝福)



### 时间

大约7分钟

### 课前准备

这个短讲很简单，但你需要在课前多试几次。示意图：见下页

### 说明

#### 1.做:

请一名学生将水倒入空杯子中，尽可能将杯子装满。然后，让Cheerio漂浮在水上，仔细看，它会自己移至玻璃杯的边缘。然后，将祝福(弹子球或大硬币)一个个放进杯中，直到水涌到顶部，在水快流出之前停下来。这时候，你再浮一个Cheerios小饼干，这次它会呆在水杯的中间。

（这种现象，是由水面张力引起的。最初水倒进去时，水面会呈现U型，小饼干会往最高的地方跑，就是水杯边缘。加入祝福后，水面会呈现n型，这时候最高的地方就在中间。）

#### 2.说:

诗篇23:5-6中，大卫王说，他的福杯满溢。不只是满，而是满了又满。神为什么给我们这么多的祝福？是让我们开心吗？(是)是让我们又安全又舒适？(是)也是让我们可以为祂做很多事。

现在让你们看看我是什么意思。这里我有一个空杯子，还有一壶水。我需要有人，把水倒进杯子里，越满越好。(孩子倒满杯子。)现在我们有一个水杯，看起来非常满。下面看看我们能否让这个Cheerios小饼干浮在杯子中间。让我们试试。(把小饼干放到水面上，看它慢慢移到杯子的边缘。)看，它漂到了玻璃杯的边缘。

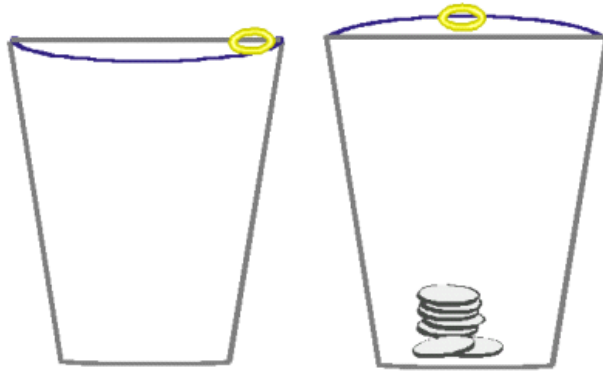
如果我们增加祝福之后会怎样？让我们用这些弹子球作为祝福。(把弹子球一个个加进去，同时给出一个个祝福。看着水慢慢升高，在将近满出来的时候停下来。)

祝福的例子：

干净空气

让我们饱足的食物  
爱我们的神  
爱我们那些人  
有个地方可以敬拜神  
好朋友们  
让大地变绿的雨水  
健康  
教我们的老师  
冰淇淋和其他好吃的东西

因为神给了我们这么多的祝福，所以我们的福杯满溢。让我们看看现在会发生什么。（将另一个Cheerio放入杯中。）看！现在它保持在中心位置。因着神的祝福，我们也可以为祂做奇妙的事，例如，与朋友分享主耶稣，一起唱诗歌，或者帮着教日学。这些不仅会成为我们的祝福，也能成为神给其他人的祝福。今天为着神给我们的诸多祝福，让我们来感谢祂。



**Glass full**  
**Cheerio® floats to side of glass**

**Glass more than full**  
**Cheerio® floats in middle of glass**