

扫罗王

这个四课系列讲述了扫罗王的故事，教导我们要顺服神，行在真理中。因为神是我们的王，我们可以在一切事上信靠祂。

第1课 按请求设立王

这节课将帮助孩子们明白神是我们的王。祂创造了我们每一个人，并供给我们所需的一切。因此，我们应该珍惜我们拥有的一切，而不是嫉妒他人。

第2课 我的王认识我

本课将激励孩子们拥有完成神的托付的勇气，并展示神认识我们每一个人，也叫得出我们的名字。

第3课 王的谎言

本课教导孩子们通过信靠神并遵守祂的命令来活在真理中。此外，孩子们还会发现神是无所不知、无所不见的。

第4课 王的嫉妒

本课讲述扫罗王因嫉妒大卫而犯的罪，教导孩子们嫉妒是一种罪。孩子们还将学习到神呼召我们去爱每个人，甚至包括我们的敌人，并为他们祷告。

第1课 按请求设立王

介绍

这节课将帮助孩子们明白神是我们的王。祂创造了我们每一个人，并供给我们所需的一切。因此，我们应该珍惜我们拥有的一切，而不是嫉妒他人。

主题

信靠、嫉妒、扫罗、分享、自我价值、独特

等孩子(10分钟)

独一无二的我（第1部分）

为孩子们准备好纸张和蜡笔（或彩色铅笔）。让孩子们画出自己的画像，并在页面顶部写上自己的名字。在孩子们画画时，讨论神如何让我们每个人都独特，如何让我们每个人内在和外在都很不同。完成后，轮流让每个孩子描述他们认为自己独特的地方。

将孩子们的画贴在教室里，挂在孩子们视线平齐的地方。这将为第二部分的结束活动做好准备。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

你们要先寻求祂的国和祂的义，这一切就都要加给你们了。-马太福音6:33

讨论在要获得我们真正需要的一切时，先寻求神。让大家一起练习朗诵几遍这节经文。然后，将全班分为两个小组进行喊话比赛。

比赛规则：将经文分成两部分，第一部分分给“A队”，第二部分分给“B队”。目标是重复朗读经文，每次声音更大一些。首先让学生轻声在教室里互相喊出他们的部分。A队的学生指向B队，说：“你们要先寻求祂的国和祂的义！”B队的学生指回去，说：“这些东西都要加给你们了。”鼓励两队一次比一次喊得更大声。

故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，直接从圣经中读出故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍:

在黑板上写下“贪图”一词。与孩子们讨论“贪图”的含义：贪图是指你渴望或极度想要别人拥有的东西。一个人可能贪图别人的衣服、车子、房子、家庭、食物等。问孩子们：“你认识的人中是否有人有某些东西让你非常想要？”这可能就是“贪图”。我们知道贪图是不好的，因为神在十诫中告诉我们不要贪图。嫉妒和因为别人有你没有的东西而生气，也是贪图的一种形式。神希望我们对祂所赐予的一切感到满足，而不是因为想要别人的东西而感到愤怒。

我们将阅读圣经中一个关于以色列人开始贪图的故事。神计划让以色列人成为圣洁且独特的民族，不同于其他民族。然而，以色列人并没有将自己视为独特的。他们不断与别人比较并产生嫉妒。让我们直接从圣经中读一读，看看他们为什么会嫉妒。

朗读：撒母耳记上8:4-7, 10-22（以色列人求立王）

讨论问题：

- 1.以色列人要求什么其他国家都有的东西？（一个王）
- 2.他们希望谁来帮忙完成这个任务？（撒母耳）
- 3.神对他们的要求感到满意吗？（不满意）
- 4.他们为什么希望除了神以外还有人来做这项工作？（因为其他国家都有王，他们嫉妒）
神是否答应了他们的要求？（是的）
- 5.你认为他们得到所求之后，生活会更容易还是更困难？为什么？（更困难，允许孩子自由回答）
- 6.谁应该是我们的王？（神）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 为你的王加冕 p4

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 鞋是否合脚 p9

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

用祷告开始点心时间，感谢神让每个人都如此独特。邀请祂成为你生活的王。吃混合坚果搭配水，并讨论混合坚果中每种零食都有各自的外观、味道、颜色和让我们健康有活力的作用。

结束时的活动(5-10分钟)

独一无二的我 (第2部分)

问学生今天学到的描述渴望或想要别人拥有的东西的新词是什么？（答案：贪图）我们应该心怀感恩，喜欢神造我们的样子。

给每个学生一个荧光笔。示范学生如何走到朋友的画像前，突出他们喜欢的画像或这个人的部分。可以是鞋子、眼睛、头发、耳朵等。如果他们无法辨认画像内容，就让他们圈出自己最喜欢的颜色部分。最后，将每张画交还给学生带回家。

下节课

下周回来认识以色列的新王！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

扫罗王

第1课

按请求设立王

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

神对以色列人的计划是让他们成为独特的民族，而不是像其他任何国家那样。然而，以色列人因为嫉妒其他国家，想要一位世上的君王来与其他国家看齐。您的孩子学习了如何珍惜自己已经拥有的一切，而不是去嫉妒别人。他/她还学会了感激神让我们每个人都独特，并明白神希望自己能成为我们的王。（使用的经文：《撒母耳记上》8:4-7, 10-22）



牢记神的话语：

你们要先寻求祂的国和祂的义，这一切就都要加给你们了。-马太福音6:33

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

和孩子谈谈“贪图”这个词，并比较贪图与嫉妒。问问孩子为什么他/她认为贪图别人拥有的东西是错误的。和孩子一起阅读每一条诫命，问孩子哪一条告诉我们不要贪图或嫉妒(答案：第十条诫命)。接着，可以问问孩子是否真的相信神能满足他/她的需求。



每日祷告：

亲爱的主，谢谢您按照您的意愿创造了我。请帮助我享受您已经赐予我的所有美好祝福。谢谢您赐给我的家庭、房子、玩具和衣服。求您在我需要帮助时让我仰望您。感谢您成为我的王，帮助我信靠您。阿们。

游戏 I 为你的王加冕

(Crown Your King)

介绍

孩子们作一顶皇冠，象征他们愿意让神作他们的君王。

主题

信任、敬拜神、神的国度、信靠

材料

*趣味泡沫板 (11.8英寸 x 17.7英寸)

*宝石 (各种形状和大小)

皇冠模板 p6

十字架模板 p7

*饰扣宝石 (可选)

订书机、剪刀

强力胶水、钢笔



时间

大约15分钟

课前准备

课前打印皇冠和十字架的模板。一张泡沫板可以作两顶皇冠。用钢笔沿泡沫板的长度方向画出两个皇冠。在泡沫板的顶部空白区域，测量并画出宽1½英寸的条带。剪下两个条带和两个皇冠（参见说明 p8）。然后，用订书机将皇冠的一侧与条带的一侧订在一起。使用十字架模板，从不同颜色的泡沫板中剪出十字架。每个孩子需要一顶展开的皇冠和一个十字架。

说明

1.做

- 1) 让孩子们用胶水装饰他们的皇冠，包括粘贴十字架和各种宝石。如果使用饰扣宝石，可以帮孩子们将饰扣插入并固定。
- 2) 孩子完成皇冠后，在条带的内侧写上他们的名字。
- 3) 将皇冠调整到适合孩子头部的尺寸，然后用订书机将条带的另一端与皇冠连接，并剪去多余的部分。

2.说

为什么国王和王后会戴皇冠？（让孩子回答）

国王和王后戴皇冠是为了显示他们值得信任，可以统治、保护并照顾土地上的人民。神非常渴望成为我们生命中的君王，盼望我们选择祂作为我们的王。

如果你要为神作一顶皇冠，你觉得它会是什么样的？（让孩子回答）

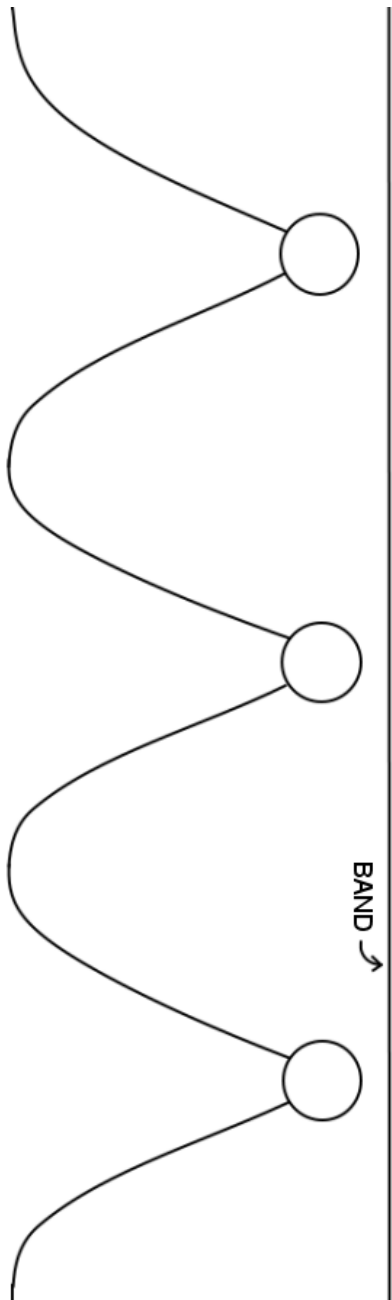
今天，我们将为神装饰一顶皇冠。完成后，如果你愿意让神成为你的君王，就把皇冠戴在头上。这会告诉大家，神是你的王。回家后，将皇冠放在你房间的一个特别位置，让它提醒你去思考神。思考祂如何盼望

成为你的王，祂想要保护你，照顾你，不希望你生命中与其他任何人或事物竞争这个位置。

*这些材料可以在大多数手工艺品商店买到。可以用坚固的建筑用纸代替趣味泡沫板。

Cut to end of page

Cut to end of page



Cut to end of page

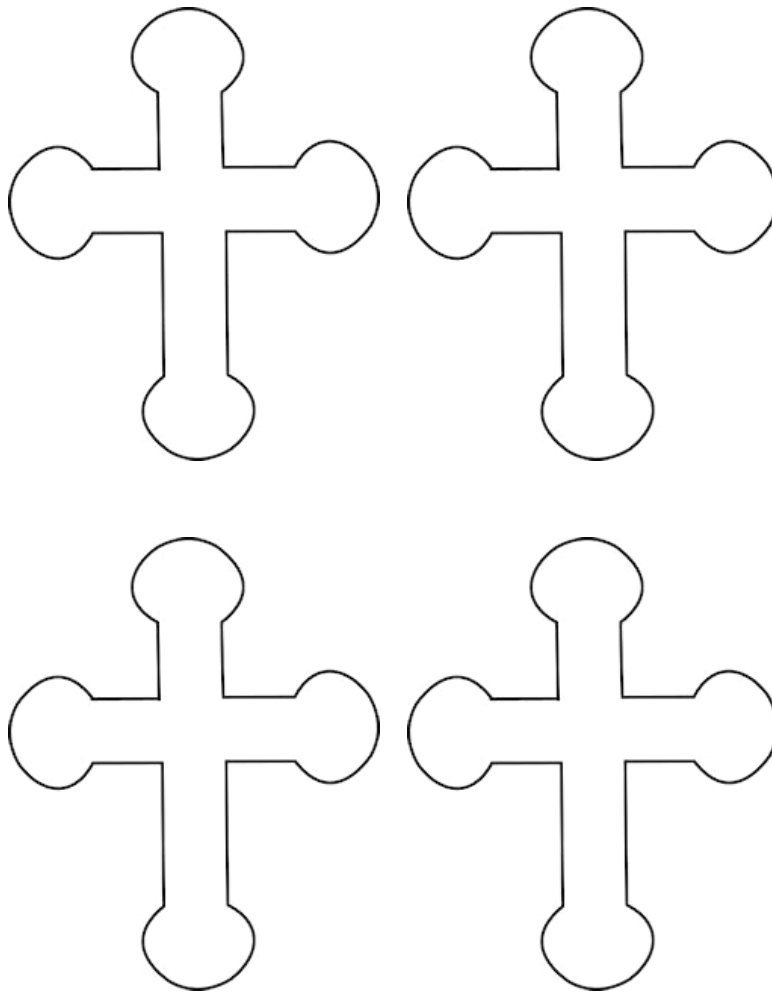
CROWN

Cut to end of page

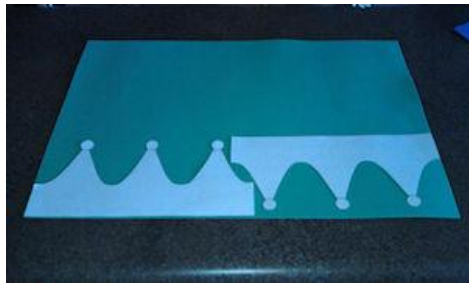
Crown Your King

Cross Templates

Use as a template or print on colored, medium paper stock. Cut out each cross.



Crown Your King



1. Use template to trace two crown tops



2. From left over, cut out two 1 1/2" bands



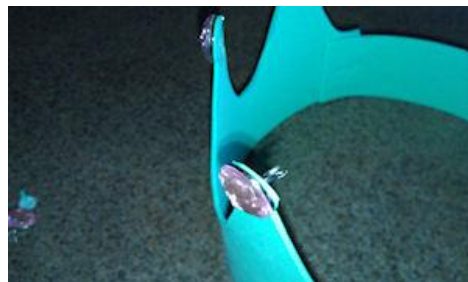
3. Fasten one end of band to crown



4. Fit around child's head and fasten



5. Remove excess of band



6. Decorate with jewels and cross



7. Finished crown

实物短讲 I 鞋是否合脚

(If the Shoe Fits)

介绍

孩子们将学习到拥有自我价值比嫉妒更重要。

主题

嫉妒、供应、自我价值、特别

材料

创可贴

3双鞋（1双很小，1双很大，1双正好合适的鞋子，适合老师的脚）



时间

大约10分钟

课前准备

课前准备3双尺寸差异较大的鞋子。在教室中选择一个没有障碍物的区域，用于演示时行走。

说明

1.做

将所有三双鞋子摆在桌子上显眼的位置，并假装“逛鞋店”。依次试穿每双鞋并走动，同时指出仅仅因为别人有某种鞋子就想要同款的荒谬之处。相反，我们应该穿适合自己的鞋子，因为那是神为我们特别预备的。

2.说

我需要去买一双新鞋。看，这里有几双鞋子。但我该选哪双呢？

（拿起太小的鞋子。）哇，这些鞋子好可爱！我的朋友们都有这样的鞋子，我也一定要有。（穿上太小的鞋子并不舒服地走动。）哎呀！我的脚趾好疼，这鞋太小了。（脱下鞋子并在脚趾上贴创可贴。）

（拿起太大的鞋子。）我真难过，不能买和我朋友一样的鞋。但看看这双鞋！我的家人每个人都有一双这样的鞋。这鞋总不会像上一双那么疼吧。（穿上太大的鞋子并不舒服地走动。）哎呀！现在我的脚背上起了水泡，这鞋太大了。（脱下鞋子并在脚背上贴创可贴。）

（拿起正好合适的鞋子。）我简直不敢相信，那两双鞋都不合适。我不能像其他人那样了。看来只能试试这双鞋，希望它合脚。（摘掉创可贴，穿上正好合适的鞋子。）哇！这双鞋感觉真好！我想我应该坚持自己的风格，穿上神赐的适合我脚的鞋子。我不该嫉妒别人拥有的东西。

就像我想穿那些受欢迎的鞋子，想和我的朋友、家人一样；同样，以色列人也想像周围的其他国家一样。他们嫉妒其他国家有国王。神希望他们选择祂作为他们的王，但他们拒绝独特的身份，坚持要一个“地上的王”。他们去找撒母耳，要求他为他们立王。如果他们当时只看向神，并满足于以神为王，就不会经历那么多的痛苦。就像我穿错了鞋，结果需要用创可贴一样。神希望我们对祂赐予的一切感到满意。祂想用特别的方式供应我们，即便是一双鞋。如果鞋不合脚，就不要穿。如果鞋合脚，就穿上，并记住那是来自神的祝福。

第2课 我的王认识我

介绍

本课将激励孩子们拥有完成神的托付的勇气，并展示神认识我们每一个人，也叫得出我们的名字。

主题

神的孩子、勇气、倾听、扫罗、自我价值、特别

等孩子(10分钟)

活动 I 神的星星/第1部分 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

祂数点星宿的数目，一一给它们起名。 -诗篇 147:4

活动 I 神的星星/第2部分 p4

故事(15分钟)

让孩子们围在你身边，准备听故事。在介绍之后，直接从圣经中读出故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍:

上次我们学到，以色列人是神拣选的，要成为神独特的子民。然而，他们不想成为独特的子民，而是拒绝了神。他们想要一个人来作他们的王，而不是神。所以，神给了他们一位王。他指示一位名叫撒母耳的先知，告诉他谁将成为以色列人的王。让我们从圣经中读读关于他们的新王的故事吧。

朗读：撒母耳记上 10:20-24（扫罗躲藏起来）

讨论问题：

1. 扫罗躲在哪里？（行李中）
2. 你认为扫罗为什么要躲起来？（也许扫罗害怕成为王，因为他知道这是一份艰巨的工作）
3. 谁选择了扫罗为王？（神）
4. 当选出他们的王时，以色列人高喊了什么？（愿王万岁）
5. 如果神呼召你去做某事，比如听父母的话或与他人分享，你应该害怕吗？（不）
6. 当神呼召我们去做事时，我们应该害怕吗？为什么？（不应该，因为耶稣会赐给我们力量和勇气，帮助我们完成祂交付的任务）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 神呼召你！ p8

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 扫罗你在哪里？ p11

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

从祷告开始，感谢神认识每个孩子的名字。当孩子们享用健康的零食时，与他们讨论神也知道他们的名和姓。邀请每个孩子向全班分享自己的全名。

结束时的活动(5-10分钟)

儿童跟唱：thedoorofsheep.com/中文跟唱

下节课

你认为扫罗王会成为以色列人的好王还是坏王？下周回来，我们将揭晓答案。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

扫罗王
第2课
我的王认识我

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了神知道他们的名字。还学到了，当神呼召他们去完成某件事时，祂会赐予他们所需的勇气和力量来完成任务。（参考经文：撒母耳记上 10:20-24）

牢记神的话语：



祂数点星宿的数目，一一给它们起名。 -诗篇 147:4

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。

亲子活动：



与孩子讨论主可能会呼召他们完成的各种任务。例如：听从父母的话、认真听课、与他人分享等。问孩子，这些任务中哪些最难完成，为什么。然后，与孩子一起读诗篇 139，讨论神如何了解他们，并且他们在神和你的心中有多么特别。



每日祷告：

亲爱的主，谢谢祢认识我叫得出我的名字。谢谢祢赐给我力量和勇气，去完成祢让我做的事。阿们。

活动 I 神的星星

(God's Star)

介绍

一个帮助孩子们学习神爱他们并知道他们名字的着色活动。

主题

神的孩子、自我价值、特别

材料

每个孩子一张着色页 p5
经文条 p6
彩色毛线、蜡笔或彩色笔
剪刀、胶带、地址标签纸 (可选)



时间

大约15分钟

课前准备

课前打印星星着色页，为每个孩子剪下12-14英寸长的毛线。还需打印并剪下经文纸条。如果需要，可以将经文打印在地址标签纸上。为节省课堂时间，可以提前将每颗星星剪好。

说明

1.做

第1部分

- 1) 给每个孩子发一张着色页和蜡笔或彩色笔。
- 2) 让孩子们在星星的上半部分某处工整地写上自己的名字。
- 3) 然后，可以给星星涂色，最后将星星剪下来。
- 4) 指导孩子们不要在矩形区域内上色，因为稍后需要将经文贴在这里。
- 5) 每当有孩子完成星星后，为每颗星星背面粘上一段毛线的两端，作成项链，但不要将毛线两端系在一起。孩子们可以将星星挂在脖子上，当作当天的名牌。(示例 p7)

第2部分

- 1) 在黑板上写下以下经文：

祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇 147:4

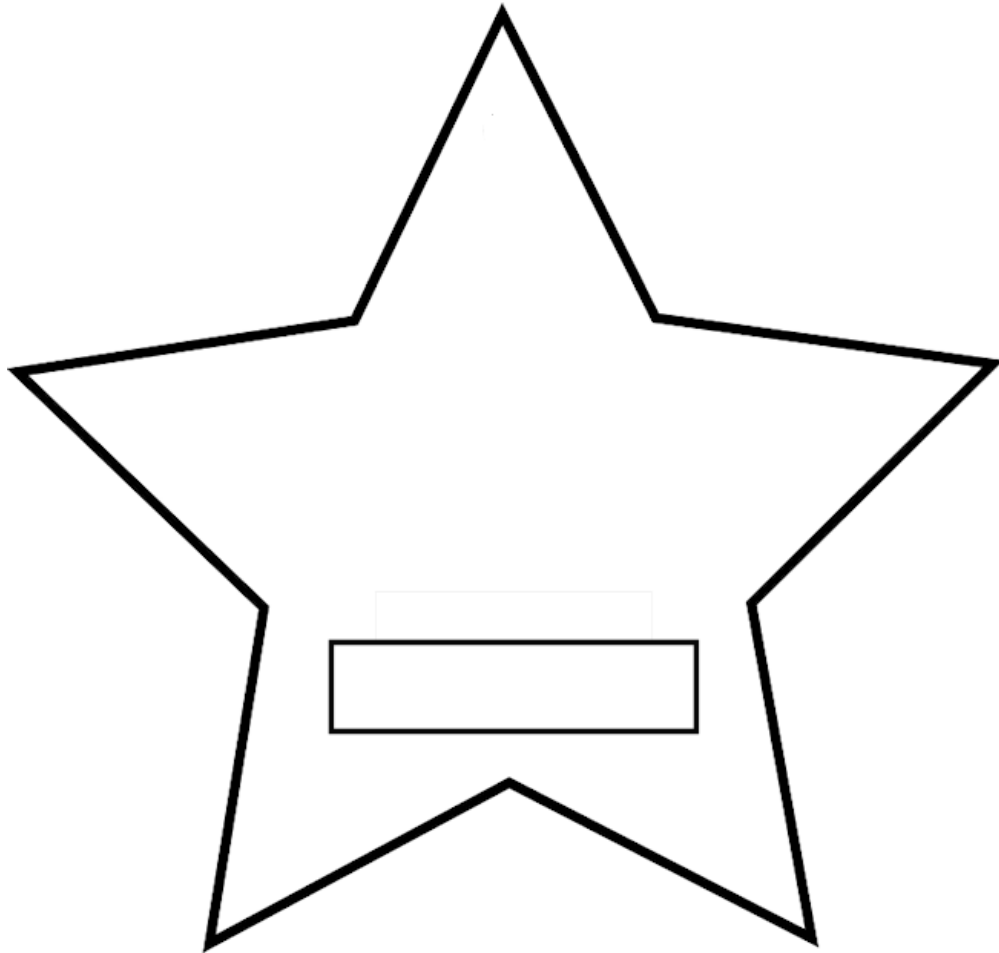
- 2) 给每个孩子一张经文纸条，贴或粘到星星的矩形区域内。
- 3) 然后让孩子们轮流站起来，高举他们的星星，并大声说出自己的名字。
- 4) 每当一个孩子站起来说出名字后，全班一起重复黑板上的经文。

2.说

圣经上说：**祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇 147:4**

你们觉得经文中的“祂”指的是谁？（神）

没错，就是神。神知道天上每一颗星星的名字，甚至是我们看不到的星星。如果神知道每一颗星星的名字，那祂当然也知道你的名字。对祂来说，你比天上的星星还要特别。



经文条

祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4

GOD'S STAR



© 2012 Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 神呼召你! (God Calls You!)

介绍

在这个游戏中，孩子们会找到试图藏在行李后面的扫罗，并学到勇敢意味着回应神的呼召。

主题

勇气、聆听、扫罗

材料

扫罗和皇冠图片 p9
行李图片 p10
工艺棒、胶水、剪刀



时间

大约10分钟

课前准备

课前，打印并剪下扫罗和皇冠的图片。将扫罗粘贴到工艺棒上。沿着皇冠的虚线剪开，让皇冠可以戴在扫罗的头上。再打印一份或多份行李图片，剪下每个行李。将每个行李粘贴到工艺棒上。

说明

1.做

- 让所有孩子排成一排，选一个孩子扮演撒母耳，让撒母耳站在房间的另一侧，背对其他孩子。
- 从其他孩子中选一个拿贴有扫罗的工艺棒，把它藏在身后。给其他孩子每人一个贴有行李的工艺棒，代表扫罗试图躲藏的行李。
- 当所有孩子都将手放在背后时，让撒母耳转身，挑选一个他/她认为可能藏着扫罗的孩子。被选中的孩子走到撒母耳面前，展示他/她拿着的工艺棒。
 - 1)如果撒母耳选错了，那名孩子就站到撒母耳旁边。
 - 2)如果撒母耳选对了，他/她就将皇冠戴在扫罗的头上。
- 当扫罗被找到后，换另一个孩子扮演撒母耳，重新开始游戏。

可选：

让孩子们一直选，直到找到拿着扫罗的孩子。也可以限制撒母耳的猜测次数。

2.说

神选择扫罗成为国王。他本应该站出来接受加冕，但却躲避撒母耳。我们也可能害怕去做神交给我们的任务。今天，我们将帮助找到扫罗并为他加冕。一名学生将扮演撒母耳，其他孩子将扮演扫罗试图躲藏的行李。只有一个人真正拿着扫罗（向孩子们展示扫罗的样子）。每个人都把手放在背后，直到被叫到，这样才能迷惑撒母耳。

（让撒母耳用以下口号叫孩子上前。）“神呼召你！神呼召你！请（同学的名字）立刻过来。”

God Calls You!

Saul and Crown cutouts

Instructions:

Cut out Saul and glue to a craft stick.

Cut out crown, and also cut along dotted line so the crown can fit over Saul's head.





游戏 I 扫罗你在哪里？ (Where Are You Saul?)

介绍

找到扫罗可能有点难。在这个游戏中，孩子们会学到神总是知道他们在哪里，他们不需要害怕。

主题

勇气、聆听、扫罗

材料

扫罗和行李的图片 p12
4个塑料或泡沫杯
胶带、剪刀



时间

大约10分钟

课前准备

课前打印并剪下扫罗和行李的图片。将四个杯子倒扣过来，用胶带将行李图片粘在杯子外面，使它们看起来一模一样。打印一份扫罗的图片并将其剪下。

说明

1.做

- 上课时，将塑料杯倒扣过来。在孩子们的注视下，将扫罗的图片粘在其中一个杯子的内部。确保从此时起，所有杯子都保持倒扣状态。
- 让孩子们看着你将杯子混合，看他们是否能用眼睛追踪扫罗的藏身处。
- 混合完成后，问每个孩子扫罗藏在哪个杯子里。
- 当所有孩子都给出答案后，揭示扫罗藏身的杯子。

可选：你可以减少或增加杯子的数量，以调整游戏的难度。

2.说

（如果孩子们不熟悉扫罗藏在行李中的故事，可以先为他们读撒母耳记上10:20-24，然后再进行以下问题讨论。）

- 扫罗藏在哪里？（在行李堆里）
- 他为什么要躲起来？（扫罗害怕作王，他知道这是个很难的工作）
- 他有害怕的理由吗？（没有，因为当神呼召你去做某事时，祂会供应你需要的一切。你应该勇敢无畏）
- 神可能会让你做什么你不愿意做的事？（听从或顺服父母、分享、使用礼貌用语等）

Where Are You Saul?

Saul and baggage cutouts



第3课 王的谎言

介绍

本课教导孩子们通过信靠神并遵守祂的命令来活在真理中。此外，孩子们还会发现神是无所不知、无所不见的。

主题

不顺从、引导、说谎、扫罗、罪恶、信任

等孩子(10分钟)

活动 I 主的眼目 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

仁慈和真实保全君王。-箴言 20:28

和孩子们讨论为什么仁慈和真实是好品质。无论我们是谁，这两样东西都能保守我们平安。神的眼睛注视着扫罗，祂看扫罗是否满有爱心和忠诚。

讨论问题：

- 1.耶稣是我们的君王。我们可以通过哪些方式向祂表达爱？
- 2.对耶稣真实是什么意思？

故事(15分钟)

让孩子们围坐在您周围，准备开始讲故事。在介绍之后，阅读儿童版故事。或者，也可以直接从圣经中阅读有关扫罗的故事。

介绍：

我们学过，神拣选了以色列人作为祂的子民，但以色列人并没有选择神作为他们的王。他们想要立即拥有一个王，因此神让撒母耳膏立扫罗为王。神给扫罗王一个明确的任务，就是要灭掉亚玛力人的所有动物和人。接下来，让我们看看扫罗王如何履行他的王职。

短剧 I 扫罗违背了神的命令 p6

(可选) 朗读：撒母耳记上15:13-36 (扫罗被弃)

讨论问题：

- 1.扫罗是如何违背神的？（他没有毁灭所有的动物和人）
- 2.扫罗放过了谁？（亚玛力王亚甲和一些最好的羊和牛）
- 3.为什么撒母耳对扫罗生气？（扫罗没有完全按照神的要求去做，而且他没有说实话，而是撒谎）
- 4.神是如何知道扫罗没有完全遵守祂的旨意？（神是无所不知、无所不见的。我们无法隐藏罪或谎言）
- 5.因为扫罗的行为，神伤心了吗？（是的，神为立扫罗为王感到忧伤）

6.回想一下我们的记忆经文：“仁慈和真实保全君王。”扫罗作为君王是安全的吗？为什么？（不安全，因为他没有顺从神，也没有说实话。如果他爱上帝并敬畏祂，他就会按照神的要求灭掉所有的动物和亚玛力人）

7.当我们向耶稣表达爱意并对祂真实时，耶稣会有什么感受？（允许孩子自由回答）

8.除了我们的君王耶稣，还有谁渴望我们的爱和真实？（允许孩子自由回答）

趣味时光(20分钟)

手工 I 透过神的眼目 p10

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

从向神祷告开始，感谢祂的无所不知和无所不见，请求祂教导我们顺服并行在祂的道中。提供Cheerios或类似的谷物点心。在吃点心时，问孩子们为什么向耶稣表达爱意和真实很重要。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 爱与公义 p15

下节课

下周来看看扫罗王遇到什么麻烦吧！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

如果课堂时间不够，请为每个孩子提供一份手指木偶着色页(p9)带回家。

主日学家庭反馈单

扫罗王
第3课
王的谎言

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了通过信靠神和遵守祂的命令来活在真理中。他/她还看到神是无所不知、无所不见的，任何事情都无法向祂隐藏。（引用经文：《撒母耳记上》15:13-26）



牢记神的话语：

仁慈和真实保全君王。-箴言 20:28

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

孩子带回了一张撒母耳和扫罗王的手指木偶着色页。如果在课堂上还未完成，请让孩子为撒母耳和扫罗王涂色。然后，按照说明制作出手指木偶。

让孩子用手指木偶教您关于扫罗王冒险经历的内容。他/她学过的故事包括：

- 躲在行李后面躲避撒母耳
- 关于是否彻底灭掉亚玛力人和所有动物的问题上，向神和撒母耳撒谎
- 请求撒母耳的宽恕



每日祷告：

亲爱的主，谢谢祢是一位充满爱与公义的神。教导我如何在真理中生活，公平待人，善待他人。引导我遵守祢的每一句话。阿们。

活动 I 主的眼目

(Eyes of the Lord)

介绍

一个绘画涂色活动，让孩子们明白，被主的眼目时刻看顾，是多么美好的事情。

主题

引导、认识神

材料

每个孩子一张着色页 p5
蜡笔或彩色笔



时间

大约15分钟

课前准备

课前为每个孩子打印一张着色页。在桌上准备充足的蜡笔或彩色笔。

说明

做：

- 1) 在课前，将着色页和蜡笔或彩色笔摆放在桌上。
- 2) 孩子到达时，让他们选择座位，领取一张着色页，并开始为眼睛上色。他们可以添加睫毛、眉毛，甚至是鼻子。如果愿意，你可以提前完成一张作为示例展示。
- 3) 在孩子们着色时，与他们讨论神如何知道一切、看到一切。解释诗篇33:18的意思：“**耶和华的眼目，看顾敬畏祂的人。**”让他们知道，主的眼目看顾我们是一件非常美好的事情，因为祂知道并看到一切。耶稣不仅知道我们何时感到快乐并顺服祂，也知道我们何时处于危险中，需要祂的帮助。

展示作品：

活动结束后，将孩子们完成的作品贴在墙上，让大家欣赏这些色彩斑斓的“主的眼目”。

GOD KNOWS ALL AND SEES ALL

"...the eyes of the Lord are on those who fear Him." Psalm 33:18



短剧 I 扫罗违背了神的命令

(Saul Disobeys God)

介绍

一个教导孩子顺服神的重要性的短剧。
(适用于两个指偶角色)

主题

违背、不诚实、撒谎、撒母耳、扫罗、信任

材料

撒母耳和扫罗指偶 p7
指偶着色页 p8
剪刀、胶带
中等大小的盒子（可选）
蜡笔或马克笔（可选）



时间

大约7分钟

课前准备

- 课前，打印并剪下撒母耳和扫罗指偶。
- 找一个中等大小的盒子，剪掉正面和背面，将盒子装饰成指偶舞台。
- 在短剧中，每当听到“羊”或“牛”的词语时，让孩子们模仿羊或牛的叫。在短剧开始前，可以先练习。
- 短剧结束后，给每位孩子一张指偶着色页。他们可以在课堂上涂色，或者带回家完成，并让孩子们知道，他们可以在家里用指偶为父母表演关于扫罗王冒险的短剧。

剧本

(撒母耳和扫罗一起出场)

扫罗：嗨，撒母耳！愿神赐福于你！我已经完成了神交给我的一切任务。我把所有都灭了！

撒母耳：神要你灭亚玛力人的所有人和所有动物。为什么我听到了羊和牛的叫声？

扫罗：嗯，我是想把最好的羊和牛留给神。但我保证，其他的我都灭了，真的全部灭了！

撒母耳：住手！住手！神并没有让你为祂保留任何东西。祂只是要你完全按照祂的指示行事。难道你以为你所做的能瞒过神吗？

扫罗：但是我确实听从了神的话。我灭了所有的东西，（停顿）呃……除了亚玛力人的王亚甲，他还活着。

(撒母耳震惊地摇头并叹气)

撒母耳：你撒谎了，不仅对我撒谎，也对神撒谎。你保存了那些最好的羊和牛，而你应该毁灭它们；你放过了他们的国王，而你应该毁灭他。你没有听从并遵守神的指示。

扫罗：请原谅我的罪过吧！求你与我一起去，我们可以一起敬拜神。

撒母耳：我不会跟你去的。你不信靠神。你通过不顺服和撒谎拒绝了祂，现在神也将拒绝你，不让你再做以色列的王。

(扫罗哭泣着离开，十分沮丧)

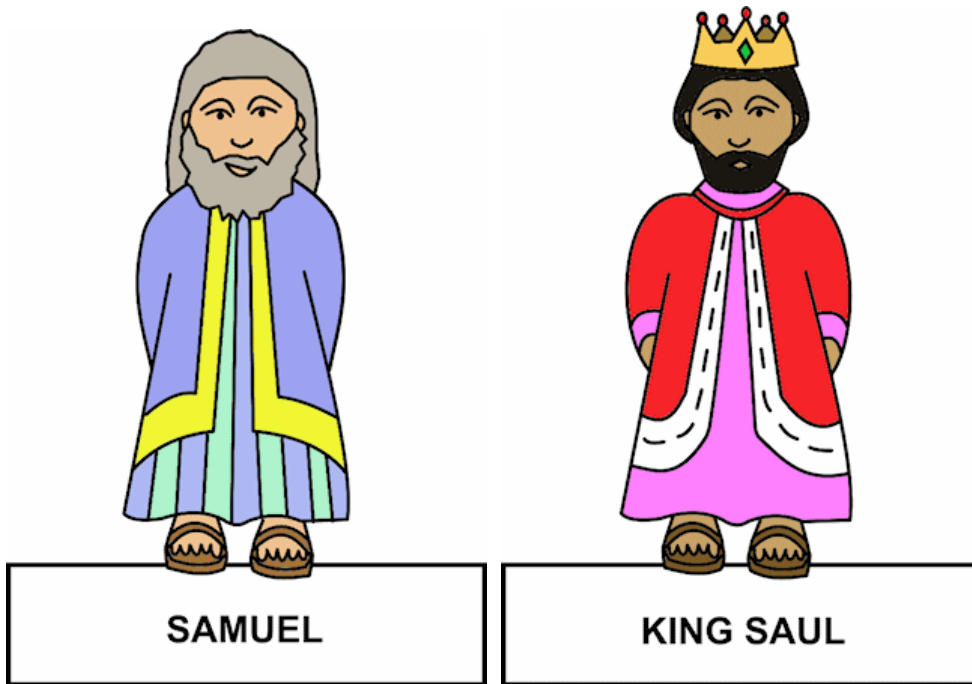
撒母耳：圣经说：“耶和华后悔立扫罗为以色列的王。”（撒母耳记上15:35）

剧终

SAUL DISOBEYS GOD

FINGER-PUPPETS

Print on medium card stock, and cut out each figure.
Bend rectangle shape and tape the ends together to fit around finger.

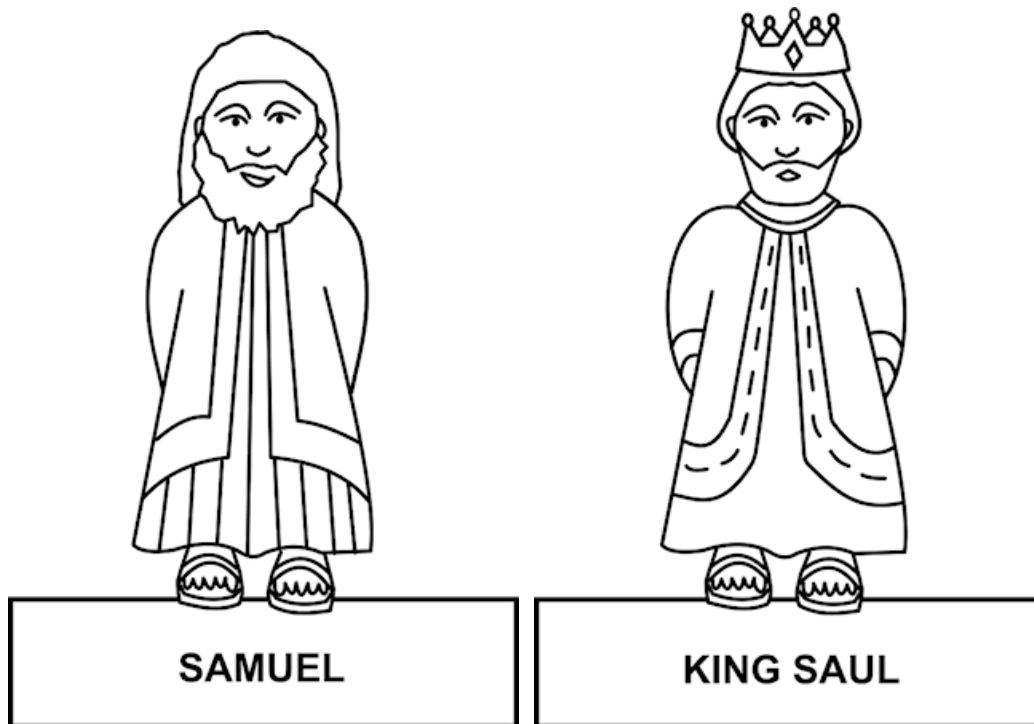


SAUL DISOBEYS GOD

FINGER-PUPPETS

Instructions:

Have your child color each figure. Then cut them out. Bend the rectangle shape around and tape the ends together to fit around your child's finger.



手工 | 透过神的眼目

(Looking Through God's Eyes)

介绍

孩子们通过制作一副彩色的双筒望远镜，学习到神充满爱与公义的属性。

主题

公平、公义、认识神、爱

材料

厨房纸巾筒*
望远镜的镜片剪纸 p12
经文条 p13
中等厚度卡纸（可选）
各种彩色薄纸
毛线、胶水、透明胶带
打孔器、订书机



示意图 p14

时间

大约20分钟

课前准备

- 1.为每位孩子准备两个 4 到 6 英寸长的纸筒。打印镜片剪纸，最好使用中等厚度卡纸。每副望远镜需要一个爱心镜片和一个法槌镜片。
- 2.打印并剪下经文纸条。或者，重新排版经文内容，打印在地址标签纸上。
- 3.将彩色薄纸剪成小方块，预剪长毛线作为望远镜的挂绳。
- 4.用强力胶带将镜片固定在纸筒的一端。每位孩子需要两个纸筒，一个装爱心镜片，另一个装法槌镜片。

说明

1.做

- 1) 给每位孩子发放两个纸筒，一个带有爱心镜片，另一个带有法槌镜片。
- 2) 引导孩子将彩色薄纸粘贴在纸筒外面，并小心保护镜片。
- 3) 完成后，用订书机将两根纸筒订在一起，形成双筒望远镜形状。
- 4) 在每个纸筒外侧打一个孔，用毛线穿过孔并打结，形成挂绳。为了更牢固，可以在纸筒两端用透明胶带缠绕固定。

最后，让孩子将经文纸条粘贴在望远镜的侧面。

2.说

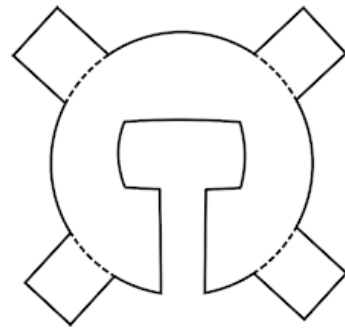
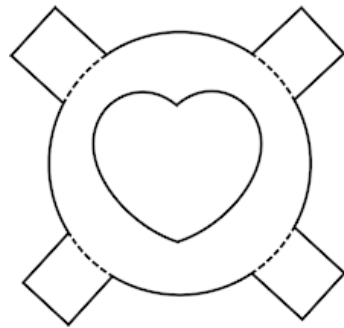
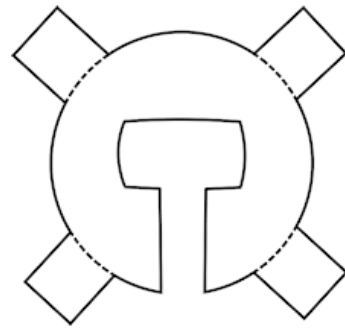
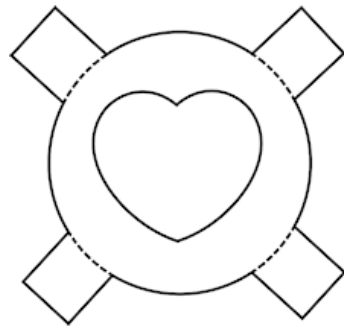
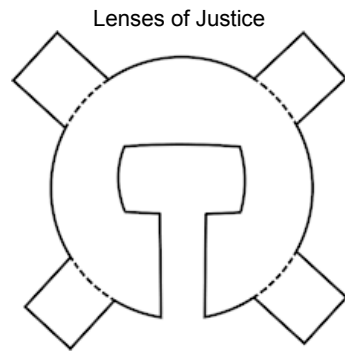
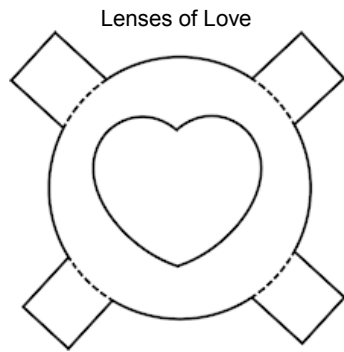
神无所不知、无所不见。祂时时刻刻都在看着你和我，看到我们所做的一切，无论是好的还是坏的。圣经告诉我们，神是爱，但祂也是公义的。这意味着神是公平的。祂以爱看顾我们，但如果我们做错了事，祂会确保我们知道错在哪里，这样我们就不会再犯同样的错误。

今天，你们要作一副望远镜，这样我们可以假装透过主耶稣的眼睛来看世界。你会发现，耶稣有爱的眼睛，用爱心代表；同时祂也有公义的眼睛，用法槌（法官用来裁决对错的工具）来象征。

*可以用切成两半的厨房纸巾筒、切成 4 到 6 英寸的包装纸筒，或直接使用厕纸筒。纸筒直径应约为 1 $\frac{3}{4}$ 英寸，每位孩子需要两个长度为 4 到 6 英寸的纸筒。

Lens cutouts

Print on medium cardstock. Cut out on solid lines, including the inside heart, and fold on dotted line.



经文条

祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4
祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4		祂数点星宿的数目，一一给它们起名。-诗篇147:4

Looking Through God's Eyes



1. Attach the heart and mallet lenses to the ends of the tubes



2. Children decorate each side of binoculars with colored tissue paper



3. Staple the tubes together



4. Punch holes on opposite sides



5. Tie yarn through holes to create a strap to wear around the child's neck



6. Glue scripture to one side



7. Looking through binoculars



8. Finished craft

活动 | 爱与公义

(Love and Justice)

介绍

孩子们假装透过神的眼目，学习在爱与公义之间做出选择。

主题

公平、公义、认识神、爱

材料

爱与公义卡片 p16

白板

白板笔、胶带

(可选) “透过神的眼目”手工制作的望远镜 p10



时间

大约10分钟

课前准备

课前打印一份“爱与公义卡片”，并将每张卡片剪开。

在白板上画一条垂直线，将白板分为两部分。左侧顶部写上“爱”，右侧顶部写上“公义”。

说明

1. 做

让孩子们坐得离你近一些。一张一张地展示卡片，同时描述卡片上的情景。孩子们需要判断卡片应该放在“爱”一侧，还是“公义”一侧。

(可选) 如果孩子们完成了“透过神的眼目”的手工制作，他们可以通过望远镜观察卡片，假装自己是透过神的眼目在做出选择。

2. 说

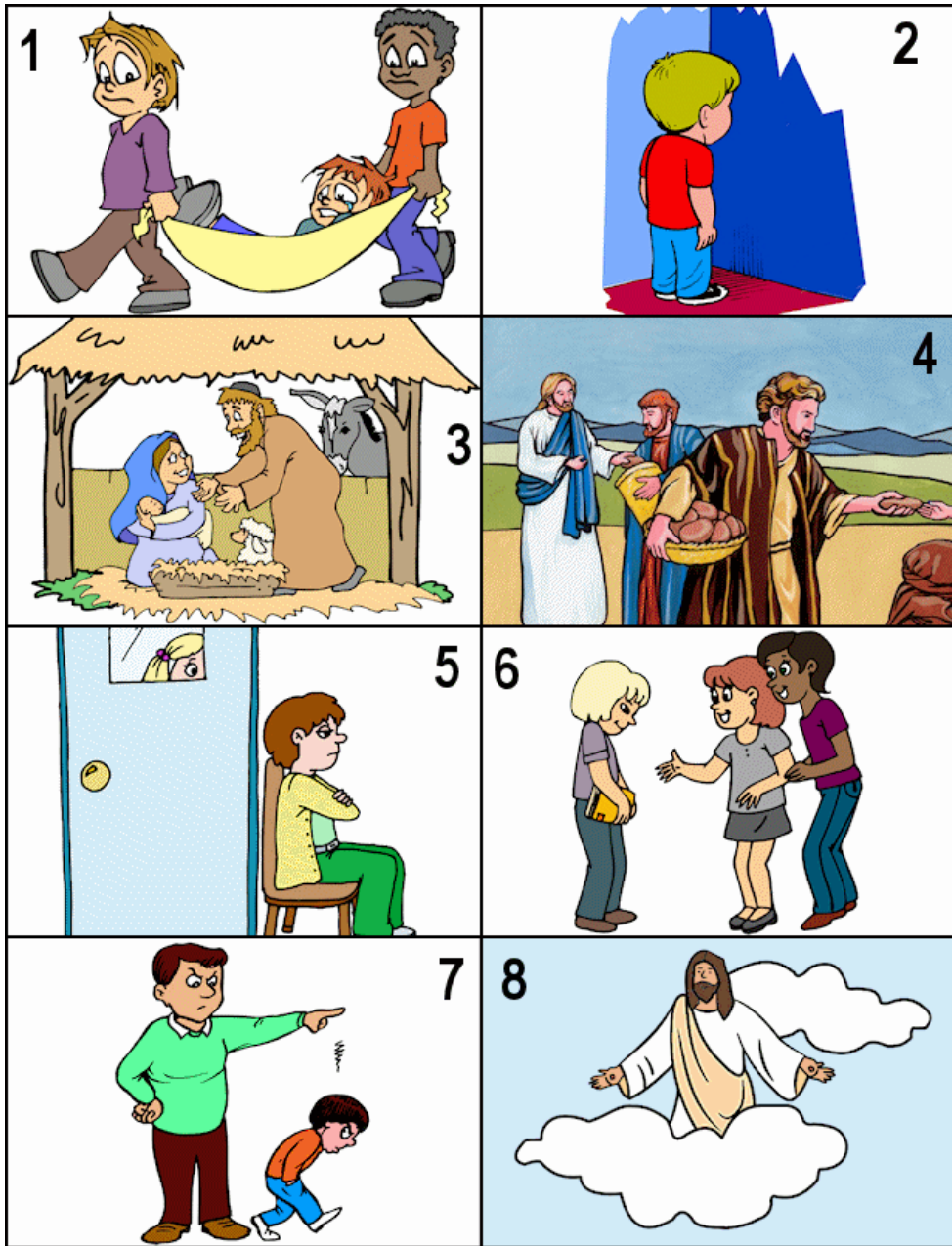
我们知道，神就是爱。祂以许多方式展示祂的爱，比如赐给我们食物、家人、朋友，甚至祂的儿子耶稣。但神也是公义的神，这意味着祂是公平的。当我们不听从祂或做错事时，神会感到难过。祂希望我们知道自己错在哪里，这样我们就不会一再犯错。有时，神会温柔地引导我们做正确的事；有时，出于爱，祂允许我们因错误而受到惩罚。

在白板上，我已经写下了“爱”和“公义”。我会给你们看一些卡片，并描述卡片上的情景。然后，我希望你们（通过望远镜观察）告诉我，这张卡片应该放在白板上的“爱”这一侧，还是“公义”这一侧。

卡片描述 (对应编号):

- 帮助受伤的人 (爱)
- 因为做错事被罚站 (公义)
- 神派祂的儿子耶稣来到世上 (爱)
- 给饥饿的人食物 (爱)
- 为做错事感到难过 (公义)

- 说别人的好话（爱）
- 因撒谎受到惩罚（公义）
- 神让耶稣从死里复活（爱与公义）



第4课 王的嫉妒

介绍

本课讲述扫罗王因嫉妒大卫而犯的罪，教导孩子们嫉妒是一种罪。孩子们还将学习到神呼召我们去爱每个人，甚至包括我们的敌人，并为他们祷告。

主题

嫉妒、爱、祷告、扫罗、罪

等孩子(10分钟)

活动 I 谁需要我们的祷告？ p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。-马太福音 5:44

在黑板上写下这节记忆经文，解释爱仇敌的含义。然后告诉孩子们：

“当我们为我们爱的人祷告时，神非常喜悦，但祂也希望我们为那些对我们不好的人祷告，甚至是那些可能伤害我们的人。你觉得为什么当我们为所有人祷告时，神会感到高兴呢？（等孩子们回答。）

神命令我们去爱所有人，包括家人、朋友，甚至仇敌。这可能很难做到，但有了神的帮助，我们可以做到。让我们一起读经文吧。”

多次朗读这节经文，然后和孩子们一起重复背诵。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在你周围，开始讲故事。在介绍之后，从圣经中读扫罗因嫉妒大卫而犯罪的故事。若可能，使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍：

我们已经学到了关于扫罗王的许多事情。我们知道以色列人因为别的国家都有王而嫉妒。神因为他们的嫉妒感到伤心，但祂还是拣选了扫罗为他们的王。一开始，扫罗因为害怕而躲在行李后面，但他最终接受了这个任务。不久之后，扫罗向神撒谎，神非常不高兴。于是，神寻找另一个人来做新的王。祂找到了一位年轻人——大卫。然而，扫罗王开始嫉妒大卫。让我们读一读故事，看看原因是什么。

读 撒母耳记上 18:5-16（扫罗嫉妒大卫）

讨论问题：

1. 扫罗为什么嫉妒大卫？（因为人们唱歌赞扬大卫杀的人比扫罗多，每个人都喜欢大卫）
2. 这些歌让扫罗感到开心还是嫉妒？（嫉妒）
3. 扫罗的嫉妒让主高兴吗？为什么？（没有，因为神拣选了大卫）

4. 为什么扫罗害怕大卫？（因为主的灵与大卫同在，而不与扫罗同在）
5. 扫罗是如何试图除掉大卫的？（他让大卫带军队去打仗，希望他在战斗中被杀）
6. 为什么大卫所做的一切都很成功？（因为主与他同在）
7. 扫罗王除了嫉妒大卫，还可以做什么？（扫罗王可以祷告，求神教他如何爱大卫）
8. 如果扫罗王为大卫祷告，你认为神会做什么？（神会为扫罗把大卫放在心上感到高兴，也可能会赐福予扫罗）
9. 为什么当我们为那些可能让我们害怕的人祷告时，神会高兴？（等孩子们回答）

趣味时光(12分钟)

活动 I 熟能生巧 p8

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 停、跪、祷 p10

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

准备足够的小点心，如饼干或糖果，每个孩子可以分到两份。以祷告开始点心时间，感谢神赐予我们朋友、家人、美好的食物以及所有的恩赐。请神帮助每个人不要嫉妒别人拥有的东西。然后，选一个孩子，给他/她两份点心，而其他孩子每人只给一份。询问孩子们感觉如何。将此与今天关于嫉妒的课程联系起来，并表扬孩子们表现出的积极反应。最后，让所有孩子都得到两份点心。

结束时的活动(5-10分钟)

进行一些简单的角色扮演，重现“活动 I 谁需要我们的祷告？”中的银行劫匪、愤怒的老师和霸凌者。你或其他成人可以扮演这些角色，也可以让一些孩子参与扮演，帮助他们了解要做什么说什么。

- 银行劫匪：假装拿着一把枪，抢走一袋假钱，表现出试图逃离房间的样子，同时大喊：“谁都别动，趴在地上！”
- 愤怒的老师：假装因为课堂上每个人都在说话，没有按照指令排成直线，而感到愤怒。对孩子们大喊：“注意听，按我说的做！排成一条直线，现在就行动！”
- 霸凌者：让一个人假装取笑另一个孩子，比如轻轻推搡、解开他的鞋带、大笑并说一些刻薄的话，比如“你是个笨蛋，没人喜欢你，回家找你妈妈去吧！”

每次角色扮演后，提醒孩子们，神希望我们爱并为我们的仇敌祷告。问孩子们如何为做错事的人祷告。让孩子们提出自己的想法。然后带领孩子们为那个角色祷告。

下节课

下周回来，我们将学习关于圣经的另一个精彩课程系列。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

扫罗王
第4课
王的嫉妒

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子从扫罗王嫉妒大卫的故事中学到，神不希望我们嫉妒。您的孩子还学到，神希望我们去爱并为我们的仇敌祷告。（参考经文：撒母耳记上 18:5-16）



牢记神的话语：

要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。-马太福音 5:44

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

和孩子讨论生活中可能需要祷告的人，例如因为做出错误选择或伤害了孩子感情的人。这可以是家人、老师、朋友，甚至是新闻中某位做了错误选择的人。一起为这些人祷告。



每日祷告：

亲爱的主，感谢祢如此爱我。请帮助我去爱并为我的仇敌祷告，将祢的爱展现给他们。主啊，也请帮助我为他人感到喜悦，而不是嫉妒。阿们。

活动 I 谁需要我们的祷告？ (Who Needs Our Prayers?)

介绍

一个帮助孩子们学习每个人都需要祷告的活动。

主题

爱、祷告

材料

每个孩子一份活动页（彩色版） p5
每个孩子一份活动页（黑白版） p6
蜡笔或彩笔



时间

大约10-15分钟

课前准备

课前为每个孩子打印一份活动页。可以选择彩色版，也可以选择黑白版，让孩子们在课堂上进行着色。

说明

1.做

- 如果使用黑白活动页，先让孩子们为图画着色。
- 接着，让孩子们圈出他们认为需要祷告的人物。（事实上，活动页上展示的每个人都需要祷告，但先让孩子们自由选择。）
- 然后，询问每个孩子圈出的角色，并逐一讨论这些人。
- 最后，带领孩子们为每个人进行祷告。

2.说

（对于每个角色，询问孩子们是否圈出，举手表示。）

交通安全员：为什么这个人需要我们的祷告？（允许孩子们讨论。）

这个人在我们过马路时保护我们的安全。我们可以祈求神也保护他/她。（带领孩子们为交通安全员做一个简短的祷告。）

银行劫匪：为什么这个人需要我们的祷告？（允许孩子们讨论。）

虽然银行劫匪不是一个好人，但他/她仍然需要我们的祷告。我们可以祈求神帮助银行劫匪认识到偷窃是不对的，并拥有一颗悔改的心。（带领孩子们为银行劫匪做一个简短的祷告。）

老师：为什么这个人需要我们的祷告？（允许孩子们讨论。）

老师是一个非常重要的工作。有时老师会觉得孩子们不听话而感到困难。我们可以祈求神赐予老师智慧和耐心，帮助孩子们学习。（带领孩子们为老师做一个简短的祷告。）

医生：为什么这个人需要我们的祷告？（允许孩子们讨论。）

医生在我们生病或受伤时帮助我们。我们可以祈求神赐予医生知识和智慧，让我们保持健康。（带领孩子们为医生做一个简短的祷告。）

霸凌者：为什么这个人需要我们的祷告？（允许孩子们讨论。）

霸凌者虽然不友善，但他/她也需要我们的祷告。我们可以祈求霸凌者学会去爱他人，并看到每个人在神眼中都是特别的。（带领孩子们为霸凌者做一个简短的祷告。）

消防员：为什么这个人需要我们的祷告？（允许孩子们讨论。）

消防员的工作非常危险但也非常重要。我们可以祈求神保守消防员在扑灭火灾、拯救人和动物时的安全。（带领孩子们为消防员做一个简短的祷告。）

事实上，每个人都需要我们的祷告。我们应该为帮助我们的人祷告，但也要为那些想伤害我们的人祷告。《圣经》说：“所以我劝你，第一要为万人祈求、祷告、代求、感谢。”（提摩太前书 2:1）圣经还说：“要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”（马太福音 5:4）

Who Needs Our Prayers?

Circle all of the people who need our prayers.



Who Needs Our Prayers?

Color each picture. Then, circle all the people who need our prayers.



活动 | 熟能生巧

(Practice Makes Perfect)

介绍

这个活动将帮助孩子们识别嫉妒的情绪，并学习如何为他人的好运感恩。

主题

嫉妒、感恩

材料

一个带盖的大盒子
为每个孩子准备的纸杯蛋糕或糖果



时间

大约12分钟

课前准备

课前，找一个带盖的大盒子，将甜点放在里面。可以是单独包装的蛋糕或糖果，也可以是自制的纸杯蛋糕。甜点需要是孩子们会感到兴奋的东西。

说明

1.做

- 1) 让孩子们坐在你面前，一个一个轮流上来查看盒子里的东西。
- 2) 孩子们不能从盒子里拿东西，也不能提前告诉别人盒子里有什么。
- 3) 在每个孩子看过之后，讨论嫉妒的感受，并分享为他人的好运感到高兴的重要性。

2.说

今天我们要认识“嫉妒”这种情绪。很多时候，我们会感到嫉妒，但我们不知道该怎么处理这种感觉。现在，我们要做一个小实验，帮助我们识别嫉妒的情绪，并练习如何将这种感觉转变为感恩的心情。

我会叫一个同学上来，偷偷看一眼这个盒子里的东西。不要从盒子里拿任何东西，也不要说话，不要告诉别人盒子里有什么，要保守秘密。好了，我要选那些安静坐好的孩子。

(等孩子们安静下来后，叫第一个孩子的名字，让他/她上来。)

记住，(孩子的名字)，不要说盒子里有什么哦。把你的手背在身后，这样就不会被诱惑了。看到让你兴奋的东西时，只需要微笑，然后回到座位上。

(当孩子回到座位后，问其他孩子以下问题：)

谁因为自己没有选中看盒子而感到有点难过？如果是，请举手。(等待孩子们举手。)

这可能就是嫉妒的感觉。与其感到难过或嫉妒，我们应该为(孩子的名字)感到高兴，因为他/她安静坐好，遵守了规则。你们中的许多人也做得很好，但(孩子的名字)被第一个选中，而你们的机会很快也会到来。让我们为(孩子的名字)鼓掌，表示我们为他/她感到高兴吧。

现在，我会再选一个同学。

（叫第二个孩子的名字，重复这个过程。在每个孩子看过盒子后，询问其他孩子是否感到难过或嫉妒，然后为被选中的孩子鼓掌。）

现在，每个人都看过盒子里的东西了，让我们讨论一下为朋友感到高兴时的表现吧。举手告诉我，当别人得到了特别的東西时，你是否学会了为他们感到高兴。这真棒！在生活中，总会有你没有被选中的时候，所以我们需要练习为别人感到高兴，而不是生气、难过或嫉妒。你们都做得非常好，所以我觉得是时候把盒子里的东西分发给大家了。

（将甜点分发给每个孩子，可以让他们在课堂上吃，或者带回家。）

活动 | 停、跪、祷 (Stop, Drop, and Pray)

介绍

在做出消极反应之前，最好先停下来，跪下，祷告。

主题

爱、祷告

材料

纸巾

时间

大约10分钟

说明

1.做

- 准备足够的纸巾，每个孩子一块。
- 让孩子们各自在教室里找到一个特别的地方，把纸巾铺开，但不要离得太远。

2.说

当别人伤害我们或让我们难过时，我们通常不会想到要为他们祷告。然而，神希望我们为每个人祷告，即使是那些以某种方式伤害过我们的人。下一次，当你的妈妈、爸爸、兄弟姐妹或朋友让你感到受伤时，与其生气，不如展现爱心，为他们祷告。

我们现在要做一个祷告活动。我想让你想一想最近可能伤害过你的人。也许是你的父母、兄弟姐妹、朋友，甚至是游乐场里一个你不太熟悉的人。现在，在你的脑海中想象这个人。（暂停片刻，让孩子们思考。）

现在，当我说“开始”的时候，我希望你“停、跪、祷”。你可以选择坐在纸巾上祷告，也可以跪在上面，或者躺下来，把头枕在纸巾上祷告。祈求神爱他们，求神帮助你原谅他们的不友好。当你祷告完后，把纸巾捡起来。

准备好了吗？开始！

（等待孩子们完成祷告。然后，让他们将纸巾移到教室的另一个地方，重复活动，让他们为另一个人祷告。重复几次后，用以下话语结束活动：）

用纸巾的方式让祷告变得有趣，但其实我们可以随时随地为他人祷告。重要的是要记住，当有人让你难过或伤害你时，要“停、跪、祷”。现在，请大家把纸巾丢进垃圾桶吧。

