

大卫王

这个五课系列课程讲述了大卫的一生，包括他年幼时的经历、战胜巨人歌利亚的故事，以及成为以色列第二任王的过程。孩子们将学习如何像大卫王一样，真心追随神。

其他资料：

布告栏 | 跟随耶稣 p2

第1课 被神膏立

本课讲述大卫接受神的召唤，成为以色列的王，帮助孩子们认识到，他们也需要接受神所赐的天国和祂国度里的永生。

第2课 巨人杀手

通过大卫与歌利亚的著名故事，孩子们将学到：神比我们最可怕的敌人更有能力。当我们信靠祂，并呼求祂的名时，神的大能会赐给我们信心和勇气。

第3课 大卫最好的朋友

在本课中，孩子们将学习大卫和他最好的朋友约拿单的故事。他们也会明白，朋友是神赐下的祝福，并且耶稣也愿意成为我们最好的朋友。

第4课 尊荣神

大卫饶恕扫罗的性命，向我们展示了即使在困难的情况下，我们也应当尊荣神，行祂所喜悦的事。

第5课 为神跳舞

本课讲述了大卫王如何在神前欢喜跳舞。孩子们也将学习到，虽然他们可能不会成为王或王后，但他们未来从事的任何职业都是神的祝福，值得感恩和赞美。

布告栏 | 跟随耶稣

(Follow Jesus)

介绍

这块布告栏会提醒孩子们，无论他们在哪里，在家，在学校，在教会，甚至在玩耍的时候，他们都可以跟随耶稣，顺服祂。用这块布告栏来上关于跟随耶稣、与神同行或顺服的课程。

(译者注：在学习“基督徒生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

选择, 跟随耶稣, 顺服, 与神同行

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅黄色卡纸

边框用绿色卡纸

棕色卡纸做脚

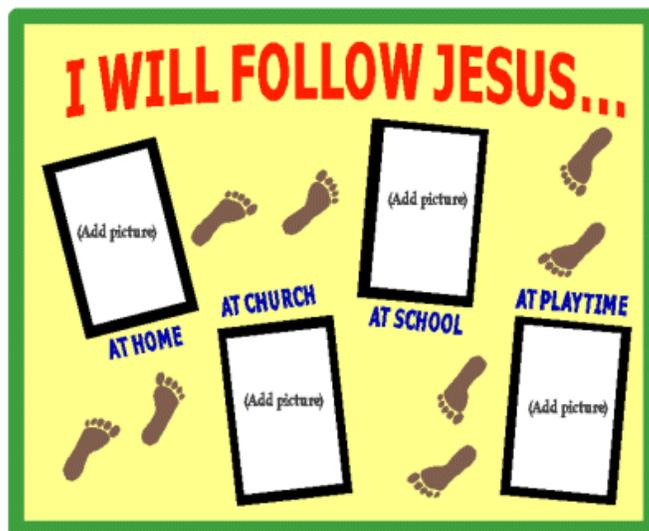
红色和蓝色卡纸用于制作字母

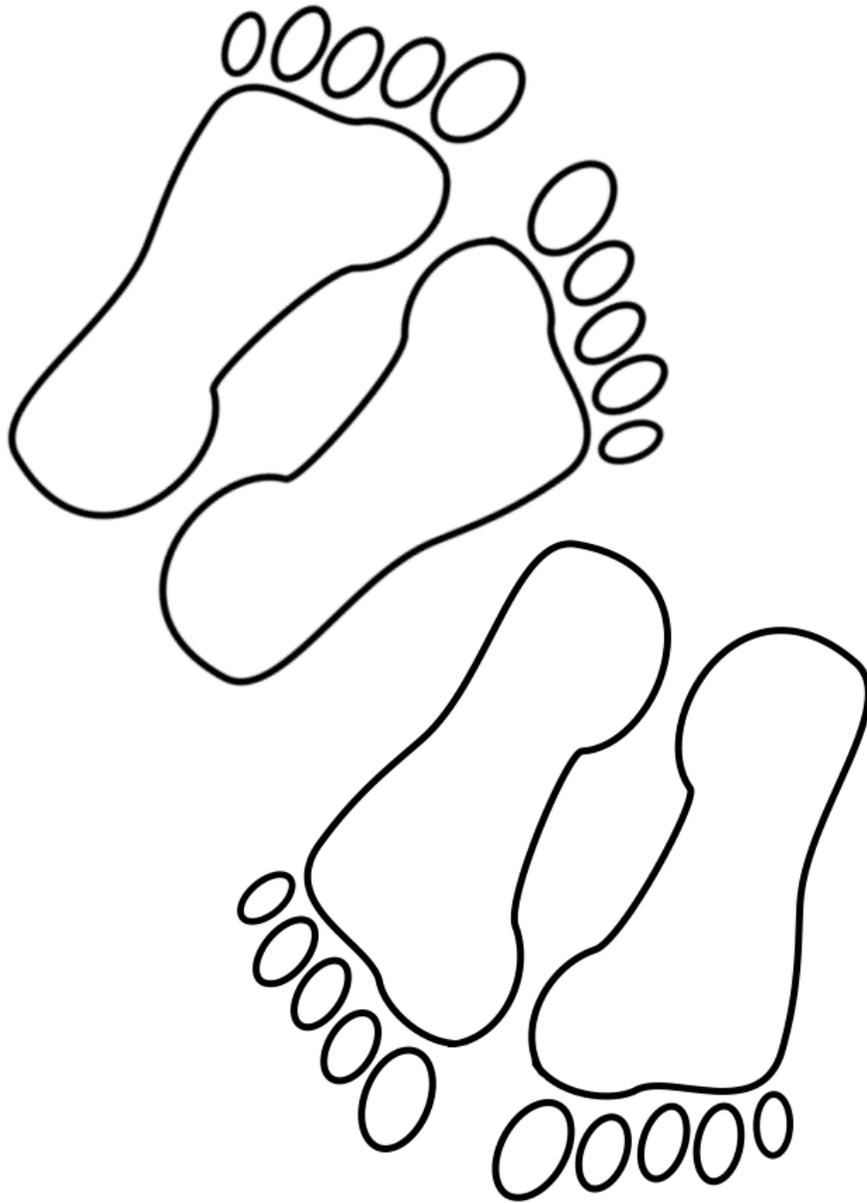
黑色卡纸用于照片边框

图片，可以是孩子们自己画的，也可以是杂志、小册子上的。

比如说：

- 家庭环境、家人吃饭或在家里工作
- 教会建筑
- 学校建筑或教室环境
- 操场，孩子们在玩耍享受





第1课 被神膏立

介绍

本课讲述大卫接受神的召唤，成为以色列的王，帮助孩子们认识到，他们也需要接受神所赐的天国和祂国度里的永生。

主题

选择、神的孩子、大卫、天国、神的国度

等孩子(10分钟)

活动 I 在天国 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

耶稣说：“我的国不属这世界。”-约翰福音 18:36

讨论天国也是一个国度。问问孩子们，当他们听到“国度”这个词时，会想到什么？他们会想到国王、王后，还是穿着盔甲、骑着骏马的骑士？所有这些地上的国都会过去，但神的国是永恒的。和孩子们一起反复练习背诵这节经文，并在课程中多次复述。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在你身边，进入故事时间。在介绍之后，读儿童版的故事，或者直接从圣经中读撒母耳记上 16:1-13（撒母耳膏立大卫）。

介绍：

你觉得成为一位国王或王后会是什么感觉？今天的故事是关于一个名叫大卫的年轻男孩。尽管年纪尚轻，但在神的眼中，他非常特别，特别到神决定让他成为全以色列的王！

故事 I 大卫的受膏 p6

(备选) 直接朗读 撒母耳记上 16:1-13（撒母耳膏立大卫）

讨论问题：

1. 大卫有几个兄弟？（7个）
2. 谁是兄弟中最小的？（大卫）
3. 大卫在成为王之前的工作是什么？（牧羊人）
4. 当撒母耳召见大卫的兄弟们时，大卫在哪里？（放羊）
5. 撒母耳看到大卫时，注意到了什么？（他健壮又英俊）
6. 大卫或他的家人知道即将发生什么吗？（不知道，神指示撒母耳去做，见第3节）
7. 撒母耳用什么膏立大卫？（膏油）
8. 大卫是否接受了神特别的使命？（是的，他接受了成为王的呼召）

趣味时光(15分钟)

手工 I 宝石皇冠 p8

趣味时光-备选(10分钟)

着色页 I 大卫被膏立 p11

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

祷告感谢神，因祂赐给我们天国的恩典，以及当我们接受耶稣进入我们的心时，祂赐给我们的永生。

点心建议：给孩子们分发几颗不同颜色的糖豆，一边享用点心，一边提醒他们，神的国就像王冠上的宝石一样，满了许多爱耶稣的美好之人。

结束时的活动(5-10分钟)

游戏 I 在天国行进

- 孩子们等待被家长接走时，让他们戴上自己制作的珠宝王冠，假装自己在天国行进。
- 选一个孩子做领队，其他孩子跟在后面，在房间里自由行进，例如绕过桌子、穿过椅子下方等。
- 不时更换领队，让行进过程充满乐趣，直到大多数孩子被接走。

下节课

你是否曾被比你强大的人欺负过？下周再来看看，当大卫面对比他强大得多的对手时，他是如何应对的！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

大卫王
第1课
被神膏立

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了神拣选大卫成为以色列王的故事。通过这节课，您的孩子明白了，就像大卫接受神的召唤成为王一样，他们也可以选择接受神所赐的天国之礼，在祂的国里拥有永恒的生命。（相关经文：撒母耳记上 16:1-13）



牢记神的话语：

“耶稣说：‘我的国不属这世界。’”（约翰福音 18:36）

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

可以通过游戏来比较短暂的事物和持久的事物，例如：

哪个东西能存留更久？披萨还是玩具？

哪个东西能存留更久？一棵树还是一座山？

哪个东西能存留更久？一栋房子还是天国？

帮助孩子明白，世上的一切都会消逝，唯有天国是永恒的。



每日祷告：

亲爱的主，您的国不属于这个世界，其美好远超语言所能表达。感谢您为我们预备了这样一个奇妙的地方。愿我们都能接受这份宝贵的恩赐，以便有一天能与耶稣一起住在天国。阿们。

活动 I 在天国

(Being in Heaven)

介绍

在这个圣经活动中，孩子们将选择一些他们希望在天国能够做的事情。

主题

天国、神的国度

材料

- 圣经活动页 见下页
- 铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做

- 分发活动页和彩色笔，让孩子们圈出他们希望在天国能做的事情的图，用打“X”标记他们不想做的事情。
- 这个活动的目的是让孩子们思考天国是什么样的。
- 活动结束后，将孩子们聚集在一起，进一步讨论天国。

2.说

没有人确切知道天国是什么样子，也不知道我们在天国具体能做什么。但我们知道，我们会与耶稣在一起，因此我们将充满喜乐。

天国不是一个可怕的地方，也不是一个会让我们挨饿或感到悲伤的地方。我们可以想象，我们在地上喜欢做的一些事情，也许在天国同样可以享受。

问题讨论

- 你希望在天国做什么？
- 你觉得天国和地上的生活会有什么不同？

Being in Heaven

Circle only the things you would like to be able to do in Heaven



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved

故事 I 大卫的受膏

(The Anointing of David)

介绍

大卫被膏立承担一个非常特殊且重要的任务——成为神子民的王。（撒母耳记上 16:1-13）

主题

大卫、神的国度、撒母耳

时间

大约10分钟



故事

大卫是一个强壮而聪慧的年轻人，他花时间照看父亲的羊群，这并不是一件容易的工作。但无论做什么，大卫总是尽力而为，并在一切事上事奉神。有一天，神决定给大卫一个特别的任务，这个任务将永远改变他的生命。

神需要为以色列选立一位新王，于是祂对先知撒母耳——一位正直敬虔的人——说：“撒母耳，拿着角盛满油，前往伯利恒。当你到达那里，你会找到我所拣选的王，他将统治我的子民。”

撒母耳遵照神的吩咐，来到伯利恒，找到一个名叫耶西的男人。他对耶西说：“你和你的众子一同来献祭给耶和华。”

当所有人都到达献祭的地方时，撒母耳看到了耶西的长子以利押。他身材高大，相貌俊美，看起来很适合作王。“这一定是神拣选的新王！”撒母耳心想。

然而，神说：“不！”

神对撒母耳解释说，人的外表并不重要，神看重的是人的内心。神察看人的心，而不是外貌。随后，撒母耳又看到了耶西的次子亚比拿达，他心想：“这会是神拣选的新王吗？”

神再次说：“不！”

接着，耶西的第三个儿子沙玛走过来，神仍然说：“不！”

神要拣选一个真正敬畏祂、荣耀祂的人。撒母耳让耶西的七个儿子都走过一遍，但神没有拣选其中的任何一个。于是撒母耳问耶西：“你还有其他儿子吗？”

耶西回答说：“嗯……是的，我还有一个小儿子，他叫大卫。他年纪还小，正在外面放羊呢。”

“快去把大卫带来！”撒母耳说，“在我见到他之前，我不会休息。”

过了一会儿，大卫终于来了。撒母耳看到，大卫不仅健壮英俊，而且散发着一股特别的气质，因为大卫敬爱神。

神对撒母耳说：“起来！他就是我要拣选的那位。”

于是，撒母耳拿出盛满膏油的角，在大卫头上膏立他。大卫欣然接受了神给他的任务。从那一天起，神的灵大大地充满了大卫，他最终成为一位伟大的君王。

-结束-

手工 | 宝石皇冠

(Crown of Jewels)

介绍

孩子们制作自己独特的宝石皇冠，象征他们在神的国度里是多么特别。

主题

神的儿女、天国、神的国度

材料

- 中等厚度的卡纸（白色）
- 皇冠模板 见下页
- 宝石剪贴页 p10
- 胶棒、透明胶带
- 剪刀
- 彩色马克笔或蜡笔



时间

大约15分钟

课前准备

- 课前，将皇冠模板打印在中等或较厚的白色卡纸上，每个孩子一张，最好多准备几张备用。
- 剪下皇冠和固定带，上课时每个孩子得到一套。
- 打印数张宝石剪贴页（也可使用卡纸）。每张剪贴页包含三套宝石图案，因此每三名孩子共用一张即可。孩子们可以在课堂上剪下宝石。

说明

1.做

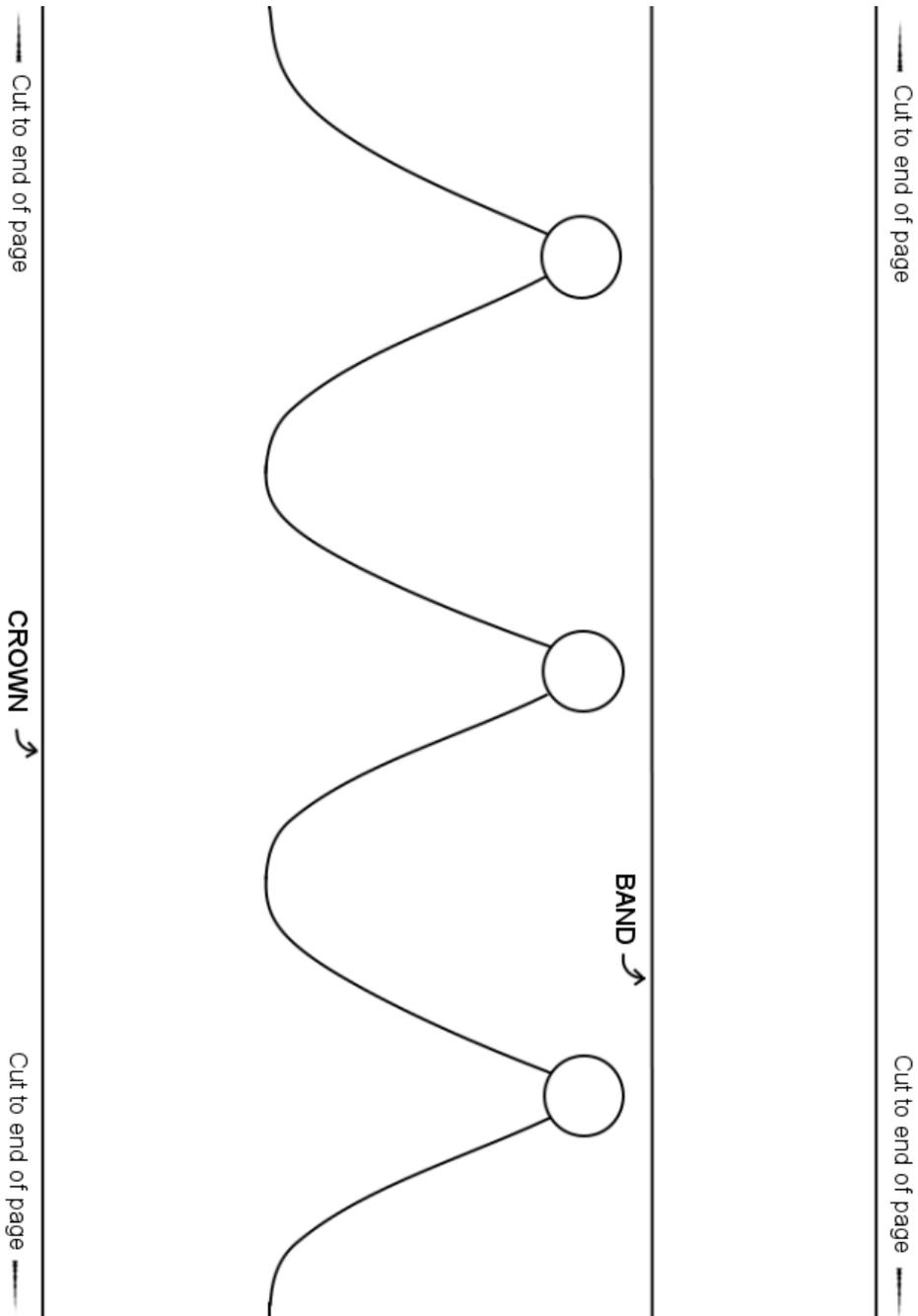
- 让孩子们用彩色马克笔或蜡笔装饰皇冠和固定带，然后粘贴上宝石，制作属于自己的皇冠。
- 完成后，在固定带的内侧写上孩子的名字。
- 用透明胶带将固定带的一端粘到皇冠的一侧，然后围绕孩子的头部测量尺寸，再将固定带的另一端粘到皇冠的另一侧，使其合适佩戴。
- 孩子们可以戴着皇冠继续上课，或者先收起来，留待后续特别活动时再戴，以增加期待感。

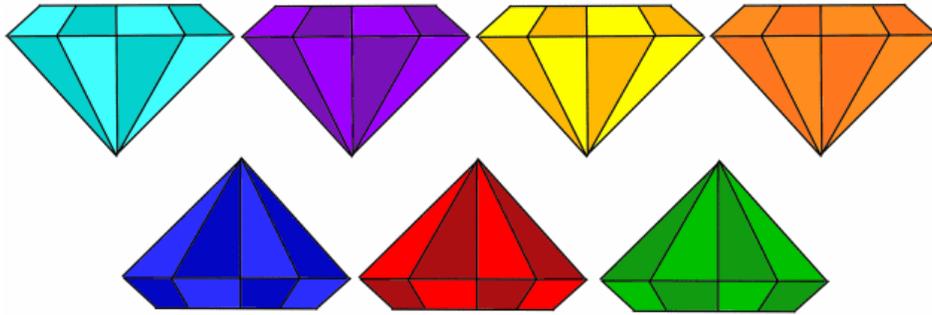
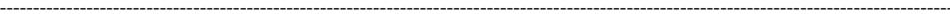
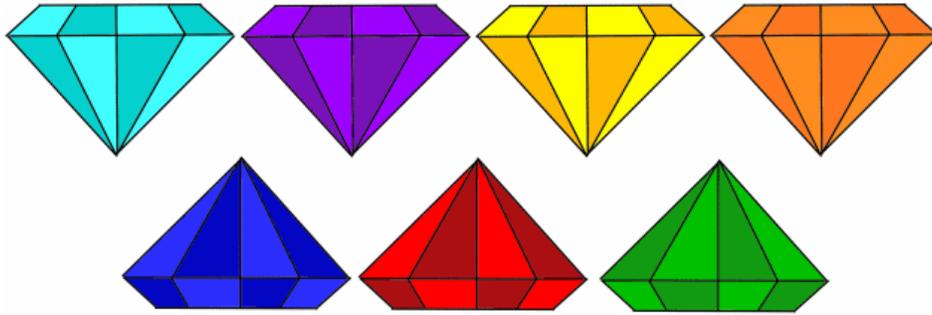
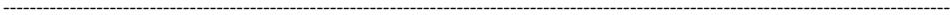
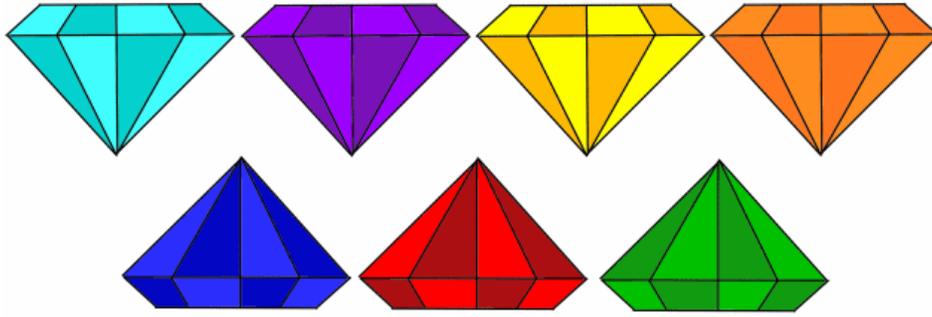
2.说

耶稣说：“在我父的家里有许多住处，我要先去为你们预备地方。”（约翰福音 14:2）能和耶稣在天国里一起生活，岂不是一件美好的事吗？我们在祂眼中是如此特别！

天国也被称为神的国度。提到国度，我们会想到国王和王后，他们头上都戴着皇冠。这就是我们制作皇冠的原因。戴上皇冠，我们也会感觉自己很特别。耶稣希望我们知道，我们是祂的儿女，我们在祂眼中是尊贵的！

耶稣是万王之王，和平之君，万主之主。祂曾说：“我的国不属这世界。”因为这个世界永远无法容纳天国所有美好和奇妙的事物！





着色页 I 大卫被膏立 (David is Anointed)

介绍

孩子们给撒母耳用膏油角膏立大卫为王的图片涂色。

主题

大卫、撒母耳

材料

- 圣经着色页 见下页
- 蜡笔或彩色笔

时间

大约10分钟



David is Anointed



第2课 巨人杀手

介绍

通过大卫与歌利亚的著名故事，孩子们将学到：神比我们最可怕的敌人更有能力。当我们信靠祂，并呼求祂的名时，神的大能会赐给我们信心和勇气。

主题

大卫、勇气、信心、保护、神的大能

等孩子(10分钟)

活动 I 大卫的石头 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

我们的主为大，大有能力。-诗篇147:5上

这节经文提醒孩子们：勇气和力量来自神。即使在困难的时候，神仍掌管一切。没有什么比我们的主更大。祂能让一根小羽毛飘落在地上，也能让巨大的火山爆发，但最重要的是，祂始终在我们身边。

请和孩子一起多读几遍这节经文，并在课程中不时重复。

故事(20分钟)

大多数孩子可能都听过大卫与歌利亚的故事。可以先用下面的小游戏帮助他们回忆这个历史事件的重点，再一起读圣经中的完整故事。

活动 I 我发现一个巨人杀手 p7

读 撒母耳记上 17:20-50 (大卫与歌利亚)

讨论问题：

- 今天故事中的巨人叫什么名字？（歌利亚）
- 为什么大家都害怕与歌利亚打仗？（他超过九英尺高，非常强壮）
- 大卫是牧羊人。他为保护父亲的羊打死过哪两种野兽？（狮子和熊）
- 大卫打败狮子、熊和巨人的时候，谁在保护他？（神）
- 如果没有神的帮助和保护，大卫能打败巨人吗？（不能）
- 谁更有能力、更强大？歌利亚还是神？（神）
- 神保护爱祂、跟随祂的人。你能说出一些我们可以表现出爱神、跟随神的方式吗？（祷告、唱诗歌、请父母给我们读圣经、为神赐下的才能感谢祂）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 把石头贴在歌利亚身上 p9

趣味时光-备选(15分钟)

故事 I 巨大的恐惧 p10

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

给孩子们准备切片苹果作为点心。告诉孩子们：吃得健康能帮助他们像大卫王一样强壮成长。边吃时，举起一整颗苹果，让孩子们观察它的大小，和大卫用来击倒歌利亚的石头可能差不多大。讨论一下，要把一颗苹果甚至一块更重的石头扔到巨人的额头上，有多么困难。

结束时的活动(5-10分钟)

着色页 I 大卫与歌利亚 p12

下节课

下周回来，看看谁是大卫最好的朋友。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

大卫王
第2课
巨人杀手

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

通过大卫与歌利亚这个大家熟悉的故事，您的孩子学到了：神比我们最害怕的敌人还要强大。当我们信靠祂，呼求祂的名时，神的大能就会赐我们信心和勇气。（经文参考：撒母耳记上 17:20-50）



牢记神的话语：

我们的主为大，大有能力。（诗篇147:5上）

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

邀请孩子一起到户外，带上一个旧易拉罐和一个小球。把易拉罐放在离你们大约3到4米远的地上，然后轮流向易拉罐投掷小球。边玩边告诉孩子，其实要准确打中易拉罐并不容易，大卫一定经过了很多的练习，才能熟练使用投石器。

接着，问问孩子：

- 当大卫面对巨人歌利亚时，他心里会在想什么？
- 你的生活中有没有像“巨人”一样的大问题，需要帮助才能战胜？

要记得，对这个年龄的孩子来说，即使是小问题，在他们眼里也可能像“巨人”一样大。告诉孩子：神帮助大卫战胜了恐惧，也会同样帮助我们。



每日祷告：

亲爱的主，祢伟大而有能，没有任何问题是祢不能解决的。请帮助我们打败生活中的“巨人”问题。当我们与祢同在时，就不必害怕。请帮助我们像大卫一样勇敢。阿们。

活动 I 大卫的石头

(David Stones)

介绍

一个有趣的活动，通过个性化的石头来补充大卫与歌利亚的故事。

主题

大卫、神的大能、力量

材料

- 活动页 p6
- 蜡笔和彩色马克笔
- 剪刀（适合年龄使用）
- 信封



时间

大约12分钟

课前准备

课前，打印活动页。每个孩子至少一张，建议多准备几份备用。

说明

1. 做

- 桌子上放好蜡笔、马克笔和剪刀。给每个孩子至少一张活动页。如果他们的名字超过6个字母，则提供第二张活动页。
- 让孩子们用马克笔在石头上写下自己名字的字母，每个石头上写一个字母。如果有多余的石头，他们可以画上十字架或基督教鱼形符号。
- 让孩子们自由地给石头涂色，然后剪下每块石头。
- 孩子们可以打乱自己的石头，然后尝试尽快按正确顺序拼出自己的名字。
- 活动结束后，让他们把石头收集起来，放入写有自己名字的信封中，以便带回家。

可选：除了纸石头，还可以使用工艺品商店常见的光滑扁石。此方法适合年纪较大的孩子，需要用颜料代替蜡笔进行书写和上色，请预留额外时间。

2. 说

谁知道大卫与歌利亚的故事？（让孩子们举手回答）

很好，你们当中有些人知道。你们是否知道，大卫只用了一颗小石头——大约和我们这里的石头一样大小——就击败了强大的巨人歌利亚？他能做到这一点，是因为神的大能与他同在。

大卫对巨人说：

你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟；我来攻击你，是在万军之耶和华...的名里。

-撒母耳记上 17:45 (NIV)

今天，我们保留这些石头作为提醒：神知道我们的名字，每当我们呼求祂，祂就与我们同在。像大卫一样，我们不需要害怕，即使面对巨人，因为我们的神全能而大有能力。

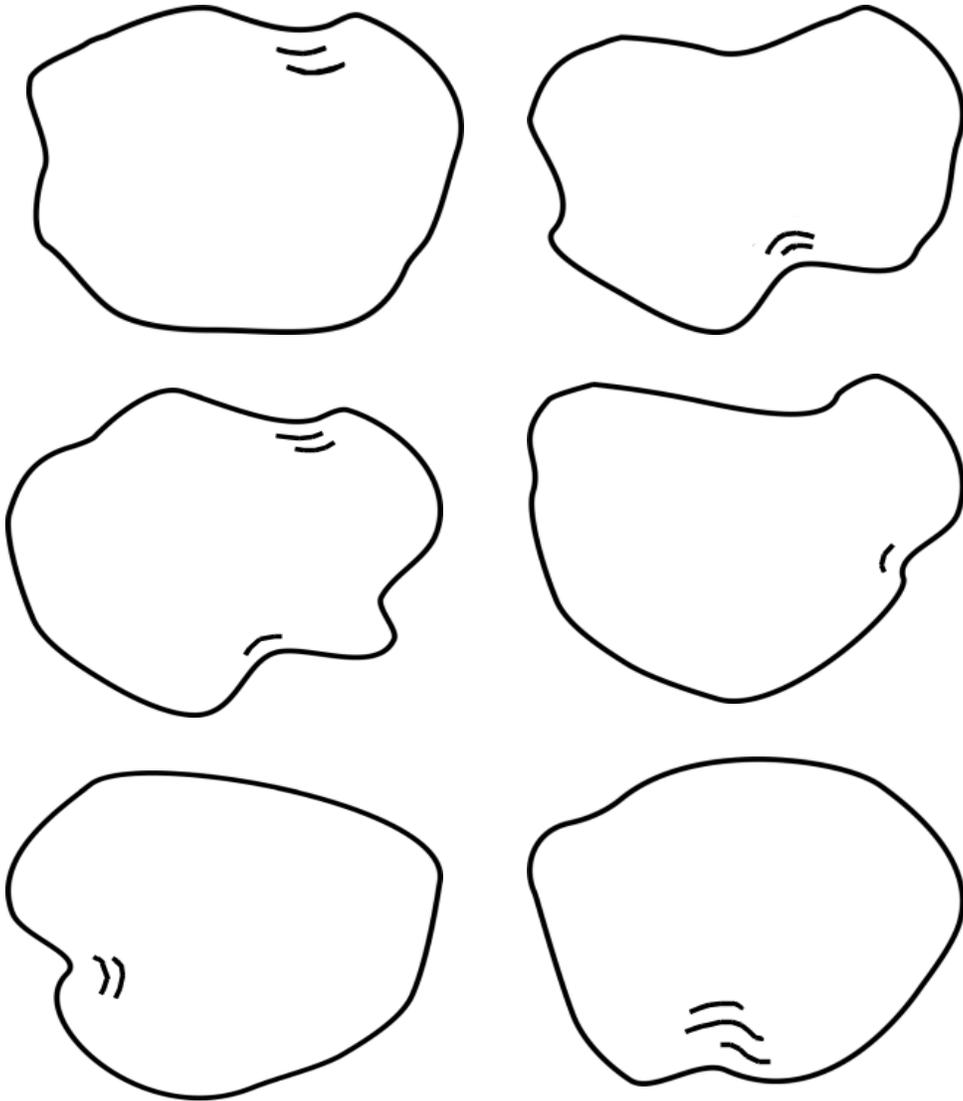
圣经说：

我们的主为大，最有能力。

-诗篇 147:5

My David Stones

Carefully cut around each stone



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

活动 I 我发现一个巨人杀手 (I Spy a Giant Killer)

介绍

基于大卫和哥利亚的“我发现”游戏

主题

大卫、恐惧、保护

材料

活动海报 见下页



时间

大约7分钟

课前准备

在课堂前，打印一份活动海报。

说明

1.做

让孩子们坐在你面前，就像你要给他们讲故事一样。

2.说

“今天我们要玩一个有趣的游戏！你们知道吗？圣经里满了精彩的人物、遥远的地方、英雄、反派、王后，还有各种各样令人惊奇的故事！圣经是世界上最棒的书！我们要用这张海报来玩‘我发现’的游戏。”

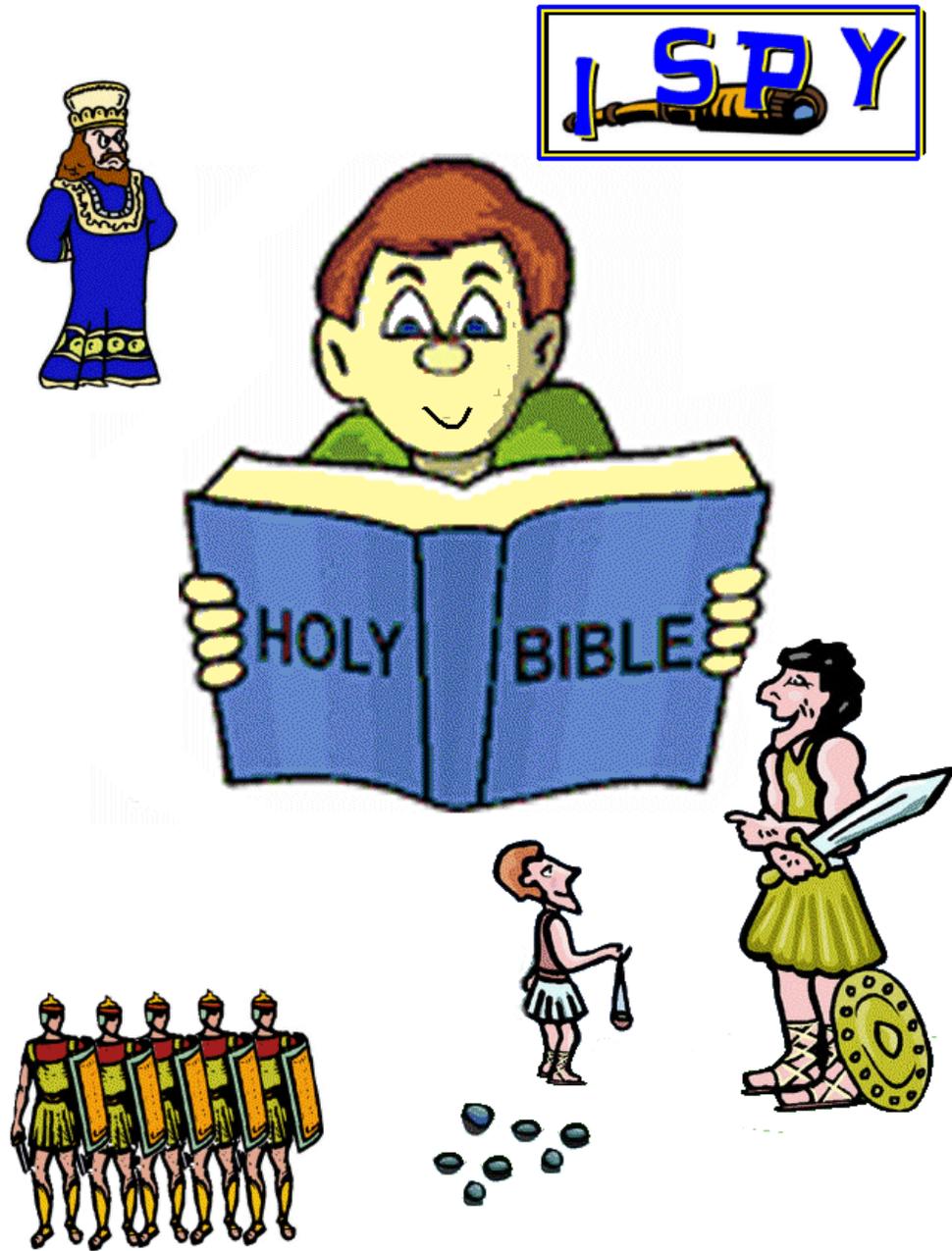
（出示你提前打印好的活动海报。）

“游戏规则是这样的：我会描述海报上的一个东西，当你知道它是什么时，请举手并大声说‘我发现！’然后，我会叫你，你再告诉我你的答案。”

你可以描述以下物品，但不直接说出它们的名字：

- 军队
- 国王
- 巨人
- 大卫
- 石头

最后告诉孩子们，我们可以在圣经中找到所有这些东西，还有更多精彩内容。提及这些都属于同一个故事——大卫和哥利亚。整个以色列军队都害怕与巨人战斗，但年轻的大卫知道神会帮助他战胜这位无敌的敌人！



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

把石头贴在歌利亚身上 (Pin the Rock on Goliath)

介绍

经典游戏的新玩法。孩子们能像大卫一样勇敢吗？

主题

勇气、大卫、神的保护

材料

- 白板、黑板或海报板
- 可粘黏的橡皮泥 (Sticky Tac)
- 眼罩



时间

大约15分钟

课前准备

在白板上或海报板上画一张歌利亚的画像。把可粘黏的橡皮泥揉成一个高尔夫球大小的球。

说明

做：

告诉孩子们，歌利亚的身高超过 9 英尺！（撒母耳记上 17:4）。然后解释，他们的任务是把“石头”（橡皮泥球）粘在歌利亚的额头上。

在游戏开始前，强调绝对不能扔橡皮泥球。给孩子们戴上眼罩，转几圈后，将橡皮泥球交给他们，并指引他们朝歌利亚的方向前进。结果往往会非常有趣！

故事 I 巨大的恐惧 (Giant Fears)

介绍

一个小男孩用神的爱战胜了壁橱里的怪物

主题

勇气、恐惧、神的爱、保护

材料

一个大号毛绒泰迪熊



时间

大约10分钟

课前准备

课前打印并剪下扫罗和行李的图片。将四个杯子倒扣过来，用胶带将行李图片粘在杯子外面，使它们看起来一模一样。打印一份扫罗的图片并将其剪下。

故事

从前，有一个小男孩，他有着巨大的恐惧。他几乎害怕所有的东西。然而，有一天晚上，一切都改变了。

故事开始于男孩准备上床睡觉的时候。他穿上了暖暖的睡衣，安全地躺进被窝里，做完祷告后，他的爸爸刚关上灯，小男孩就惊恐地喊道：

“我的壁橱里有一个巨大的怪物！”

爸爸立刻跑回房间，坐在床沿上，问道：“你看到什么样的怪物？”

小男孩颤抖着回答：“是一个毛茸茸的巨魔！”

爸爸笑了笑，走到壁橱前，伸手进去，拿出一个大大的毛绒泰迪熊。（可以向孩子展示泰迪熊。）他轻轻拍了拍儿子的肩膀，说：“让我给你讲一个真实的故事，我相信能帮助你克服恐惧。”

“许多年前，神为一群叫以色列人的人行了奇迹。祂拯救他们脱离奴役，并要赐给他们一片美丽的应许之地。

“在拯救他们的过程中，神行了许多神迹。其中之一就是分开红海，让他们可以在干地上安全通过。

“当他们即将进入应许之地时，神指示以色列人派十二个人去探查那片土地。十个人回来后非常害怕！他们说，虽然那片土地确实美好，但那里住着巨人！他们惊恐地说，相比之下，他们自己就像蚱蜢一样渺小。

“然而，另外两个人说，那里确实有巨人，但神已经应许把这片土地赐给他们，而且这片土地非常丰饶。他们还带回了一些巨大的葡萄给大家看。

“这两位勇敢的人鼓励大家信靠神，并记住祂曾经为他们行过的神迹。他们说：‘神必定会信守承诺，把这片土地赐给我们！’

“可惜，大多数人选择听信那十个胆怯之人的话。因为他们的不信，神让以色列人在旷野流浪了 40 年。

“你看，孩子，”爸爸继续说道，“以色列人的恐惧是没有根据的。他们让恐惧占据了内心，导致他们失去了对神的信靠。其实，神一直在保护他们，无论有没有巨人，神都会实现祂的应许。

“直到今天，神依然在保护和拯救我们。所以，不要让毫无根据的恐惧控制你。我们应该相信神爱我们，并且祂一直与我们同在，保护我们。”

小男孩抬头看着爸爸，说：“我明白了……与其把注意力放在想象出来的恐惧上，不如专注于神对我的爱，并记住祂希望我得到最好的。”

爸爸微笑着亲吻了他的额头，说：“没错！”

那天晚上，这个曾经有巨大恐惧的小男孩，终于感受到神巨大的爱。

— 结束 —

着色页 I 大卫与歌利亚 (David and Goliath)

介绍

大卫与巨人歌利亚战斗。

主题

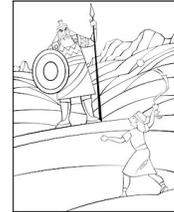
信仰、信靠神、跟随神、荣耀神

材料

圣经着色页 见下页
蜡笔或彩色笔

时间

大约10分钟





David and Goliath

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

www.kidssundayschool.com

第3课 大卫最好的朋友

介绍

在本课中，孩子们将学习大卫和他最好的朋友约拿单的故事。他们也会明白，朋友是神赐下的祝福，并且耶稣也愿意成为我们最好的朋友。

主题

大卫、友谊、爱

等孩子(10分钟)

着色页 | 我的好朋友

为孩子们准备好白纸、蜡笔和彩色笔。当孩子们到达时，让他们画出自己和好朋友在一起的画面。可以画在学校、户外玩耍、或一起坐在树下等场景。在孩子们画画时，可以和他们聊聊，有一个好朋友是多么美好的事情。

完成后，将所有画作贴在墙上。请孩子们轮流指出自己的作品，并分享好朋友的名字和一些关于他们的小故事。若有孩子不愿意分享，也可以选择跳过。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

朋友时常亲爱。-箴言17:17上

让孩子们围成一个圈，从任意一个孩子开始，让他/她说出经文的第一个词：“朋友”，顺时针方向继续，第二个孩子说“时常”，依此类推，一直到完整地说出整句经文。重复多次，看看孩子们能否越说越快而不出错。

故事(20分钟)

请孩子们围坐在你周围，准备讲故事。在介绍后，读下面根据撒母耳记上18-20章改编的儿童版故事。

介绍:

在大卫成为以色列王之前，扫罗是国王。扫罗因神多次帮助大卫而心生嫉妒。他非常生气，甚至多次想伤害大卫，因为他不愿大卫成为下一任王。

扫罗有一个儿子叫约拿单，大卫和约拿单成了好朋友，他们常常在一起做许多事情。今天我们要讲的，就是大卫和约拿单的友谊。

故事 | 大卫与他的朋友约拿单 p4

讨论问题:

1. 大卫的朋友叫什么？（约拿单）
2. 约拿单的父亲是谁？（扫罗王）
3. 为什么扫罗王嫉妒大卫？（百姓称赞大卫比扫罗更多）

4. 新月节时，大卫躲在哪里？（田野里的磐石后面）
5. 大卫第二次没有出席宴席时，扫罗做了什么？（生气，甚至想伤害约拿单）
6. 约拿单带了什么去田野？（弓箭和一个捡箭的小仆人）
7. 我们怎么知道大卫和约拿单很难过？（他们都哭了）
8. 为什么他们会难过？（大卫的生命受到威胁，不得不离开）
9. 临别前，大卫和约拿单做了什么？（他们承诺永远做朋友）
10. 耶稣是我们的朋友，耶稣会做我们的朋友多久？（永远）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 我是你的朋友 p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

可以准备夹心饼干作点心，告诉孩子，饼干的两片就像两个朋友，中间的奶油就像他们之间的感情纽带。一起祷告，感谢神赐给我们许多美好的事情。用餐时，鼓励孩子们谈谈朋友之间会做哪些特别的事情，也一起讨论耶稣是我们朋友时，我们能和耶稣做什么有趣的事情。

结束时的活动(5-10分钟)

诗歌：thedoorsheep.com/诗歌

下节课

你有没有进过黑漆漆的洞穴？那种地方会让人有点害怕。下周回来，看看大卫在洞穴里发生了什么！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

大卫王

第3课

大卫最好的朋友

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了有关大卫的朋友-约拿单的故事。在大卫成为王之前，他和约拿单一起做了很多事情，他们成了最好的朋友。您的孩子也学到了朋友是神赐下的祝福，并且耶稣愿意永远成为他/她最好的朋友。（经文参考：撒母耳记上18-20章）



牢记神的话语：

朋友时常亲爱。-箴言17:17上

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

和孩子聊一聊，他/她喜欢和哪些朋友在一起。若孩子是个好朋友，请给予表扬。同时鼓励孩子为所有的朋友祷告，求神帮助他们在主里成长，成为他人的好榜样。如果其他家长同意，可以邀请孩子的朋友们来家里举办一个“无理由的聚会”，准备一些游戏和孩子们喜欢的食物。聚会时，您可以带头，让每个孩子轮流说出自己喜欢其他孩子的一个优点。可以把这个活动变成一个小游戏，比如每提到一个优点就奖励一颗小糖果。



每日祷告：

亲爱的主，真正的朋友是祢赐给我们的特别祝福。请帮助我们，像祢爱我们一样去爱朋友。谢谢祢赐下耶稣，成为我们最好的朋友。即使我们感到孤单，也知道耶稣一直在我们身边。阿门。

故事 I 大卫与他的朋友约拿单

(David and His Friend Jonathan)

介绍

大卫和约拿单之间深厚友谊的故事。（撒母耳记上 18-20）

主题

大卫、友谊、爱、扫罗

时间

大约10分钟

故事

在大卫成为国王之前，他结识了一位好朋友，名叫约拿单。约拿单正是当时的国王——扫罗王的儿子。大卫和约拿单彼此约定，无论今后发生什么，他们都会是最好的朋友。

在扫罗王统治期间，大卫为他打了许多战役，并且在神的帮助下屡战屡胜。然而，大卫的功绩并未使扫罗王感到高兴。因为百姓们纷纷称赞大卫，扫罗王开始嫉妒他。他希望所有的荣耀都归于自己。扫罗的嫉妒日益增长，最终他怒不可遏，甚至想要杀死大卫。然而，扫罗的儿子约拿单是大卫最好的朋友，所以约拿单请求他的父亲不要伤害大卫。

约拿单说：“父王，请记得大卫是如何为您奋战，他又是如何在您忧愁时弹琴安慰您？他甚至曾经救我们脱离巨人的手。若杀害大卫，便是得罪神，因为他从未做过任何伤害您的事。”

扫罗王最终答应不伤害大卫。有一段时间，大家都相安无事。然而，不久后，战争再次爆发。大卫被派往战场，并再次取得胜利。一天夜里，扫罗王的怒火又一次被点燃，他拿起长矛试图杀死大卫。大卫勉强逃过一劫，但约拿单并不知道他的父亲已经改变了心意，想要杀害大卫。

过了一些时候，大卫找到约拿单，问道：“为什么你的父亲如此恨我？我到底做错了什么，让他对我如此愤怒？”

约拿单回答：“不会的！如果他真的生你的气，一定会告诉我。”

大卫说：“不，他不会告诉你。他知道你是我的朋友，若你知情，必然会警告我。你要相信，我的性命已岌岌可危！”

约拿单听后坚定地说：“无论你要我做什么，我都会为你去做，我的朋友。”

他们两人想了一会儿，然后想出了一个办法来确认扫罗王对大卫的真实态度。新月节的庆祝即将来临，按照惯例，大卫应该与扫罗王一同进餐。但这次，他不会出现，而是藏身在田野中的一堆石头后面。约拿单则告诉他的父亲，大卫回伯利恒探望家人了。如果扫罗王因此发怒，便说明大卫的性命危险，约拿单必须暗中警告他。但如果扫罗王没有生气，那就说明大卫是安全的。

庆祝的第一天晚上，扫罗王与约拿单入席，而大卫并未出现。他藏在田野中。扫罗王认为大卫缺席可能有合理的理由，因此没有提及此事。



到了第二天晚上，大卫仍然没有出现。这让扫罗王感到疑惑，他问约拿单：“大卫在哪里？”

约拿单回答：“他回伯利恒探望家人了。”

扫罗王听后勃然大怒，甚至想要伤害自己的儿子约拿单。至此，约拿单确信，大卫的性命确实危在旦夕。

第二天清晨，约拿单来到大卫藏身的田野，带上了弓箭和一个小男孩帮忙捡箭。他射出三支箭，正好落在大卫藏身的地方附近。然后，他对小男孩喊道：“箭在更远的地方！”

小男孩并不知道，这其实是约拿单传递给大卫的暗号。大卫听到后，明白扫罗王真的要杀他了。

小男孩找到箭后，约拿单便让他回城，而大卫和约拿单则独自留在田野里。他们都感到十分悲伤，因为扫罗王是约拿单的父亲，而他却想要害死大卫。他们都哭了起来，而大卫哭得更伤心。

“你必须赶快离开，才能保住性命。”约拿单说，“请记住，无论你身在何处，你永远是我的朋友。”

大卫和约拿单信守他们的承诺，始终保持着友谊。尽管他们不得不分别，但他们知道，扫罗王的愤怒和嫉妒不会摧毁他们之间的深厚情谊。

(结束)

游戏 I 我是你的朋友 (I Am Your Friend)

介绍

一个鼓励同学之间建立友谊的猜谜游戏

主题

友谊、自我价值

材料

椅子
眼罩（可选）



时间

大约15分钟

说明

1. 做

在房间的一侧排好椅子，或者让孩子们坐在地上围成一圈。在房间的另一侧放置一张椅子，使其背对着其他孩子。

选一个孩子坐在这张椅子上，背对大家。可以用眼罩，或者让这个孩子用手盖住自己的眼睛。然后，从其他孩子中挑选一名“神秘朋友”，让他/她悄悄走过去，轻轻地揉一揉这位孩子的肩膀或头发。

坐在椅子上的孩子问：“是谁？”

神秘朋友用一个伪装的声音或者有趣的语调回答：“我是你的朋友。你知道我的名字吗？”然后，神秘朋友悄悄回到自己的座位上。

坐在椅子上的孩子可以摘下眼罩，转过身来，猜猜刚才谁碰了自己，并说出对方的名字。如果猜对了，或者主持人揭晓了神秘朋友的名字，那么这个孩子就可以选择下一个坐在椅子上的人。但必须选择一个还没有坐过椅子的同学。然后，主持人再挑选下一位神秘朋友。

2. 说

你们觉得猜朋友的名字好玩吗？用搞笑的声音说话，是让你们更容易还是更难猜出朋友的名字？（更难）

我们有一位朋友，祂从不伪装自己的声音。你们知道这位朋友是谁吗？（耶稣）

没错！耶稣非常爱我们，祂想成为我们的朋友，也希望我们了解祂的一切。这就是为什么祂赐给我们圣经，让我们可以通过阅读来认识祂。我们越了解耶稣，就会越像祂，祂会成为我们最好的朋友。

那么，最好的朋友会做什么呢？（让孩子们自由回答。）

第4课 尊荣神

介绍

大卫饶恕扫罗的性命，向我们展示了即使在困难的情况下，我们也应当尊荣神，行祂所喜悦的事。

主题

大卫、敬虔、尊荣神、讨神喜悦、尊重、扫罗

等孩子(10分钟)

活动 I 走出洞穴 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

我们若活着，是向主活。-罗马书 14:8a

这节经文提醒孩子们，愿意的心是活出尊荣神的生命的关键。要在所行的一切事上尊荣神，我们必须尊重并顺服祂。有时这并不容易。我们可能不想做正确的事，因为它不好玩、太难或太耗时。圣经也教导我们，孩子应当尊荣父母。我们可以通过尊荣父母来学习如何尊荣神。

在课程中多次重复这节经文，让孩子们更容易记住。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在一起，聆听故事。在介绍之后，可以读儿童版的故事大卫如何尊荣神，或直接从圣经中阅读相应章节。

介绍：

大卫知道自己有一天会成为以色列的王，但在那之前，扫罗仍然是王。然而，扫罗非常嫉妒大卫，因为神帮助大卫取得了一次次的胜利。他不仅杀了巨人歌利亚，还在许多战役中大获全胜，而扫罗的表现则差得多。因此，扫罗心生嫉妒，甚至想杀死大卫。今天的故事讲述了扫罗如何带兵追杀大卫，但大卫却选择尊荣神的经历。

故事 I 大卫如何尊崇神 p6

(可选) 读 撒母耳记上 24:1-20

讨论问题：

1. 扫罗带了多少人去找大卫？ (3,000人)
2. 当扫罗进入洞穴时，大卫和他的部下在哪里？ (洞穴深处)
3. 扫罗知道大卫也在洞里吗？ (不知道)
4. 大卫本可以杀死扫罗，他做了什么？ (割下了扫罗外袍的一角)
5. 当大卫从洞里出来时，他向扫罗喊了什么？ (“我主，我王！”)
6. 大卫拿扫罗的衣角做了什么？ (向扫罗展示)

7. 在这个故事中，大卫如何尊荣神？（他尊重扫罗，因为扫罗是神所膏立的以色列第一位王）
8. 在困难的情况下，我们如何尊荣神？（让孩子们自由讨论）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 追逐游戏 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

可以给孩子们准备水果卷作为点心。首先感谢神赐下美味的食物。当孩子们享用点心时，可以和他们讨论如何在生活中尊荣神，例如尊重父母、兄弟姐妹、朋友、教会里的长辈等。同时，再次复习本课的记忆经文：我们若活着，是向主活。-罗马书 14:8a

结束时的活动(5-10分钟)

着色页 I 扫罗袍子的一角 p9

下节课

下周回来，看看大卫如何在神面前跳舞、欢呼！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

大卫王
第4课
尊荣神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

要活出尊荣神的生命，需要一颗甘心乐意的心。在我们所做的一切事情上尊荣神，意味着我们必须尊重并顺服祂。有时这并不容易。我们可能不愿意去做正确的事情，因为它不好玩、太难或太费时间。但圣经也教导我们，孩子应当尊荣父母。我们可以通过尊荣父母来学习如何尊荣神。（本课使用的经文：撒母耳记上 24:1-20）



牢记神的话语：

我们若活着，是向主活。 -罗马书 14:8a

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

可以玩一个简单的游戏“我会顺服神.....”。游戏规则是，每个人轮流说出一句话，开头是“我会顺服神.....”，然后补充自己打算如何顺服神的内容。游戏在两人或多人之间交替进行。为了增加挑战，不允许重复前面已经说过的内容。看看大家能想出多少不同的方法来顺服神，这会非常有趣！



每日祷告：

亲爱的主，我们知道顺服你是非常重要的。请帮助我们拥有一颗甘心乐意的心，在一切事上尊荣你。我们知道，这并不总是容易的。求你赐给我们智慧，让我们每天都能做出正确的选择。阿们。

活动 I 走出洞穴 (Out of the Cave)

介绍

孩子们将通过造自己的洞穴来玩耍。然后，他们会帮助大卫和扫罗从洞穴深处出来。（撒母耳记上 24 章）

主题

大卫、尊崇神、扫罗

材料

- 每个孩子一张活动页面 见下页
- 剪刀、信封



时间

大约10分钟

课前准备

在课堂前，使用中等厚度的卡纸打印活动页面，每个孩子一张。在上课前剪出 9 块拼图和大卫及扫罗的两个小人。为了防止拼图丢失，可以将每套拼图分别装入信封中。

说明

1. 做

- 给每个孩子一个装有拼图和人物的信封，告诉他们，他们要用这些拼图拼出一个洞穴。
- 拼图的箭头必须朝向正确的方向，“起点”拼图必须放在开头，而“出口”拼图必须放在洞穴的出口或入口处。除此之外，孩子们可以自由拼接出不同形状的洞穴。
- 拼好洞穴后，孩子们可以假装帮助大卫和扫罗走出洞穴。
- 额外挑战：看看孩子们是否能把拼图拼成一个完美的正方形。虽然只有几种可能的拼法，但并不算太难。活动页面上提供了一种拼接方式供参考。
- 也可以让孩子们两两合作，或者组队，用更多的拼图块拼出更长的洞穴。每组只能使用一个“起点”拼图和一个“出口”拼图。

2. 说

大卫尊敬神的方式之一发生在他躲藏在一个黑暗的洞穴里时。扫罗想要伤害大卫，四处追赶他。就在大卫已经藏在洞穴深处的时候，扫罗也走进了洞穴，但他并没有发现大卫。

此时，大卫本可以杀死扫罗，彻底消除他的恐惧，但他没有这样做，而是仅仅割下了扫罗袍子的一角。可以看到大卫手里拿着那块布料。大卫选择放过扫罗的性命，因为扫罗是神拣选的君王。大卫以此来尊崇神。

但现在，他们都需要走出洞穴。拼好你的洞穴后，你能帮助他们找到安全的出路吗？

故事 | 大卫如何尊崇神

(How David Honors God)

介绍

这个故事讲述了大卫在洞穴中割下扫罗衣角后，如何尊崇神。（撒母耳记上 18:5-8；24:1-20）

主题

大卫、尊崇神、讨神喜悦、尊崇、扫罗

时间

大约10分钟

故事

侍卫跑进王的房间，脸上带着忧伤的神情。

“哦，蒙福的王啊，您听到外面的妇女在说什么吗？请听听她们的歌声！”他说道。

扫罗王走到窗前，简直不敢相信自己的耳朵。妇女们正载歌载舞地唱着：

“扫罗杀死千千，大卫杀死万万。”

的确，大卫在战场上比扫罗更成功，王对此极为不满。大卫让他看起来像个软弱的傻瓜。随着时间的推移，扫罗变得越来越嫉妒。他甚至怀疑大卫想要夺取他的王位。怒火在他心中燃烧，最终，他被恶念所驱使，决定杀死大卫来解决这个问题。

扫罗多次几乎成功地捉住大卫，但每次大卫都设法逃脱了。因为神与他同在，保护着他。虽然此时扫罗是以色列的王，但神已经应许大卫将来会成为王。

有一天，扫罗听说大卫藏身于隐·基底的旷野，于是带领三千名精兵去搜捕他。而此时，大卫早已躲进了附近的一个山洞里，屏息以待，藏身于黑暗之中。片刻之后，扫罗竟然进入了同一个山洞！洞穴里一片漆黑，扫罗根本没有察觉到大卫就在里面。

大卫心中充满恐惧，但这是个绝佳的机会 - 他可以先下手为强，杀死扫罗，从此摆脱恐惧。他悄悄地潜行在洞穴的阴影中，缓缓地拔出了自己的刀。他举起刀，但最终他无法下手。他不能杀死扫罗王！他只是割下了扫罗外袍的一角。

扫罗毫无察觉地离开了洞穴。

然而，大卫对自己所做的心中感到懊悔。尽管扫罗想要杀他，但他仍然是神所膏立的王。大卫知道自己应该尊敬扫罗，因为这样做就是尊崇神。

于是，大卫走出洞穴，向扫罗呼喊：

“我主，我王！”

扫罗猛然回头，看到大卫站在那里，向他俯伏下拜。



大卫抬起头，对扫罗说：

“你为何相信别人说我想害你呢？看这里——这是我刚才割下的你的衣角！当你在洞穴里时，我本可以取你性命，但我没有这样做。我绝不会伸手攻击耶和华所膏立的王。我从未伤害过你，可你却像猎捕野兽一样追杀我。”

扫罗听后，声音哽咽地问道：“是你吗？大卫，我的儿子？”

泪水盈满了扫罗的眼眶，他说：

“你比我更公义。你待我以善，我却待你以恶。今天你竟然饶了我的性命，而我却想要取你的性命。现在我知道，你必定会成为以色列的王！”

(结束)

游戏 | 追逐游戏 (The Chase)

介绍

孩子们假装扫罗正在追赶大卫，而大卫则拼命逃命！

主题

大卫、扫罗

材料

一块布料



时间

大约15分钟

说明

1. 做

- 选出一名志愿者作为游戏的开始者，其余孩子围成一个大圈，面向圆心，双腿略微分开。
- 将游戏道具（布料）交给志愿者，这名孩子扮演大卫，开始沿着圆圈外侧行走，同时拿着布料。
- 在某个时刻，大卫需要选择圈内的一名孩子，将布料丢进他的双腿之间。
- 被选中的孩子变成扫罗，必须先捡起布料，然后开始追赶大卫。
- 大卫必须绕着圈跑，并试图在被扫罗抓到之前回到刚刚空出来的位置。
- 如果大卫被扫罗抓到，那么大卫就被淘汰，圈子缩小一人。
- 如果大卫成功回到空位，他可以继续留在游戏中，而扫罗则成为新的大卫。
- 游戏可以持续进行，直到每个孩子都有机会扮演扫罗或大卫，或者直到圈子变得太小无法继续。

2. 说

扫罗是以色列的第一任王，由神所拣选。然而，由于扫罗没有全心跟随神，神便另选了一位新王，那人就是大卫。

扫罗知道后，非常不高兴，他不想让大卫继承王位，于是到处追杀大卫。但神一直与大卫同在，保护他不受到伤害。

有一次，大卫偷偷割下了扫罗的衣角，但并没有伤害扫罗。虽然他有机会杀掉扫罗，却选择尊崇神，饶恕扫罗。

在这个游戏中，我们可以假装自己是扫罗和大卫，体验大卫当时的逃亡经历！

注意： 本游戏并不是在暗示扫罗在发现衣角被割下后立即追杀大卫。然而，扫罗的确曾多次追捕大卫，而大卫也至少还有另一次放过了扫罗的性命。（参见撒母耳记上 26 章）

着色页 | 扫罗袍子的一角 (A Piece of Saul's Robe)

介绍

在这个填色活动中，孩子们要帮助扫罗王找到他袍子上缺失的那一角，这一角是被大卫割下的。

主题

大卫、敬虔、尊敬神、取悦神、扫罗

材料

- 圣经着色页 见下页
- 蜡笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

课前打印出每个孩子需要的填色活动页。在这个有趣的活动中，孩子们需要帮助扫罗找到与他袍子背后缺口匹配的一角。

说明

1.说

回顾大卫在隐基底旷野的山洞中割下扫罗袍子一角的故事，该故事记载于撒母耳记上 24:1-13。

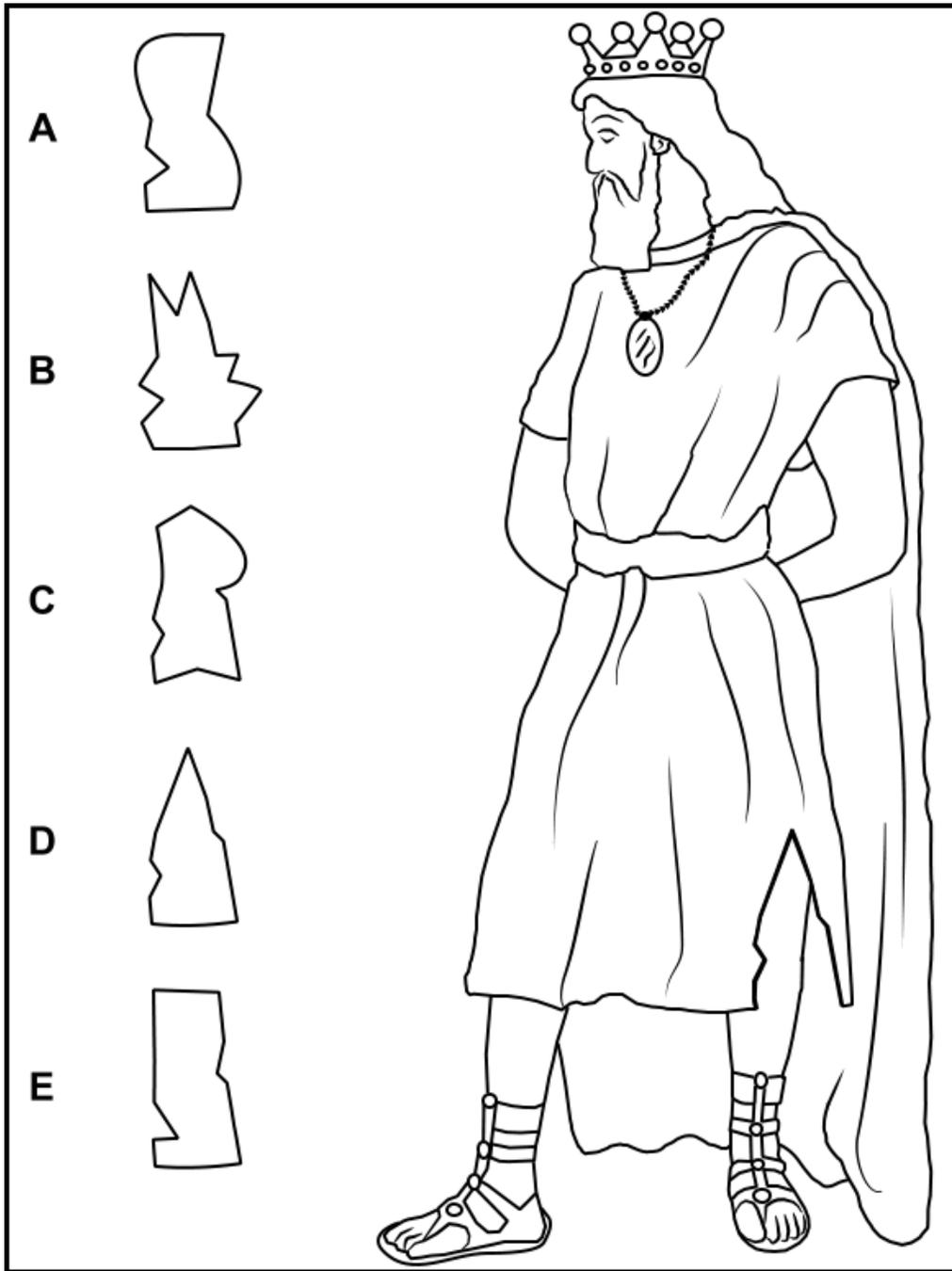
告诉孩子们：

- 扫罗因嫉妒大卫而愤怒，想要杀死他，但每次接近时，大卫总能逃脱。
- 有一天，扫罗在一个山洞里休息，没有察觉大卫就在他身后。
- 大卫本可以杀死扫罗，但他知道神拣选了扫罗作王，所以他选择敬畏神，没有伤害扫罗，只是割下了他袍子的一角。
- 之后，大卫向扫罗展示了那块衣角，证明自己没有加害于他（第 11 节）。

2.做

- 让孩子们找出正确的缺失袍子一角，并在上面画圈。
- 之后，给他们时间给扫罗的画像涂色。

正确答案是 "D"。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第5课 为神跳舞

介绍

本课讲述了大卫王如何在神前欢喜跳舞。孩子们也将学习到，虽然他们可能不会成为王或王后，但他们未来从事的任何职业都是神的祝福，值得感恩和赞美。

主题

大卫、庆祝、尊崇神、喜乐、赞美、自我价值

等孩子(10分钟)

着色页 | 大卫王在主面前跳舞 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

我一生要赞美耶和华。-诗篇 146:2a

讨论我们可以用哪些方式来赞美神。例如：跳舞、唱歌、弹奏乐器、跪拜、欢呼跳跃、大声呼喊等。让孩子们分享他们最喜欢的方式，然后让他们在做这些动作的同时，多次重复这节经文。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在你身边，准备听故事。每部分介绍后，直接从圣经中朗读下面的章节。建议使用儿童圣经，以便孩子们更容易理解。

第一部分介绍：

小时候，大卫是一名牧羊人，他的工作是照顾家中的羊群。有一天，先知撒母耳来到大卫家，膏立他为未来的以色列王，但这个应许不会立即实现。当时，扫罗仍然是王，还不是大卫接替王位的时候。与此同时，扫罗王让大卫在宫中服侍他 - 他既上战场作战，又为扫罗弹琴。可是，扫罗王在许多事情上不顺服神，神对他不再喜悦，也不希望他继续作王。现在，到了大卫登基的时候了。让我们一起读圣经，看看接下来发生了什么。

读 撒母耳记下 5:1-5 （大卫作王）

讨论问题：

1. 以色列的所有支派都来找大卫了吗，还是只有一部分？（所有支派）
2. 作为王，大卫不再牧养羊群，他现在牧养和治理谁呢？（人民）
3. 大卫多少岁登基成为以色列王？（30岁）
4. 你觉得百姓拥立大卫为王时的庆祝场面是怎样的？（请孩子们自由回答）

第二部分介绍：

大卫登基后不久，他决定将一件极其珍贵的宝物——神的约柜带回大卫城（也就是耶路撒冷）。约柜是用金子包裹的，其中放着刻有十诫的石板，以及以色列人在旷野中吃的吗哪。迎接约柜回城让大卫王无比喜乐。让我们来看看，当大卫带着约柜进入大卫城时，发生了什么。

(在读故事前,先告诉孩子们,"以弗得"是一种无袖的细麻衣服,可以参考之前使用的涂色页。)

读 撒母耳记下 6:12-19 (大卫因喜乐跳舞)

讨论问题:

1. 抬着约柜的人走了六步后,大卫做了什么?(献上公牛和肥羊作为祭物)
2. 大卫王用什么样的方式全心全意地敬拜神?(在主面前跳舞)
3. 大卫王穿着什么?(以弗得)
4. 当约柜进入城里时,还能听到什么声音?(欢呼声和号角声)
5. 扫罗的女儿看到大卫在主前做了什么?(又跳跃又舞蹈)
6. 你认为大卫带着约柜回城时的心情如何?(充满喜乐和激动)
7. 大卫非常喜乐地服事神,我们能否无论做什么工作都充满喜乐?为什么?(是的,因为主与我们同在)

趣味时光(15分钟)

游戏 I 我想成为的职业 p7

备选-趣味时光(15分钟)

活动 I 为主跳跃舞蹈 p10

祷告/点心(10分钟)

参见:结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

给每个孩子发一小包薯片、坚果或其他包装好的零食。提醒他们,长大后可以从事许多不同的职业,例如:商人、科学家、农民、政治家、消防员等等。让孩子们边吃零食边列举他们想到的各种职业,并讨论无论将来做什么工作,我们都可以全心全意赞美神,因为我们是神国度的一部分,而耶稣是万王之王。

结束时的活动(5-10分钟)

游戏 I 大卫之城 p11

下节课

是时候从儿童信仰课程选择另一个精彩的系列了!

家庭反馈单

课结束之前,把反馈单(p3)发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

大卫王
第5课
为神跳舞

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了大卫王如何在主面前欢喜跳跃和舞蹈。他们也明白了，虽然我们不像大卫那样成为王或王后，但所有的工作都是神的祝福。无论神赐给我们什么样的任务，我们都应该尊荣祂，并向祂献上赞美。

(参考经文：撒母耳记下 5:1-5； 6:12-19)



牢记神的话语：

我一生要赞美耶和华。诗篇 146:2a

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

让孩子选他们最喜欢的敬拜歌曲之一。然后，一起为这首歌编排几个简单的舞蹈动作。多次练习，直到熟悉为止。利用这个机会，通过歌唱和舞蹈来赞美和敬拜主。不要觉得害羞，要记住大卫王在进入城门时，也毫无顾忌地跳跃舞蹈，向主献上敬拜！



每日祷告：

亲爱的主，感谢祢赐给我们各种工作和任务。祢配得我们的尊荣和赞美，因为祢总是知道什么对我们最好。虽然我们在地上不是王或王后，但我们是天国的一部分，这让我们感到无比珍贵。阿们。

着色页 I 大卫王在主面前跳舞 (King David Dances Before the Lord)

介绍

大卫王身穿以弗得，在主面前跳跃舞蹈，庆祝约柜的归来。（撒母耳记下 6:14-16）

主题

庆祝、大卫、喜乐

材料

- 着色页 见下页
- 着色页/进阶版 p6
- 蜡笔或彩色马克笔



时间

大约10分钟



KING DAVID DANCES BEFORE THE LORD



KING DAVID DANCES BEFORE THE LORD (2 Samuel 6:14-16)

游戏 | 我想成为的职业

(What I Want to Be)

介绍

孩子们尝试猜测另一位孩子长大后想从事的职业。

主题

祝福、神的孩子、成长、自我价值

材料

职业卡A和B 见下页



时间

大约15分钟

课前准备

在上课前，打印出一套职业卡，剪开每张卡片。在游戏开始前，将所有职业卡片背面朝上放在桌子上。

说明

1. 做

- 孩子们通过表演职业的方式，让其他人猜测他们长大后想从事的职业。这类似于“你来比划，我来猜”的游戏。
- 让所有孩子面向教室前方，选一名孩子先上台表演他的职业。
- 如果孩子们已经有自己喜欢的职业，他们可以直接表演；如果没有，可以从桌上抽取一张职业卡。
- 孩子选定职业后，你可以给他们一些表演建议。例如：
 - 如果是消防员，可以假装爬梯子、拿水管灭火。
 - 如果是农夫，可以假装喂鸡或挤牛奶。
- 每位孩子在开始表演前先说一句：“当我长大后，我会成为谁呢？看看你能猜出来不！”
- 其他孩子根据表演进行猜测，第一个猜对的孩子成为下一位表演者。
- 确保所有孩子都有机会参加，但如果孩子感到不自在，不要强迫他们参与。
- 如果孩子们很难猜出答案，可以请一位助手提供提示。例如：
 - 如果孩子表演消防员，助手可以描述：“现在他正用水管喷向燃烧的房子。”

2. 说

从这个小游戏中，我们可以看到世界上有很多不同的职业。每个职业都有它的价值和作用：

- 消防员、农夫等职业可以帮助很多人。
- 电影明星、国王、皇后等职业让人非常敬仰。
- 医生、护士等职业能帮助人们恢复健康。

然而，无论我们将来做什么工作，我们都应该把它当作是在为主而做。当我们带着感恩和喜乐去工作时，我们就是在荣耀耶稣。因为我们的工作 是神所赐的特别祝福！





活动 | 为主跳跃舞蹈

(Leaping and Dancing for the Lord)

介绍

孩子们像大卫王一样，在约柜进入耶路撒冷时，在主面前跳跃舞蹈。（撒母耳记下 6:14）

主题

大卫、庆祝、喜乐、敬拜

材料

音乐播放器

时间

大约10分钟



说明

1.做

- 在课堂开始前，准备几首孩子们喜欢的歌，并设置好播放器。
- 让所有孩子围成一个圈，选一名孩子作为领舞者。
- 向孩子们解释：当音乐响起时，所有人都要跟着音乐跳舞，并模仿领舞者的动作。
- 当音乐停止时，所有人必须保持在与领舞者相同的姿势。如果有人没能做到，就需要暂时坐下，等待重新加入游戏的机会。
- 重新开始音乐，选择新的领舞者，继续游戏。
- 反复进行几轮后，让所有孩子都站起来继续活动。
- 如果有孩子不愿意跳舞，可以建议他们做其他动作，如上下跳跃、原地旋转、挥动手臂等，只要是他们认为大卫王可能在主面前做出的表达喜乐的動作都可以。
- 无论是跳舞还是其他动作，圈内的所有孩子都必须模仿领舞者，才能继续游戏。

2.说

当大卫王将神的约柜迎回耶路撒冷时，他心中充满了喜乐。他不在乎别人怎么看他，也不怕自己看起来滑稽可笑。他只是单纯地想在主面前跳跃舞蹈，用这种方式来赞美和敬拜神。

当我们认识主，我们的生命也会充满喜乐！像大卫王一样，我们有时也会想跳跃和舞蹈来赞美主。让我们现在就行动起来，一起欢庆我们的主吧！

游戏 | 大卫之城 (City of David)

介绍

孩子们尝试在被抓住之前跑进大卫之城。

主题

大卫

时间

大约10分钟



课前准备

课前打印出每个孩子需要的填色活动页。在这个有趣的活动中，孩子们需要帮助扫罗找到与他袍子背后缺口匹配的一角。

说明

1.说

- 角色分配：让所有孩子站在房间的一侧，选择一名孩子扮演大卫王，站在房间的另一侧。
- 游戏开始：所有孩子一起喊：“大卫王，大卫王，我们可以进入大卫之城吗？”
- 大卫王回应：在老师的帮助下，扮演大卫王的孩子回答，例如：“可以，但只有穿红色衣服的人可以进来！”
- 穿着符合条件的孩子（例如穿红色衣服的孩子）可以自由跑到房间的另一侧，成功进入大卫之城。
- 追逐环节：其余的孩子必须等候。当所有符合条件的孩子安全后，大卫王开始追逐剩下的孩子。他们要尽快跑到另一侧，避免被大卫王抓住。
- 角色转换：如果大卫王成功碰到某个孩子，那么被抓的孩子成为新的大卫王，游戏继续。
- 规则变化：每一轮，新的大卫王可以更换不同的入城条件，例如：
 - 只有男孩可以进城
 - 只有女孩可以进城
 - 只有穿有鞋带的鞋子的人可以进城
 - 只有头发长的孩子可以进城

2.做

大卫登基后，在耶路撒冷找到了安身之处，并把它称为大卫之城。百姓甚至在那里为他建造了一座宫殿。
(撒母耳记下 5:9-11)

毫无疑问，那一定是一个美丽的地方！如果我们有机会参观大卫之城，那该多好啊！

现在，我们来玩一个游戏，看看大卫王是否会让我们进入他的城池！