

八福

这是一个包含三节课的系列课程，让孩子们学习如何过上属灵蒙福的生活。

其他资料：

布告栏 | 与耶稣结对 p2

布告栏 | 恩典如雨 p4

第1课 属灵的谦卑

在这三堂关于八福的第一课，孩子们将会发现，当他们按照耶稣的话过属灵谦卑的生活时，能够多么蒙福。

第2课 属灵的品格

完成本课后，孩子们将明白，在跟随耶稣的过程中，我们应该顺服祂的命令和教导。

第3课 属灵的力量

完成本课后，孩子们将看到跟随耶稣需要分享有关救恩的好消息。

布告栏 I 与耶稣结对

(Pear Up With Jesus)

介绍

就如美味的梨子依靠神生长一样，这块布告栏将显示，当我们与耶稣配对成组时，我们就可以有一个非常丰盛的生命。

(译者注：在学习“八福”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

果实累累，认识耶稣，灵里成长

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅蓝色卡纸

棕色卡纸作为树干（约7英寸宽）。

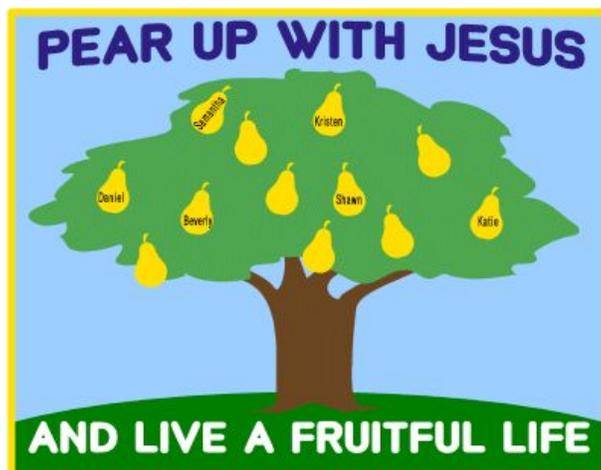
绿色卡纸用于草和树叶

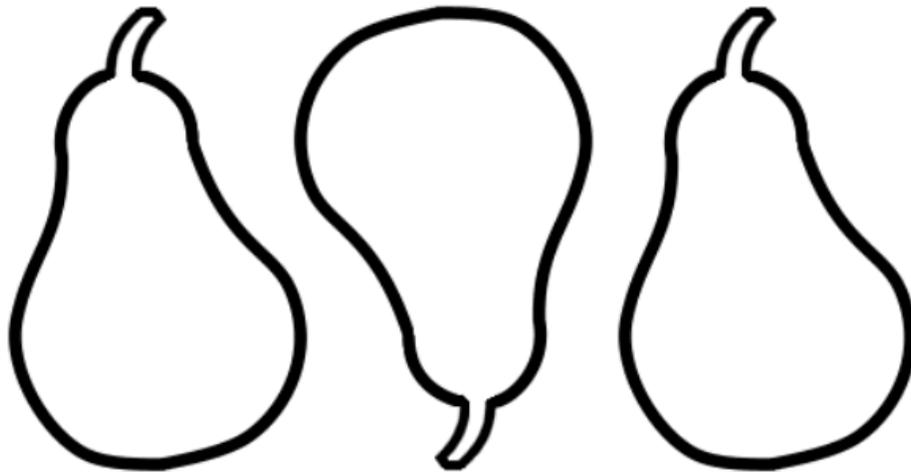
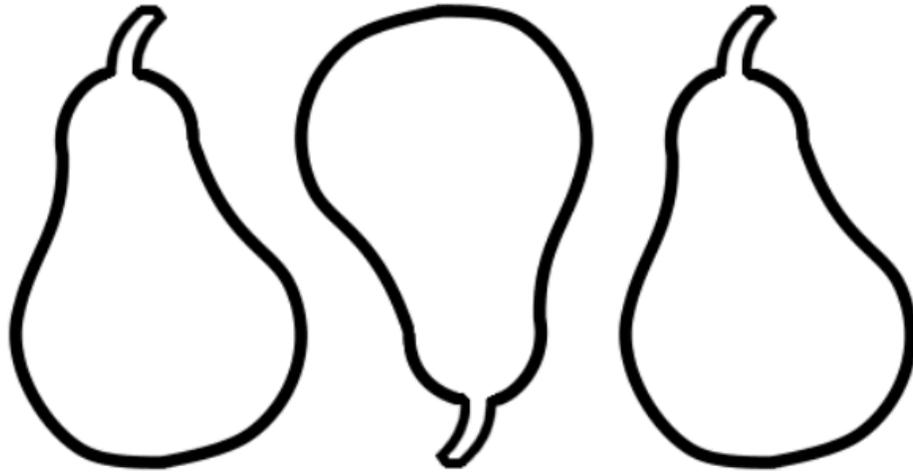
梨子用黄色卡纸（约4英寸宽），边框也用黄色卡纸

用深蓝色卡纸做顶部的大字（5英寸高）。

底部字母用白色卡纸（4英寸高）。

用黑色记号笔在每个梨子上写上孩子的名字。





布告栏 I 恩典如雨

(Showers of Blessings)

介绍

为耶稣而活意味着我们的生活将充满祝福。这些祝福将帮助我们快乐成长，就像春雨中的花朵一样。

(译者注：在学习“八福”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

祝福、跟随耶稣、幸福、灵性成长

材料

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

花朵模板 见下页

花朵(全彩色) p6

浅蓝色卡纸 (用于背景)

深绿色卡纸 (用于草地)

深蓝色卡纸 (用于大字母/高4英寸)

白色卡纸 (用于小字母/高3英寸, 和雨滴)

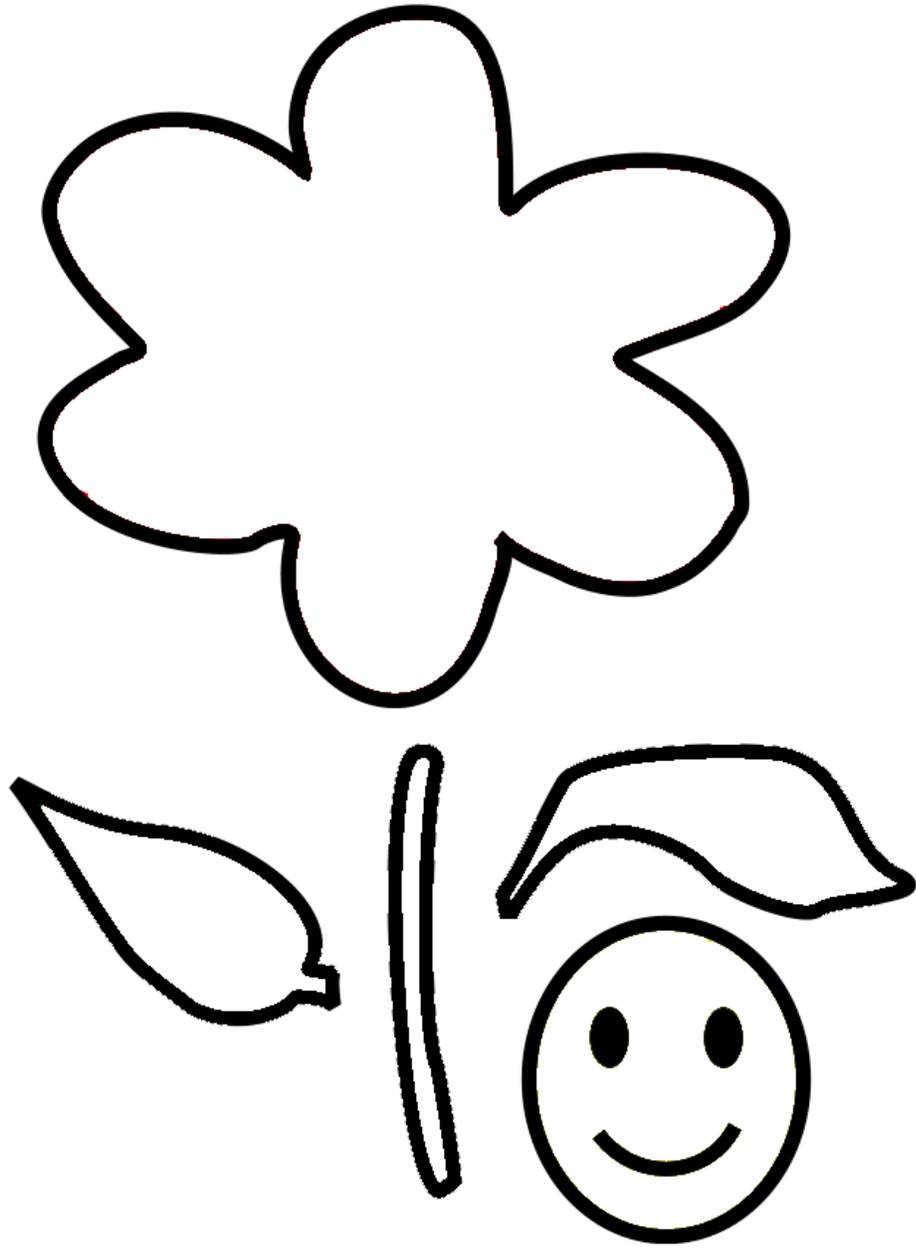
黄色卡纸 (用于制作面孔和边框)

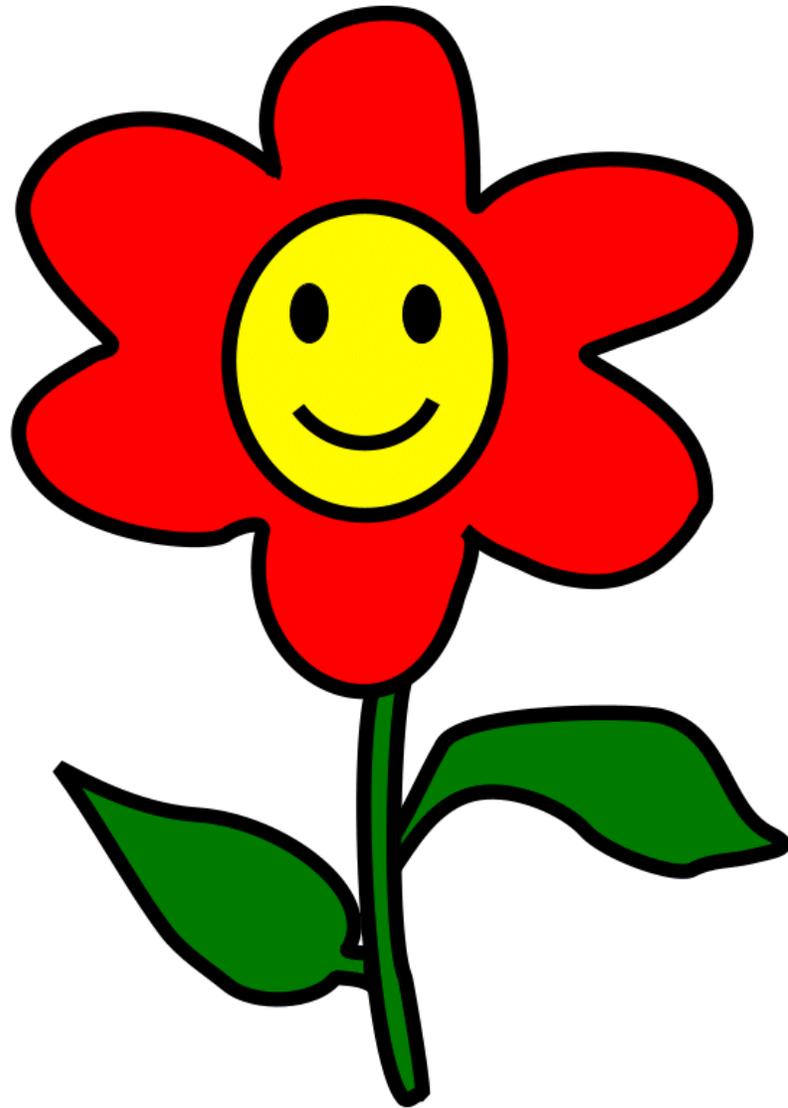
浅绿色卡纸 (用于花瓣)

红色、橙色或多色卡纸 (用于花朵)

用黑色记号笔在花朵中心画出笑脸或写上孩子们的名字。







第1课 属灵的谦卑

介绍

在这三堂关于八福的第一课，孩子们将会发现，当他们按照耶稣的话过属灵谦卑的生活时，能够多么蒙福。

主题

八福、态度、谦卑、喜乐、属灵成长

等孩子(10分钟)

活动 I 要成为有福的人需要什么？第1部分 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

天国近了，你们应当悔改。-马太福音 4:17b

分成两到三个队。解释每个队必须正确且齐声背诵这节经文和出处。每次正确背诵时，每队可以获得最多100分。每个队背诵时，安排一个人仔细聆听，根据他们的表现打分。如果有犹豫，则扣几分；如果并非每个人都能正确背诵，则再扣一些分；如果不能完全齐声，则再扣一些分。然后给下一个队机会。多做几轮，统计总分。最后，总分最高的队获胜。

结束后，问孩子们这节经文对他们意味着什么。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

我们的课程系列从耶稣的事工开始，那时祂召集使徒，说祂要使他们成为得人的渔夫。耶稣在加利利传讲福音，医治许多病人和被鬼附的人。由于这些神迹，很多人来到耶稣面前，听祂讲道或寻求医治。有一天，当耶稣站在山上时，有一大群人聚集在祂周围。这时，耶稣教导了我们现在称之为“八福”的内容。

读 马太福音5:1-6（前四福）

讨论问题：

孩子们可能不知道这些问题的答案，但让他们先回答，然后再以他们能理解的方式解释每节经文的含义。

1. 在这些经文中，“蒙福”是什么意思？（作为神的儿女而获得的属灵喜乐和幸福）
2. “虚心的人”是什么意思？（承认自己并不无所不知，而是完全依赖神）
3. 我们为什么要哀恸，哀恸是什么意思？（因为神恨恶罪。哀恸意味着明白并为自己是罪人而感到悲伤，因为罪使我们与神分离。这也意味着关心我们的朋友和亲人因罪而与神分离。）
4. 神给哀恸之人的安慰是什么？（通过祂的救恩，获得永生）
5. 谁将承受地土，为什么？（谦卑的人，因为神喜悦在祂面前谦卑的人。神的国是属于那些接受并相信祂的独生子耶稣的人。）
6. “饥渴慕义”是什么意思？（它意味着不断用耶稣的教导来充实我们的思想。当我们这样做时，我们的心将充满喜乐，不再有忧虑、恐惧或嫉妒等负面情绪。）

课堂活动(15分钟)

游戏 I 祝福之门 p6

应用(4分钟)

当耶稣开始祂的事工时，祂说：“天国近了，你们应当悔改。”（马太福音 4:17）耶稣是在告诉人们，祂自己从天上降临到他们中间。但很多人不理解。在祂在世期间，许多人相信遵守律法和规条就能使他们蒙神的喜悦。就像现在一样，很多人相信做好事或去教会就足够了。

在八福中，耶稣教导我们什么是真正的属灵品格和作为神儿女的意义。我们需要承认自己在属灵上是贫穷的，无论我们有多少钱。我们应当在神面前谦卑，才能承受神所应许的。最重要的是，如果我们的心的向着神，祂会用永恒的喜乐充满我们的灵魂，而这种喜乐远胜过物质上的享受。

下节课

你可能不能用眼睛看到神，但你身体的一部分可以让你看到神。下周我们将学习那是什么。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

八福
第1课
属灵的谦卑

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们开始探索八福。在这第一课中，他们发现当他们按照耶稣的话语过属灵谦卑的生活时，能多么蒙福。（使用的经文：马太福音5:1-6）

牢记神的话语：



天国近了，你们应当悔改。-马太福音 4:17b

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

列出两个相同的名单，包含您和孩子都非常熟悉的五个人。每个名字之间留出一些空间，以便在下面写字。然后，分别在每个名字下写下您认为这个人具有的属灵品格（例如：善良、友好、慷慨、好父亲等）。之后，将你们的两个名单进行比较，看看匹配度如何。讨论你们为什么选择了这些品格，尤其是那些不一致的地方。



每天的祷告：

亲爱的神，帮助我理解属灵品格的真正含义。没有人比祢更伟大，没有事物比祢更强大，世上一切都属于祢。让我过上谦卑温顺的生活，使我的灵能够被祢独有的喜乐充满。阿门。

活动 I 要成为有福的人需要什么? 第1部分 (What Does It Take To Be Blessed?)

介绍

从提示中选正确的词语，填入马太福音5:3-6中关于八福的前四节经文。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

八福、祝福

材料

每个孩子一份活动页 p5

时间

大约10分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

做：

让孩子们回答活动页上的问题，然后将答案填入相应的空白处，完成马太福音5:3-6中八福的前四福。



What Does it Take to be Blessed?

Instructions: Answer the following questions, then copy your answer into the corresponding blank space below to complete the first four beatitudes found in Matthew 5:3-6.



- | | |
|--|-----------|
| 1. What is the opposite of more? | 1. _____ |
| 2. What is the opposite of rich? | 2. _____ |
| 3. When playing tag, after tagging someone you say, "You're ____." | 3. _____ |
| 4. What do you call a Queen's husband? | 4. _____ |
| 5. Same answer for question 1 above. | 5. _____ |
| 6. What is another word for the "world"? | 6. _____ |
| 7. What is the feeling you have when you have not eaten for a while? | 7. _____ |
| 8. What do you quench with a cool drink? | 8. _____ |
| 9. If one hand is your left, what is the other hand? | 9. _____ |
| 10. What is another word for sick? | 10. _____ |



B _____ ed are the _____ in spir _____, for theirs is the _____ dom of heaven.
 (1) (2) (3) (4)

B _____ ed are those who mourn, for they will be comforted.
 (5)

Blessed are the meek, for they will inherit the _____.
 (6)

Blessed are those who _____ and _____ for _____ eousness, for
 (7) (8) (9)

they will be f _____ ed.
 (10)

游戏 I 祝福之门

(Doors to Blessings)

介绍

孩子们通过选择三扇门之一，来完成八福经文中的一节。

主题

八福、祝福

材料

三张深色海报纸(用于做门)
每扇门的图片(国度、地土、果实/食物) p7-9
索引卡，每个孩子的奖品



时间

大约15分钟

课前准备

在课前，从海报纸上剪出几扇大门。若可能，门的尺寸应至少为14" x 22"。在每扇门的背面粘贴一张图片 - 三张图片中的一张。可以根据喜好装饰门的正面，使它们看起来像真正的门，但重要的是它们必须看起来完全一样。接着，按照下方的示例提前准备好索引卡，确保每个孩子都有一张。例如，如果你有九个孩子，就准备三张带有经文1的卡片，三张带有经文2的卡片和三张带有经文3的卡片。

经文1

灵里贫穷的人有福了，因为()是他们的。

经文2

温柔的人有福了，因为他们必承受()。

经文3

饥渴慕义的人有福了，因为他们必得()。

说明

1.做

请三名志愿者作为“翻门人”，他们要将门的图片面隐藏起来，不让其他孩子看到。将索引卡分发给其他孩子，并让他们排成一队。轮到他们时，他们将选择一扇门来尝试完成自己的经文。例如，如果他们拿到的是经文1，就需要选择背面有国度图片的门。如果选对了，他们就赢了并可以获得奖品。获胜者还可以与“翻门人”交换角色。如果选错了，则回到队伍末尾。然后，教师重新排列门，供下一位孩子选择。

2.说

你们手中的每张卡片上都有一句缺少单词的经文。选择三扇门之一。当门打开时，如果你看到的图片能够完成你的经文，你就赢了并可以获得奖品。如果没有，请回到队伍末尾。如果不确定需要什么单词，可以查阅《马太福音》5:1-6。







第2课 属灵的品格

介绍

在这三堂关于八福的第二课，孩子们将会发现，属灵的品格不仅仅是成为基督徒，它还意味着我们关心他人胜过关心自己。

主题

八福、关怀、品格、声誉、属灵成长

等孩子(10分钟)

活动 I 要成为有福的人需要什么？ 第2部分 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强。 -腓立比书 2:3

让孩子们围坐成一圈。叫一个孩子的名字，这个孩子站起来，走到另一个人面前，背诵这段经文。坐着的孩子然后说出经文出处。之后，第一个孩子回到自己的座位，第二个孩子走到另一个人面前，背诵经文。坐着的孩子说出经文出处，然后起身去找另一个孩子。继续下去，直到每个孩子都至少背诵过一次经文和出处。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

八福的第二部分讲的是拥有属灵的品格，这一点可能一开始看似显而易见。人们很容易对有需要的人表现出善意。我们可以说成为基督徒自然而然地使我们单纯。我们也可以认为我们是和平缔造者，因为我们不喜欢战争，也没有敌人。但是，这接下来的三条八福到底教给我们什么样的属灵品格是神所喜悦的呢？

读 马太福音 5:7-9（接下来的三条八福）

讨论问题：

孩子们可能不知道这些问题的答案，但让他们先给出自己的回答，再以他们能理解的方式解释每一节经文的含义。

- 1.什么是怜悯，我们如何向别人展示怜悯？（通过表现出善意，帮助有需要的人，例如提供食物或钱）
- 2.除了衣服、食物和钱，人们还需要什么我们可以给予的？（耶稣的好消息）
- 3.我们如何做到清心呢？（通过诚实和坚守信仰。不仅仅是去教会和表现得单纯，而是在生活中遵守神的每一句话）
- 4.没有人是完全清心的，那我们如何能见到神呢？（我们可以通过耶稣见到神，因为祂洗净了我们的罪）
- 5.什么是制造和平的人，我们如何成为制造和平的人？（制造和平的人是不让愤怒、仇恨或苦涩破坏人与人之间关系的人。我们可以通过努力像耶稣那样，遵守和跟随祂的教导，成为和平缔造者）

课堂活动(12分钟)

实物短讲 I 肮脏的窗户 p6

应用(10分钟)

作为基督徒，我们必须具备属灵的品格，使我们很容易被认出是基督的信徒。

我们不仅仅向那些需要食物和衣服等物质帮助的人表现出怜悯和善意，还必须通过满足人们的属灵需求来表现怜悯和善意。将耶稣的好消息传递给那些不认识神的人。

如果我们用神的话语喂养我们的思想，而不是世界的杂物，清心就会变得容易。但这是一种内在的品质，而不是我们外表看起来如何。所以清理你的思想吧。

当我们像耶稣对待他人那样行事时，我们就成了制造和平的人。原谅他们，爱他们，享受他们的陪伴，因为我们都是神的创造物。但最重要的是，当我们把耶稣的爱介绍给别人，使他们也能拥有成为神的孩子所带来的平安时，我们就成了制造和平的人。

如果时间允许，让孩子们分享以下想法：

- 1.你认识谁需要耶稣进入他们的生命？
- 2.你本周可以清理什么样的思想？
- 3.如果有人告诉你他们不需要耶稣，你会怎么说？

下节课

一个小女孩可以展示耶稣的神奇力量吗？下周回来看看她是如何做到的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

八福
第2课
属灵的品格

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们继续探讨了八福。在这第二课中，孩子们发现属灵的品格不仅仅是成为基督徒，还意味着我们必须关心他人胜过关心自己。（使用的经文：马太福音 5:7-9）

牢记神的话语：



凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强。-腓立比书 2:3

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。

建议的亲子活动：

具有属灵品格意味着关心他人胜过关心自己。让孩子从以下活动中选择一个让你做，然后你也选择一个让孩子去做。目标是你们双方在没有抱怨的情况下，完成对方选择的任务。你们也可以自己想出新的活动。



1. 清扫车库并整理所有东西
2. 给前院除草
3. 用自己的钱请对方吃冰淇淋
4. 为对方画一幅画像并涂色
5. 打扫对方的房间
6. 给对方读一本书
7. 给对方按摩
8. 其他：_____



每天的祷告：

亲爱的神，帮助我理解属灵品格的真正含义。没有人比你更伟大，没有事物比你更强大，世上一切都属于你。让我过上谦卑温顺的生活，使我的灵能够被你独有的喜乐充满。阿门。

活动 I 要成为有福的人需要什么? 第2部分 (What Does It Take To Be Blessed?)

介绍

从提示中选正确的词语，填入马太福音5:3-6中关于八福的后四节经文。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

八福、祝福

材料

每个孩子一份活动页 p5

时间

大约10分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

做：

让孩子们回答活动页上的问题，然后将答案填入相应的空白处，完成马太福音5:3-6中八福的后四福。



What Does it Take to be Blessed?

Instructions: Answer the following questions, then copy your answer into the corresponding blank space below to complete the first four beatitudes found in Matthew 5:3-6.



- | | |
|--|-----------|
| 1. What is the opposite of more? | 1. _____ |
| 2. What is the opposite of rich? | 2. _____ |
| 3. When playing tag, after tagging someone you say, "You're ____." | 3. _____ |
| 4. What do you call a Queen's husband? | 4. _____ |
| 5. Same answer for question 1 above. | 5. _____ |
| 6. What is another word for the "world"? | 6. _____ |
| 7. What is the feeling you have when you have not eaten for a while? | 7. _____ |
| 8. What do you quench with a cool drink? | 8. _____ |
| 9. If one hand is your left, what is the other hand? | 9. _____ |
| 10. What is another word for sick? | 10. _____ |



B _____ ed are the _____ in spir _____, for theirs is the _____ dom of heaven.
 (1) (2) (3) (4)

B _____ ed are those who mourn, for they will be comforted.
 (5)

Blessed are the meek, for they will inherit the _____.
 (6)

Blessed are those who _____ and _____ for _____ eousness, for
 (7) (8) (9)

they will be f _____ ed.
 (10)

实物短讲 I 肮脏的窗户 (Dirty Windows)

介绍

正如透过一扇脏窗户难以看到外面的景象一样，我们通过罪恶的生活也无法清晰地看到神。

主题

纯洁、拯救、罪恶

材料

中等大小的玻璃相框
黑色可擦洗的记号笔
纸巾和水



时间

大约12分钟

课前准备

取下相框中的照片和背板，使你能够像透过一扇小窗户一样看到玻璃。如果需要的话，可以用胶带将玻璃固定在相框上。

说明

1.做

用记号笔写些字将玻璃前后覆盖，直到几乎看不见为止。然后，让孩子们把这扇窗户传给彼此，试着透过它看他们的朋友。他们会觉得很困难。接着将把窗户擦得一尘不染，再次传递。这一次，他们会很开心地清晰地看到对方。

2.说

让我们假装这面镜子是我们的生活。神能看到我们的生活，没有什么对祂是隐藏的。无论我们在想什么，做什么，说什么，祂都知道，因为祂是神。然而，对于我们大多数人来说，我们的生活并不那么干净。让我从一些使我们的生活变得肮脏的事情开始。

(在窗户上用大号粗体字写上“仇恨”这个词，并向班级展示。)

好，现在还有哪些不好的东西可以写在这扇窗户上呢？（让班上的学生想出更多的词，并把它们写在窗户上，直到它完全被覆盖。）好了，我想说这个人的生活是肮脏的，你们同意吗？现在，让我们把这扇窗户传一下，当你们接过它时，看看通过玻璃看到朋友有多么困难。（在每个人都有机会试过之后，拿回窗户并在继续说话的同时清理它。）

现在，让我把这扇窗户擦干净，使它一尘不染。神知道人心的不单纯，这让祂难过。这些罪，这些污秽，使我们远离神。耶稣来到世上，是为了教导我们神有多么爱我们，神多么希望我们与祂在一起。如果我们承认自己是罪人，我们并不完美和单纯，就能接受耶稣进入我们的心，耶稣会使我们一尘不染。

好了，现在让我们把这扇干净的窗户传一下，看看看到朋友有多容易。当我们的生活因为耶稣而一尘不染时，我们也能清楚地看到神。

第3课 属灵的力量

介绍

在这个关于八福的系列课程的最后一课中，孩子们将发现基督徒即使在遭受迫害和嘲笑时，依然能够在信仰中保持忠信和坚定。他们将学习到，这种面对邪恶时的力量和希望是神赐予的最大礼物之一。

主题

八福、迫害、属灵成长、坚守信仰、力量

等孩子(10分钟)

实物短讲 | 真正的力量 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

凡立志在基督耶稣里过敬虔生活的，也都要受逼迫。 -提摩太后书3:12

将班级分成两队。每队的挑战是在说出经文时比另一队更有创意。老师带领一队，助手带领另一队。两队交替念诵经文和其出处。例如：第一队的领队让孩子们一边单脚跳一边背诵经文；第二队则在每个单词后拍手一次。第一队再一边转圈一边背诵；第二队则做扭动动作，依此类推。虽然并没有真正的胜者，但孩子们会玩得很开心，而且他们会在不知不觉中记住这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍：

当你听到“腐烂”这个词时，你会想到什么(等待回答)？腐烂意味着逐渐走向毁灭，从美好的东西走向彻底的毁坏。你知道这个世界也在逐渐腐烂吗？

魔鬼最想看到的就是我们与这个腐烂的世界一起被毁灭。因此，它尽其所能阻止我们跟随耶稣。耶稣说，任何跟随祂的人都会被侮辱和迫害。但我们不应该灰心，因为耶稣自己也受过苦，先知们也同样受过迫害。作为信徒，如果我们坚守信仰，神所赐的永恒奖赏将远远超过这个腐烂的世界能给予的任何东西。

读 马太福音5:10-12 (关于属灵力量的八福)

讨论问题：

孩子们可能不知道这些问题的答案，但让他们先给出自己的回答，再以他们能理解的方式解释每一节经文的含义。

- 1.你们中很多人都有好朋友吧？你会如何描述他们的优点和缺点？（让孩子们描述朋友的强项和弱点）
- 2.你们最好的朋友是值得依赖的朋友吗？无论其他孩子怎么说，你仍会做他们的朋友吗？为什么？（讨论）
- 3.如果有人说你最好的朋友坏话，你会如何为他们辩护？（讨论）
- 4.那么耶稣呢？祂是你的朋友吗？（讨论）
- 5.很多人会取笑你，说耶稣不是真实的，也不能成为一个你可以一起玩耍的朋友。你会如何为耶稣辩护？（一起读约翰福音20:29）

- 6.为什么因为耶稣而被侮辱或取笑实际上是一种祝福？（因为神承诺那些在信仰中坚定的人将获得永恒的奖赏）
- 7.为什么有些人甚至在不认识耶稣的情况下就不喜欢祂？（因为他们没有读过圣经，或者不去教会，或者从未有人告诉他们关于耶稣的事）
- 8.我们如何能强大到可以告诉别人关于耶稣，而不害怕或感到羞耻呢？（记住神比任何人或任何东西都强大，如果我们想要遵行神的旨意，祂会保护我们并赐予我们所需的力量。一起读耶利米书1:8）

课堂活动(12分钟)

短剧 I 我相信耶稣 p5

应用(4分钟)

神祝福和奖赏的应许有时很难理解。我们知道那些我们能看到和触摸到的物质奖励，但这些都是世界的礼物。我们可以买它们，比如自行车和船，或作为礼物得到它们，比如“毛衣”，但这些东西终会消失。随着时间的推移，它们会腐烂。没有哪件玩具能永远存在。即使是古董有一天也会消失。最终，所有物质的东西都会被雨水、洪水、火灾甚至蛾子摧毁。

一些关系或友谊也可能会结束，比如当人搬走时，或当宠物去世时。但神对我们的爱是永恒的，如果我们坚守信仰，没有什么能将这种爱从我们身上夺去。侮辱和迫害不会永远持续下去，但神的爱会。如果我们坚守信仰，我们最大的奖赏是应许中的天国。

下节课

是时候从儿童主日学选择另一个令人兴奋的系列课程了。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

八福
第3课
属灵的力量

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天孩子们继续探索八福。在这最后一课中，孩子们发现即使在受到不信者的迫害和嘲笑时，他们依然可以在信仰中保持忠信和坚定。这种抵抗邪恶的力量和希望是神赐予的最大礼物之一。（使用的经文：马太福音5:10-12）



牢记神的话语：

凡立志在基督耶稣里过敬虔生活的，也都要受逼迫。-提摩太后书3:12

在一周内，和孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于他们记住经文，还能帮助巩固他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

选一个天气晴朗的日子，带孩子去公园收集树叶。看看你们能找到多少不同的叶子，然后将它们压在一本大书的页间。稍后，你们甚至可以把它们装进相册。谈谈这个世界上有很多东西都不会永久存在。玩具、汽车、房子，甚至一些朋友，终有一天会离开我们。它们就像树叶一样，在生长期结束时就从树上落下。但耶稣永远不会离开，祂会一直陪伴我们。每当孩子向别人展示他们的叶子收藏时，他们也可以分享关于耶稣的这个真理。



每日祷告：

亲爱的神，祢的爱是永远的，任何东西都无法将它从我们身上夺走。帮助我们在信仰中坚定不移，即使在面对侮辱和迫害时也不动摇。困境不会永远持续下去，但祢的爱将永存，祢应许的天国也是我们的盼望。阿门。

实物短讲 I 真正的力量 (True Strength)

介绍

一个展示神如何以看不见的方式保护我们、帮助我们克服生活困难的实物短讲。

主题

困难、坚持、保护、力量、考验

材料

墙

时间

大约5分钟

说明

1.做:

你将展示一个孩子如何轻松地抵挡住了其他几个孩子把他/她推到墙上。让一位志愿者站在离墙一臂远的地方，把手掌放在墙上，肘部锁住。然后，其他几位志愿者一个跟一个站在第一个志愿者后面，把手掌平放在前面一个人的肩膀上，肘部锁住。等你发出信号后，所有人都用身体的重量向前推。那个志愿者将能够轻松地抵挡住被推到墙上。这是因为每个孩子都吸收了在他们后面的人的力量。你将把这与神以看不见的方式保护我们进行比较。

2.说:

我有一个方法，可以展示神如何在我们需要时保护我们并给予我们力量。我需要一位志愿者。很好，你站在离墙一臂远的地方，把手掌放在墙上，锁住肘部。如果我站在你身后，稍微推你一下，你会被我推到墙上吗？让我们试试吧。（一定不要用力过猛-记住你是成年人。）现在，如果你的几个同学站在你后面，所有人都用他们身体的重量向前推，会发生什么呢？你还能抵挡住这个力量吗？令人难以置信的是，你会像之前一样轻松地抵挡住。你愿意试试吗？（如果不愿意，就选另一个志愿者。）看，这真的非常容易。

（如果时间允许，让其他人也来做靠墙的那个志愿者。）

神知道我们在生活中会面临许多困难。有些困难需要坚持，有些需要耐心，有些则需要额外的力量。神会提供我们所需的，即使我们看不见它。能够承受所有人的推力的力量，也许就是神看不见的力量的一个例子。真正的力量只能来自神。如果我们尊敬并服从祂，我们就不必担心，因为祂会一直在那里保护我们。圣经上说：“惟有那以力量束我的腰，使我道路完全的，祂是神。”（诗篇18:32）



短剧 I 我相信耶稣

(I Believe in Jesus)

介绍

分享你的信仰并不总是容易的，但请记住，耶稣永远在那里帮助你。
(五人小品：莎拉、艾米、杰里米、安迪和旁白)

主题

信仰、救赎、见证

时间

大约15分钟

剧本

旁白：在学校的操场上，莎拉、艾米、杰里米和安迪正在荡秋千。他们都荡得很高，然后跳下来。嗯，除了艾米之外。

安迪：嘿，艾米，让我们看看你能不能做个“樱桃跳”。

杰里米：是啊，来吧，你是不是害怕了？

莎拉：别让那些男孩子嘲笑你，艾米。来吧，我教你怎么做。这很容易。

艾米：不用了，谢谢。

杰里米：她真是个女生，肯定做不到！

安迪：艾米，看着。我是超人！

旁白：就在这时，安迪大喊一声，从秋千上跳了下来，几乎像是在飞。

杰里米：我也是，我是蜘蛛侠！莎拉，你是谁？

莎拉：我不知道。我喜欢芭比，她能做很多事。而且她很漂亮！

旁白：男孩们开始偷笑和大笑。这时艾米脱口而出……

艾米：我相信耶稣！祂能做的事比任何人都多！

杰里米：耶稣？那是谁？祂不是违法的吗？

安迪：是啊，我妈妈说谈论祂的人都很蠢。

艾米：我不在乎。耶稣行过许多神迹。超人做过这些吗？

安迪：呃哈，他会飞！

艾米：超人是个演员。他只是在电影里。

杰里米：蜘蛛侠能爬楼，还能打坏人。

艾米：是啊，那也是电影吧？耶稣是真实的。圣经上这么说，而且很多人都相信祂，很久以前就有了。我也相信祂。

杰里米：可是很多人不喜欢祂。在学校里祂不受欢迎。你甚至不该提祂的名字。如果你不停下来，你会惹麻烦的。

艾米：耶稣有什么不好？祂拯救我们脱离罪，这样我们就能在天国和祂在一起。

安迪：没有天国这种东西，我妈妈说。

杰里米：是啊，我们喜欢现在拥有的东西，比如我们的玩具、车，还有电脑。

艾米：你们真的认为这些东西能让你永远开心吗？你的玩具已经快坏掉了，你的车也不再新了，你的电脑可能不到一年就不工作了。

莎拉：那么天国有什么特别的，艾米？你甚至不知道怎么去那里，除非你死了。如果你死了，天国有什么好处？

艾米：我相信耶稣说祂会带我去那里。我死了之后，还有一个地方可以醒来，那里的所有事情都很美好。

杰里米：你死了就是死了，仅此而已！

艾米：哦，真的？你喜欢什么都不期待吗？想一想，至少我有些值得期待的东西。你呢？

旁白：然后，突然间，艾米完成了她的第一个“樱桃跳”。而且跳得非常好。

杰里米：嘿，你是怎么做到的？

安迪：是啊！我还以为你害怕呢。

艾米：我觉得是耶稣帮助了我！

杰里米：那再做一次。

艾米：不用了，一次就够了。耶稣可能帮了我，但我确信祂不希望我做任何这么危险的事。