

## 停看听

本系列的三节课向孩子们展示了他们可以做些什么来准备迎接耶稣，并做醒祂的同在。

### 第1课 等待耶稣

这节课将帮助孩子们理解在等候耶稣再来的过程中保持准备的重要性。他们还将学习什么是耐心。

### 第2课 做醒等候主

这节课将帮助孩子们理解守候主的到来意味着什么。他们还将学习到只有在天上的父知道具体时间，但我们每个人都有责任保持忠信和做醒，直到那一天到来。

### 第3课 聆听主耶稣

这节课将帮助孩子们理解神有听到他们的声音，他们也可以通过圣灵听到神的声音。他们还将学习到自己就像羊一样，在神的手中受到保护。

## 第1课 等待耶稣

### 介绍

这节课将帮助孩子们理解在等候耶稣再来的过程中保持准备的重要性。他们还将学习什么是耐心。

### 主题

勇气，跟随耶稣，耶稣，耐心

### 等孩子(10分钟)

活动 I 停，看，听 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(7分钟)

**要等候耶和华；当壮胆，坚固你的心；要等候耶和华。诗篇27:14**

通过动作和重复帮助孩子们记住这节经文。读几遍这节经文，然后在讲述每个短语时分配手势。

**要等候耶和华：**伸出你的手，像在示意某人停下。解释我们需要停下来，耐心等待主在我们的生活中展示祂的旨意。

**当壮胆，坚固你的心：**举起你的手臂，展示你的肌肉。解释我们需要坚强和勇敢，无论如何都要跟随耶稣。

**要等候耶和华：**再次伸出你的手，示意某人停下。解释主的时间总是完美的，但有时我们会不耐烦。我们必须愿意等候。

### 诗篇27:14

让孩子们用手势重复这节经文三遍。

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边准备听故事。在介绍之后，读圣经章节。如果可能，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍：

你们中有谁在父母外出时有保姆来照顾你？告诉我当你父母离开时你是怎么感觉的。你有没有尽量表现得最好？当你意识到你的父母马上要回家时你感觉如何？你在期待他们的到来吗？（让孩子们讨论他们的感受。）

这些就是我们在等候耶稣回来时需要有的感觉。我们需要尽量表现得最好，期待祂的再来。通过今天的圣经故事，我们将看到停下来等候耶稣再来的重要性。耶稣离开了世界，现在在天上神那里，但祂会回来。

然而，没有人知道具体时间。这意味着我们需要警觉，等候，耐心地期待祂的到来。让我们阅读耶稣给我们的例子，看看我们需要如何为祂的到来做好准备。

### 读 路加福音12:35-40 (预备好)

#### 讨论问题：

- 1.那些人等候谁？（他们的主人）
- 2.主人回来时，仆人需要保持什么燃烧？（灯）
- 3.仆人在等待主人回家时做什么？（警醒并准备好一到就开门）
- 4.我们是仆人还是主人？（仆人）
- 5.主人代表谁？（耶稣）
- 6.我们会知道耶稣什么时候来吗？（不会，祂会在我们不经意的時候来）
- 7.为什么在等待和看守耶稣再来时做好准备很重要？（因为祂会在我们不经意的時候来。）
- 8.我们可以通过哪些方式为耶稣的再来做好准备？（更多地认识祂，参加主日学，停止做不好的事等）

### 趣味时光(10分钟)

活动 I 穿戴整齐做好准备 p6

### 备选趣味时光(10分钟)

手工 I 我准备好了 p7

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

先向神祷告，感谢祂差派祂的儿子的第一次来，并感谢祂有一天会再来。在享用小吃时，谈论耶稣再来时的喜乐。问孩子们他们可以做些什么来准备那一天。讨论为今生的事情做好准备和为与耶稣一起的永生做好准备之间的区别。

### 结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 背经文过马路 p10

### 下节课

今天我们学习了如何停下来耐心等待主。下次我们将学习如何寻找耶稣。

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

停看听

第1课

等待耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学习了在等候耶稣再来时保持准备的重要性。此外，您的孩子还学习了如何保持耐心以及耐心的益处。（使用的经文：路加福音12:35-40）



### 牢记神的话语：

**要等候耶和华；当壮胆，坚固你的心；要等候耶和华。诗篇27:14**

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



### 亲子活动：

阅读路加福音14:15-24。与孩子讨论在等候耶稣再来时保持准备的重要性。请孩子描述那些没有准备好的受邀客人发生了什么。（他们不被允许进入宴会厅，也没有品尝到美味的食物。）

当您为家人准备晚餐时，请孩子帮忙准备。讨论你们两个需要采取的不同步骤，以便为晚餐做好准备。



### 每日祷告：

亲爱的神，感谢祢派祢的儿子耶稣与我们同在。也感谢祢将让祂有一天再来。帮助我为那美好的一天做好准备。教导我如何耐心等待那些真正重要的事情。阿门。

## 活动 I 停，看，听

(STOP, LOOK, AND LISTEN)

### 介绍

通过使用过马路的安全提示，帮助孩子们学习如何停下来，看，并聆听耶稣。

### 主题

跟随耶稣，聆听，耐心

### 主题

着色页 见下页  
蜡笔或彩色笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前打印出着色页，每个孩子都有一张。确保有红色蜡笔或彩色笔，让孩子们可以正确地给停车标志上色。

### 说明

做：

在黑板上写下三个词：停（STOP），看（LOOK），听（LISTEN）。然后给孩子们发放着色页，让他们有时间进行着色。完成后，讨论过马路的熟悉的安全提示：停，看，听。然后，解释我们也应该停下来，看，并聆听耶稣。

你要说的话：当你们过马路时，父母会告诉你们一些什么安全提示？（让学生回答。）

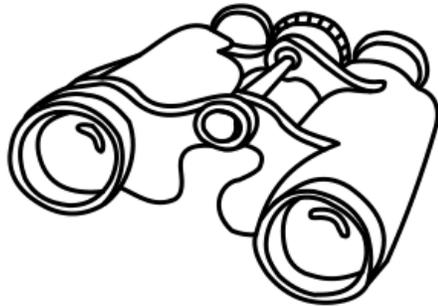
答案都很好。过马路时有三条基本规则：停下来，看，听。（指着黑板。）

首先，你停下来，等街道清空。然后，你左右看，确保没有车辆驶来。最后，你要听车声，以防看不见车子。

和我一起说这些安全提示：停下来，看，听。停下来，看，听，也是我们作为基督徒应该做的事情。我们应该停下来，耐心等待祂的再来，我们必须留意并准备好，我们还要聆听耶稣，这样我们才能跟随祂，把祂当作我们的主。



LOOK



LISTEN

FOR JESUS

## 活动 I 穿戴整齐做好准备 (DRESSED AND READY)

### 介绍

孩子们迅速穿戴整齐，展示他们如何聆听并为耶稣再来做好准备。

### 主题

跟随耶稣、倾听、准备

### 材料

两件大号T恤衫  
两双大号袜子  
两双大号鞋子或靴子  
两个手电筒



### 时间

大约15分钟

### 说明

#### 1. 做

将孩子们分成两队。每队选一名孩子当主人，选一名孩子为主人回来做准备的仆人。让两个主人离开房间，然后数到 20。

与此同时，每队的仆人必须穿好衣服，做好准备：穿上一件T恤衫（套在自己现有的衣服上）、一双袜子、一双鞋子，然后打开手电筒。这需要在主人回到房间之前完成。其他队员应尽力帮助仆人。

在数到 20 之后，两位主人敲门，然后再等 5 秒钟才进来。这意味着当每队的仆人听到敲门声时，他们只剩 5 秒钟的时间来完成准备工作。

#### 2. 说

耶稣说：“你们腰间要束上带，灯也要点着，自己好像人等候他们的主人从婚筵上回来，他来到叩门，就立即给他开门。”(路加福音 12：35-36)

我们要做一个游戏，来展示仆人如何为主人回家做好准备。我们需要分成两队。我将从每队中选出一人做主人，选出一人做仆人。当我说“开始”时，你们将有 20 秒的时间在主人回家前帮自己队的仆人穿好衣服。

仆人需要穿上T恤衫、袜子和鞋子。此外，仆人需要拿着一个打开的手电筒。如果主人回到房间时，仆人已经完全准备好了，那么这个队就可以得100分！

#### 讨论问题：

1. 在游戏中，我们有一个主人和一个仆人。主人代表谁？(要回来的耶稣)
2. 仆人代表谁？(我们，需要做好准备)
3. 为了做好准备，我们可以做些什么？(过敬虔的生活，爱神爱人，祷告、读圣经、敬拜神、聚会、爱神)
4. 我们如何才能做醒等候耶稣？(通过保持警惕和学习圣经中关于耶稣的内容)
5. 有哪些人会像队员帮仆人穿衣服一样帮我们？(父母、牧师、老师、朋友等)

## 手工 I 我准备好了 (I AM READY)

### 介绍

孩子们制作一个门挂，帮助他们记住要等待、做醒，并为主再来做好准备。

### 主题

选择、跟随耶稣、耐心、祷告

### 材料

中厚卡纸或彩色建筑纸

门挂模板 见下页

贴纸页 p9

剪刀、胶水

蜡笔或记号笔（可选）



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前，给每个孩子准备足够的空白门挂。可以将模板打印在中厚卡纸上，或者用模板在彩色建筑纸上描画。剪下每个门挂。另外，打印足够多的贴纸页，每个孩子人手一份。孩子们将剪下贴纸并粘在自己的门挂上。

### 说明

#### 1.做

每个孩子一个空白的门挂和一页贴纸。让他们在虚线周围剪下五张贴纸，然后如下图所示将它们粘到自己的门挂上。

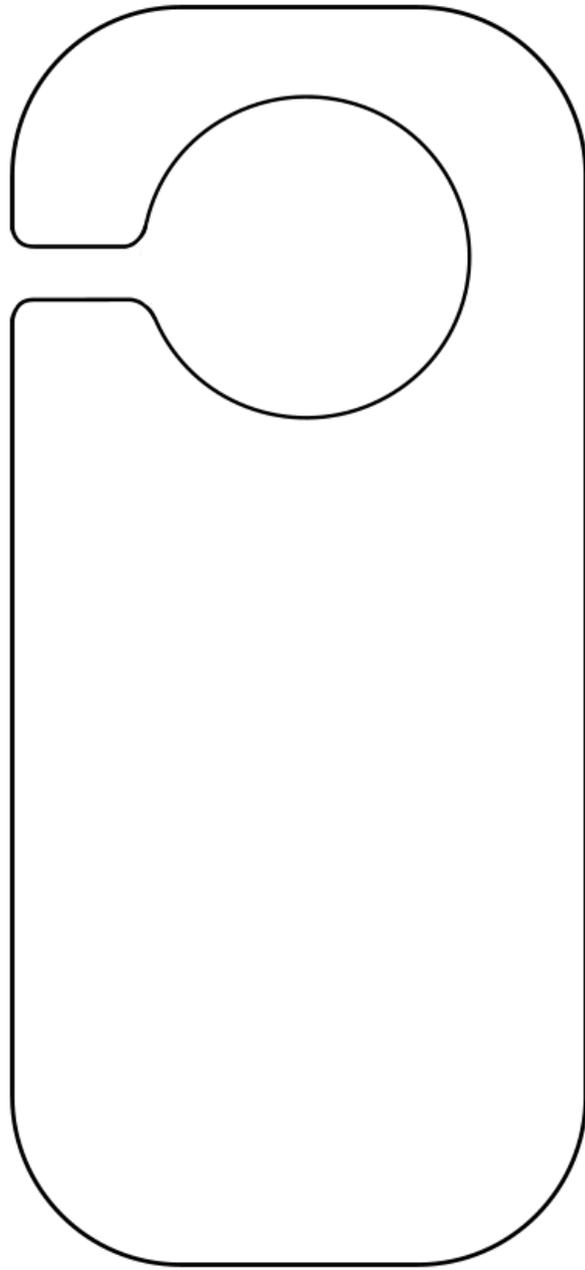
#### 2.说

圣经说，我们需要做醒、等待并准备好迎接主耶稣的再来。你们将作一个门挂，这样每次开门时，都会记得停下来，确保自己在做醒、等候并准备好迎接主耶稣。

#### 讨论问题：

1. 在等待耶稣的过程中，我们应该做些什么事情？（我们应该祷告、读圣经、敬拜和爱神、爱他人等）
2. 我们怎样才能为主守望？（我们可以通过保持警醒和学习圣经中关于耶稣的内容来守望）
3. 我们怎样才能做好准备？（我们可以确保自己做的事情会荣耀神，不会伤害他人）

Print on medium to heavy card stock, or use as a template



**I AM READY STICKERS**  
(Cut on dotted lines and glue to door hanger.)



I AM  
WAITING,  
WATCHING,  
AND READY  
FOR THE  
LORD



## 活动 I 背经文过马路 (VERSE CROSSING)

### 介绍

孩子们在学习圣经中关于耐心和勇敢等待主的教导时，练习街头智慧。

### 主题

行为、勇气、跟随耶稣、耐心

### 材料

停车标志 见下页  
一块硬纸板  
空的长纸筒  
胶带、浆糊

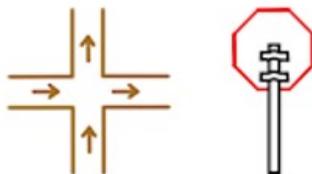


### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前，制作两个停车标志。首先，剪下停车标志并粘贴在一块硬纸板上以使其坚固。然后，将标志的背面用胶带固定在一个空的长纸筒上。在课堂上，用胶带制作两个相交的街道。在街道中间画上箭头，这样孩子们就知道该往哪个方向走，以避免碰撞。街道在交叉处的每一侧至少需要五英尺长。（见下图示例）



### 说明

做：

将班级分成两半。一组孩子将在一条街道的起点排队，准备穿过交叉路口。另一组将在另一条街道的起点排队，准备穿过交叉路口。在上面的示例中，一组将向北走，而另一组将按照箭头向东走。让两名大人志愿者站在交叉路口，手持停车标志。他们将展示标志，以便孩子们在过马路前停下来，并在安全时放下标志让他们过马路。

孩子在安全穿过交叉路口之前，他/她必须在停车标志前停下并背诵以下经文：

“要等候耶和华；当壮胆，坚固你的心；要等候耶和华。” 诗篇27:14

在孩子背诵经文有困难时提供帮助。过马路后，孩子回到另一条队伍的末尾，等待再次过马路，朝另一个方向。

提醒孩子们只有在路上没有障碍物且交通指挥员放下停车标志后才能过马路，以避免任何碰撞。

Paste stop sign to a piece of cardboard to make it sturdy.



## 第2课 儆醒等候主

### 介绍

这节课将帮助孩子们理解守候主的到来意味着什么。他们还将学习到只有在天上的父知道具体时间，但我们每个人都有责任保持忠信和儆醒，直到那一天到来。

### 主题

儆醒，跟随耶稣，准备

### 等孩子(12分钟)

#### 活动 | 橡皮泥时钟

首先用橡皮泥做一个大圆圈（直径约12英寸）并将其放在桌子中央。准备好足够的不同颜色的橡皮泥供孩子们使用。在黑板上写下数字1到12。孩子们到达时，给他们每人分配一个从1到12的数字。解释他们将通过这些数字一起用橡皮泥作一个时钟。孩子们可以参考黑板上的数字，如果他们不知道自己的数字长什么样。

如果孩子少于12个，给那些提前完成的孩子分配第二个数字。如果孩子多于12个，可以分成两组，做两个大圆圈。

孩子们完成数字后，让他们根据时钟的位置将数字放在圆圈里。完成后，与孩子们讨论时钟的不同用途。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

“所以你们要儆醒，因为不知道你们的主那一天要来。” 马太福音24:42

全班一起重复这节经文三次。在说经文时，举起双手像用望远镜寻找耶稣一样。

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边准备听故事。在介绍之后，读圣经章节。如果可能，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

#### 介绍：

上次我们学习了等待耶稣再来。今天的圣经故事将教我们在等待时该做什么。我们将学习如何使用我们的眼睛。

#### 读 马可福音13:32-37（那日子和那时辰无人知道）

#### 讨论问题：

- 1.主什么时候会回来？（没有人知道）
- 2.天使知道吗？（不知道）

- 3.耶稣知道吗？（不知道，连耶稣也不知道）
- 4.谁知道主回来那日子和那时辰？（只有天上的父知道）
- 5.我们在等待时应该做什么？（要谨慎，要有警觉，保持儆醒）
- 6.要谨慎，要有警觉是什么意思？（信任和顺服耶稣，不被敌人的计谋所迷惑。还有就是保持儆醒，不要厌倦为神而活）
- 7.保持儆醒非常重要，因为耶稣在这些经文中两次告诉我们要儆醒。保持儆醒是什么意思？（保持儆醒，意味着在我们生命中的每一天都要关注耶稣，直到祂再来。不仅用我们的眼睛，还要用我们的心。）
- 8.我们可以通过哪些方式保持儆醒？（听神的话语，相信祂，顺服耶稣，爱人，祷告等。）

### 趣味时光(10分钟)

游戏 I 保持儆醒 p4

### 备选趣味时光(15分钟)

手工 I 天空观察时间 p7

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

准备椒盐卷棒和小棉花糖作为零食。让孩子们用一根椒盐卷棒和尽可能多的小棉花糖作一个望远镜。祷告并感谢神，感谢耶稣再来的那一天。请求神帮助我们做好准备，时刻儆醒，等待祂的再来。吃零食时，问孩子们如何为耶稣再来做好准备。让孩子们分享在等待时保持儆醒的方法。

### 结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 儆醒祷告 p9

### 下节课

下周再来学习我们与主同行的下一个重点：聆听。

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

停看听  
第2课  
儆醒等候主

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学习了等候主再来的意义。您的孩子还学到，只有天父知道哪时哪刻，但我们都有责任在那天到来之前保持忠信和儆醒。（使用的经文：马可福音13:32-37）

### 牢记神的话语：



“所以你们要儆醒，因为不知道你们的主那一天要来。” 马太福音24:42

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。

### 亲子活动：



和孩子玩一个有趣的捉迷藏游戏。告诉孩子你藏在某个房间，但他们会发现那里藏着其他人。首先，让家里的另一个成员藏在不同的房间里，假装是你。然后，告诉孩子他们会在那个房间找到你。当孩子数到10时，你藏到一个完全不同的房间。当孩子到给定的房间寻找你时，他们会发现另一个家庭成员。再重复一次，继续戏弄孩子。第三次，不要躲藏，而是站在一个大家都能看到的地方。

与孩子讨论，在耶稣再来之前，会有很多假冒耶稣的人藏在不为人知的地方。然而，真正的人子耶稣基督将以一种大家都能看到并认出祂的方式来临。

（参见马太福音24:24-31）



### 每日祷告：

亲爱的主，感谢祢把主耶稣赐给我们，这是一个有盼望的福音。帮助我保持儆醒，等候祢的到来。阿门。

## 游戏 | 保持儆醒 (KEEPING ALERT)

### 介绍

孩子们可以看到在等待主的过程中保持儆醒和没有准备好迎接祂的到来之间的区别。

### 主题

儆醒、跟随耶稣、准备

### 材料

耶稣和小偷 见下页  
毛线、打孔器



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前打印一份耶稣和小偷，剪下耶稣和小偷的标志。在每个标志的两端打孔，并穿上足够长的毛线，以便能套在孩子们的额头上像皇冠一样。或者，如果愿意，也可以让孩子们把标志戴在脖子上像项链一样。

### 说明

#### 1. 做

大声朗读马太福音24:42-44。然后，选一个人扮演耶稣，一个人扮演小偷。把相应的标志戴在每个人的额头上，让他们站到前面。接下来，让仍然坐着的孩子们把头低下，脸埋进他们的双臂里。最后，关掉灯。

耶稣和小偷会在房间里走动，轻轻敲击一个孩子的头。敲击后，他们必须回到前面，确保不说出他们触碰了谁的头。一旦耶稣和小偷回到前面，就打开灯。然后，让被敲击头的孩子站起来，并猜测是谁碰了他们，是耶稣还是小偷。

如果孩子猜对了，他/她将从触碰他们的人那里拿走标志，在下一轮中交换位置。如果孩子猜错了，他/她坐下来等待下一轮。重复几次这个过程。最后一轮时，让灯亮着，并让孩子们睁着眼睛看谁触碰了他们的头。

#### 2. 说

（读完马太福音24:42-44后）我们要玩一个叫“保持儆醒”的游戏。起初，这并不容易。每个人必须闭上眼睛，把头埋进双臂里。没有人保持儆醒。不要偷看。你们假装在家里熟睡。

我会挑一个人扮小偷。在你们没有预料到时，小偷会来轻轻敲击你们其中一个人的头。我还会选一个人扮耶稣。耶稣也会来轻轻敲击你们其中一个人的头。这个人假装是在大家没有预备等待祂回来的时候回来的耶稣。灯熄灭了，每个人都在睡觉。

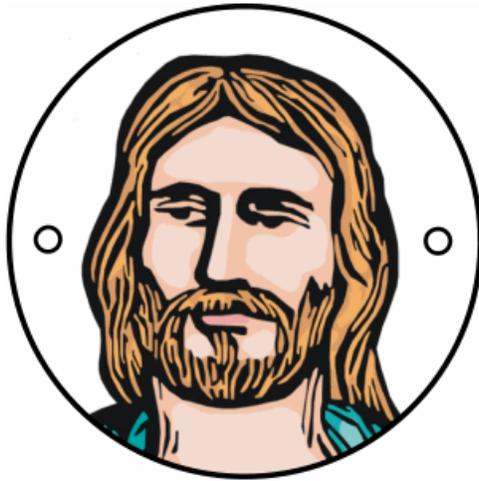
（最后一轮）现在，我们再玩一次。但是，这次我们会让灯亮着，大家睁开眼睛。我们都会儆醒等待耶稣。

#### 讨论问题：

- 1.灯亮时和灯熄时，哪种情况下更容易知道谁触碰了你的头？为什么？（允许讨论。）
- 2.睁眼时和闭眼时，哪种情况下更容易等待耶稣？（允许讨论。）

这是一个有趣的游戏。我们都知道睡眠对于保持健康很重要。当耶稣告诉我们要做醒并做好准备时，并不是说永远不要睡觉。相反，祂希望我们通过把祂作为生活的中心来准备迎接祂的到来，而不要让敌人分散我们的注意力。

Print on medium card stock, cut out each sign, and punch out holes where indicated.  
Signs go around the children's forehead like a crown or if you prefer can be worn as a necklace.



## 手工 | 天空观察时间 (SKY WATCH HOUR)

### 介绍

孩子们制作一个望远镜，可以用来假装观看耶稣在云中归来。

### 主题

警醒、跟随耶稣、准备

### 材料

每个孩子一个纸巾筒  
黑色建筑纸  
白色蜡笔或粉笔  
剪刀  
胶带或胶水  
铝箔  
成品示例 见下页



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

课前，收集足够的纸巾筒，每个孩子一个。也可以用剪成小段的包装纸卷。

### 说明

#### 1. 做

给每个孩子一张黑色建筑纸。让每个孩子用白色蜡笔或粉笔在黑色建筑纸上画云彩。让每个孩子选择在一朵云中画一个十字架，代表耶稣。

接下来，取大约两英寸的铝箔，将其卷在纸巾筒的一端。用胶带或胶水固定住。然后，把建筑纸卷在筒上，确保云彩和十字架清晰可见。用胶带或胶水固定住接缝和边缘。完成后，每个孩子都将拥有一个漂亮的望远镜。（参见成品示例）

#### 2. 说

圣经教导我们应该时刻警觉，等待耶稣，因为祂有一天会回来。然而，没人知道耶稣什么时候回来。马太福音24:30说：“那时，人子的兆头要显在天上，这地的各族都要哀哭；他们要看见人子，带着能力和大荣耀，驾着天上的云而来。”

让我们来做些想象。闭上眼睛，想象天空中漂的云彩。在其中一朵云上有耶稣，人子。祂正带着力量和荣耀降临到地上。那将是多么美妙的景象！

我们现在要做一个望远镜，假装用它来观察耶稣。我们知道他什么时候来吗？（不知道。）除了天上的父，没有人知道。然而，我们需要警醒并保持关注。

## Sky Watch Hour Craft



1. Use a white crayon or chalk to decorate the sheet of black construction paper.



2. Roll up about two inches of aluminum foil on one end of the paper towel holder. Tape or glue down.



3. Roll the construction paper around the tube making sure the clouds and the cross are visible. Tape or glue the seam and edges down.



4. Example of finished craft.

## 活动 I 做醒祷告 (WATCHING AND PRAYING)

### 介绍

孩子们学习如何做醒祷告，以免他们犯罪或受到诱惑而不顺服神。

### 主题

做醒、顺服，祷告，罪恶

### 时间

大约7分钟



### 说明

#### 1.做

向孩子们朗读马太福音26:40-41，让他们先假装睡着，然后假装清醒警觉。

#### 2.说

耶稣在世时，祂带着一些门徒去客西马尼。耶稣让他们留在那里做醒，祂则稍稍走远去独自祷告。当耶稣祷告时，祂的门徒睡着了。

你们都假装自己就是那些睡着的门徒。所以，把头低下，闭上眼睛。（确保所有人都准备好了。）

听我读圣经，看看耶稣回来时对门徒说了什么。

“祂来到门徒那里，见他们睡着了，就对彼得说，怎么，你们不能同我做醒片时么？要做醒祷告，免得入了试诱；你们的灵固然愿意，肉体却软弱了。”（马太福音26:40-41）

好了，大家醒过来，伸个懒腰。跳三下。现在转身坐回原位。

大家感觉怎么样？你们觉得清醒和警觉吗？（允许回答）

举手，如果你曾经累得无法保持做醒。（允许举手）

门徒们非常累，但在那时耶稣需要他们保持做醒。现在，耶稣并不是让我们熬夜或不睡觉。祂是告诉我们，当我们需要祷告时，应该保持清醒和警觉。耶稣希望我们提防敌人，因为敌人总是试图欺骗我们，让我们做坏事。这就是我们所说的诱惑。观看和祈祷是避免诱惑的最佳方式。通过祷告，圣灵赐予我们力量，让我们在受到诱惑做坏事时能够说“不”。

## 第3课 聆听主耶稣

### 介绍

这节课将帮助孩子们理解神有听到他们的声音，他们也可以通过圣灵听到神的声音。他们还将学习到自己就像羊一样，在神的手中受到保护。

### 主题

神的孩子，指引，圣灵，聆听，保护

### 等孩子(10分钟)

活动 I 不要忘记聆听 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(5分钟)

出于神的，必听神的话。 -约翰福音8:47

和班上的孩子们一起重复几次这节经文。然后，把孩子们排列成一个大圈。先从一个孩子开始，让他/她把经文悄悄地告诉右边人的耳朵。然后，这个孩子再把听到的内容悄悄地告诉下一个人的耳朵，就像流行的电话游戏一样。最后一个孩子必须大声说出经文。然后挑选其他人重新开始，再次绕圈进行。这样重复几次，直到每个人都能正确地说出经文。

### 故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，直接从圣经中读关于牧羊人和羊的故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

### 介绍：

我们将以“聆听”结束我们的系列课程。我们学会了停下来等待耶稣的再来。我们学会了看，并在保持对祂的忠信时留意祂再来的迹象。现在，我们将学习在神呼唤我们时如何聆听。今天的故事是关于听到我们主的声音，以及如何识别祂的声音。

### 读 约翰福音10:7-10, 27-30 (牧羊人和他的羊)

#### 讨论问题：

1. 谁是羊？（我们是羊，其他相信祂的人也是）
2. 谁照顾羊？（耶稣）
3. 羊听谁的声音并跟随谁？（耶稣的声音）
4. 贼想做什么？（杀害，偷窃，毁灭我们）
5. 为什么我们在听到耶稣的声音时应该跟随祂？（祂会保护我们，保守我们安全，并引领我们走向救赎）
6. 有人能把我们从耶稣的手中或神的手中夺走吗？（不能）
7. 羊如何知道他们牧羊人的声音？（让学生回答）
8. 我们如何能听到耶稣的声音？（让学生回答）

羊知道牧羊人的声音，因为牧羊人和他们在一起，指导他们，保护他们。如果陌生人试图聚集同样的羊群，他们不会跟随，因为他们不认识那人的声音。耶稣也是如此。你花越多时间读圣经，祷告，敬拜耶稣，就越容易在祂与你说话时识别出祂的声音。你能够分辨出耶稣的声音和敌人的声音。

### 趣味时光(15分钟)

手工 | 敲敲门 p6

### 备选-趣味时光(5分钟)

短剧 | 我属于神 p11

### 祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

准备迷你棉花糖作为点心。首先感谢主提供了美味的食物，并感谢祂让我们在祂的手中安全。给孩子们一把棉花糖，但要求他们等到你说可以吃的时候再吃。然后告诉他们，你会尝试从他们手中抢走一些棉花糖，他们必须保护这些棉花糖。试着从几个孩子那里抢一些，看看他们的反应。有些孩子可能不会反抗，但有些孩子可能会紧握双拳或转身保护他们的棉花糖。解释说，当我们在神的手中时，祂会以同样的方式保护我们，就像孩子们保护他们的棉花糖一样。最后，让孩子们享用他们的美味小吃。

### 结束时的活动(5-10分钟)

活动 | 神以多种方式说话 p13

### 下节课

从儿童信仰课程中为学龄前儿童另选一个精彩系列。

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

停看听  
第3课  
聆听主耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，您的孩子学到了耶稣是好牧人，而我们是祂的羊。因为我们属于祂，我们可以通过圣灵的恩赐听到祂的声音。您的孩子还学到了神会保守他们的安全。（使用的经文：约翰福音 10:7-10, 27-30）

### 牢记神的话语：



出于神的，必听神的话。 -约翰福音8:47

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。

### 亲子活动：



让孩子练习聆听神的声音。用一条小毛巾，让孩子在家里找一个地方，把毛巾放在地上，与神有个安静时间。让孩子花五到十分钟与神交谈。告诉孩子可以站着、坐着或躺在毛巾上。当结束时，问以下问题：

- 1.你感觉到什么吗？
- 2.你看到什么了吗？
- 3.你听到什么了吗？

最后，让孩子画出在那段时间里在心里所看到或感受到的东西。



### 每日祷告：

亲爱的天父，谢谢您赐给我们圣灵和聆听您声音的耳朵。帮助我们一生跟随您。谢谢您保守我们安全。阿们。

## 活动 I 不要忘记聆听

(DON'T FORGET TO LISTEN)

### 介绍

孩子们在玩乐中学习聆听耶稣的重要性。

### 主题

指导、聆听、耐心

### 材料

小玩具车和卡车  
大桌子



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前收集足够的小玩具车和卡车，以确保每个孩子都有一辆。这些车辆需要能够自由滚动。

### 说明

#### 1.做

孩子们将尝试将小车滚入一个假想的杂货店停车场，同时耐心观察和按安全规则驾驶。给每个孩子一辆车，让他们站在大桌子的一侧。你站在另一侧，用手形成一个“V”形来代表停车场。

#### 2.说

你们每个人都有一部车子。现在，你认为你的车会发出什么声音？让我们一起发动引擎听听声音。（给孩子们一些时间模仿发动机的声音。）很好！现在，停下来。

你们将假装驾驶车辆穿过街道到达杂货店的停车场。（将你的手放在桌子上形成一个“V”形。）目标是将你的车辆滚入我的手中，这就是停车场。

在开始之前，过马路时有哪些安全提示？（停下来，看看，听听是否有车来。）你必须停下来，看看，听听是否有其他人在滚动车子，避免碰撞。我们不希望发生任何事故。

聆听是一个重要的规则。即使你看不到什么东西，也不意味着它不存在。你需要耐心地听，确保没有其他车辆挡在你的路上。

当你准备好滚动车子时，用嘴巴模仿发动机的声音。这将让其他人知道你的车辆启动了，并且你准备好了。然后，当你觉得安全时，将你的车推向我的手。有些人可以同时出发，但你也可以选择耐心等待直到安全为止。好了，我们开始吧。

（等待每个人都有机会滚动车子。做大约三轮。可能会有很多、少量或没有碰撞，这都没关系。）做得好。让我们把车都停好，熄火。现在，举手示意：

谁能够在没有碰撞的情况下将车子滚到杂货店停车场？  
谁只碰撞了一次？

谁只碰撞了两次？

通过这个活动，我们学到了聆听是安全驾驶的重要规则。同样重要的是聆听耶稣。当我们听从祂的声音时，祂会引导我们，并且保守我们的安全。

## 手工 I 敲敲门 (KNOCK KNOCK)

### 介绍

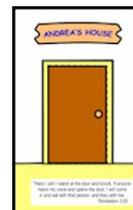
孩子们作一个手工，帮他们理解需要敞开心扉迎接耶稣。

### 主题

耶稣、倾听、救赎

### 材料

- 门口图纸 见下页
- 耶稣剪纸 p7
- 经文剪纸 p8
- 彩色建筑纸
- 蜡笔
- 剪刀、胶水



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前，打印门口图纸，以确保每个孩子都有一份。沿虚线剪出每个门口和门的三边。同时，打印足够的耶稣和经文剪纸，让每个孩子都能拿到一份耶稣剪纸和一份经文剪纸。

### 说明

#### 1. 做

- 1)给每个孩子一张建筑纸。让他们将耶稣剪纸粘在纸的中央。
- 2)然后，将门口图纸放在建筑纸上，使耶稣剪纸正好出现在门后面。帮助孩子们将门口图纸粘在建筑纸上，注意不要在门上粘任何胶水。
- 3)然后，帮助他们将门折回，这样门打开时就能看到耶稣。
- 4)接下来，让每个孩子在门上方的牌匾内写上自己的名字，例如“大卫的家”或“戴安娜的家”。
- 5)最后，让孩子们将他们的经文粘贴在门下方的白色矩形上。

#### 2. 说

耶稣来到世上拯救所有迷失的人。祂现在正坐在神右边，注视着我们，并为我们每个人祈祷。耶稣说：“看哪，我站在门外叩门；若有听见我声音就开门的，我要进到他那里，我与他，他与我要一同坐席。”（启示录3:20）

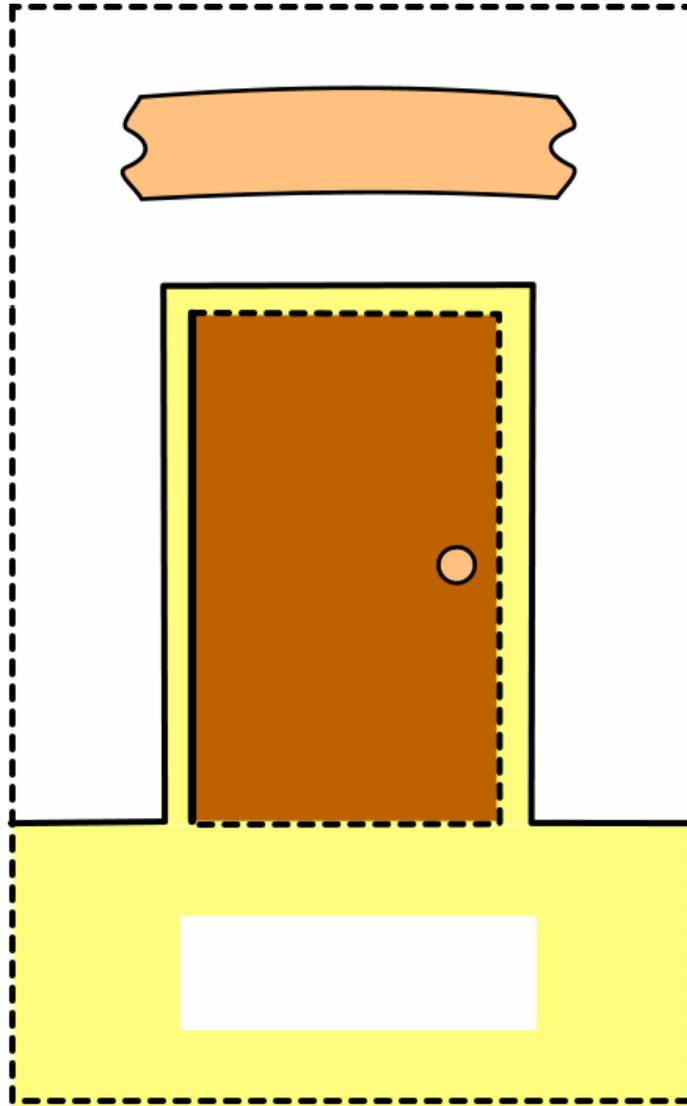
#### 讨论问题：

1. 当有人敲门时，我们为什么要开门？（让孩子们回答。）
2. 如果耶稣在敲你家的门，你会让祂进来吗？（让孩子们回答。）
3. 你有没有过忙得连敲门声都没听见？（让孩子们回答。）
4. 有谁今天想要打开心门，让耶稣进来吗？（让孩子们回答，并与那些愿意的孩子一起祷告。天父，谢谢你赐下你的儿子耶稣。谢谢你为我死在十字架上。请原谅我的所有坏选择。耶稣，请进到我心里。我爱你。阿们。）

当耶稣在敲你的心门时，要确保我们能听见祂的声音。我们将作一个手工，帮我们理解当耶稣敲门时，我们要敞开心扉迎接祂。

### Knock Knock Doorway

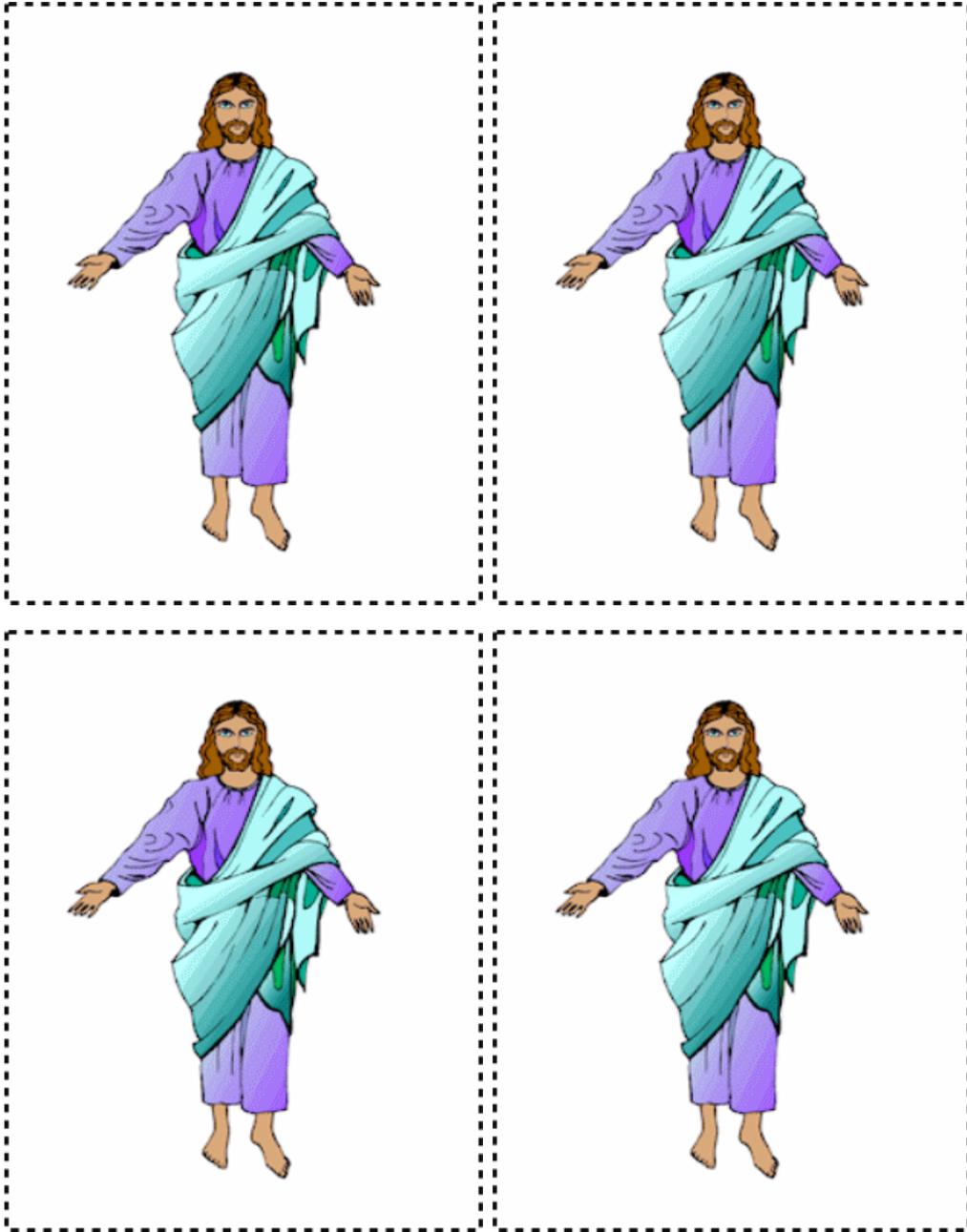
Cut only on dotted lines



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

### Knock Knock Jesus

Cut out each figure around dotted lines



### Knock Knock Jesus

Cut out each scripture on solid lines

<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>
<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>	<p>Here I am! I stand at the door and knock. If anyone hears my voice and opens the door, I will come in and eat with that person, and they with me. <i>Revelation 3:20</i></p>

## 短剧 | 我属于神

(BELONG TO GOD)

### 介绍

一个木偶短剧，用来展示信徒如何属于神，并且能够听见祂说话。

### 主题

神的孩子，倾听

### 材料

一个手偶

剧本 见下页

纸张，蜡笔，计时器（可选）



### 时间

大约12分钟

### 说明

#### 1.做

首先，你会为孩子们表演一个简短的木偶剧。然后，让他们在房间里找到一个地方，花大约三分钟时间与神交谈并倾听祂的声音。三分钟后，让孩子们回到座位上，分享他们感受到的神在对他们说的话，并画出他们的经历。

#### 2.说

（表演短剧后）让我们花大约三分钟时间与神静静地相处。每个人都应该在房间里找到一个安静的地方，默默地与神交谈。我会设定计时器。当计时器响起时，你们都回到座位上，分享你们觉得神在对你们说的话。

你们有些人可能会在脑海中出现一个画面、一个词语或一种感觉。你们都会有时间画出你们觉得神在对你们分享的东西。如果你没有得到什么，你可以画一幅神在对你说话的画。

## 我属于神

**老师：**欢迎大家。我很高兴你们都能来。今天，我们要学习如何听到神的声音。

**木偶：**（气喘吁吁）哦，嗨！我迟到了吗？错过了什么吗？

**老师：**（困惑地）没有。我们刚刚开始。有什么我能帮你的吗？

**木偶：**是的，我不确定我是否来对了地方。我真的属于这里吗？

**老师：**嗯，我们在学习如何听到神的声音。你想知道吗？

**木偶：**当然！

**老师：**那你可能属于这个班。你相信耶稣为你死在十字架上，救你脱离罪吗？

**木偶：**当然！

**老师：**那你就是一个信徒。你属于神。在约翰福音8:47中，耶稣说：“属神的人听神的话。”

**木偶：**可是我从来没有听过神的声音。

**老师：**神可能一直在和你说话，只是你太忙了没听见。

**木偶：**祂的声音听起来像什么？我不想错过。

**老师：**神的声音可以通过很多不同的方式传来。可以在读圣经、祷告或敬拜时听到祂的声音。神可以通过你内心的圣灵与你说话。你花越多时间与神相处并阅读祂的话语，就越容易在祂说话时认出祂的声音。

**木偶：**我能用耳朵听到祂的声音吗？

**老师：**有些人说他们用耳朵听到神的声音，但大多数人会有一种内心的感觉。他们会以为是自己的想法，但其实是神。神可以通过梦境、他人和大自然来对我们说话。

**木偶：**哇！我等不急想注意听听神想对我说什么了。这些孩子也都属于神吗？他们听到神的声音了吗？

**老师：**嗯，我们刚刚开始。你可以留下来看看。

**木偶：**谢谢你，但我得去读我的圣经了。我想以后再来。

**老师：**没问题。谢谢你过来。（木偶离开）

**老师：**同学们，你们觉得我们的随机访客怎么样？（允许讨论。）你们有听到过神的声音吗？请举手分享你感觉神在对你说话的经历。（给孩子们时间分享他们听到神的经历。）

## 活动 I 神以多种方式说话

(GOD SPEAKS IN MANY WAYS)

### 介绍

孩子们看到神对那些跟随祂的人说话的多种方式。

### 主题

圣灵，聆听

### 材料

活动页 见下页  
蜡笔或记号笔



### 时间

大约15分钟

### 说明

#### 1.做：

课前，为每个孩子打印一份活动页。在课堂上，学生们在活动页上圈出父母对他们说话的不同方式，然后将这些方式与神对祂的孩子说话的方式进行比较。

#### 2.说

你的父母以许多方式与你交流。当我们讨论每一种你父母对你说话的方式时，我希望你找到最匹配的图片并圈出来。然后，我们将决定神是否以同样的方式对我们说话。

(在进行下一个例子之前，确保每个人都找到并圈出了正确的图片。)

父母：	神：
通过说话	神通过圣灵在我们心中对我们说话。祂也可以通过其他人对我们说话。
通过耳语	神会通过圣灵或关心我们的信徒温柔地对我们说话。
通过喊叫	神会通过圣灵大声喊出你的名字来引起你的注意。当这种情况发生时，
通过礼物	神如此爱我们，祂赐给我们各种各样的礼物和祝福。
通过信件	神赐给我们祂的圣经，让我们通过阅读和学习来认识祂。
通过电话	祷告就像打电话给神。当你祷告时，你在与神交谈。
通过爱	当我们想到耶稣为我们在十字架上舍命时，神的爱在对我们说话。

神始终在对我们说话。我们的任务是停下来聆听，看神在说什么。

